

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000094

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Велика Аліна Михайлівна

2. Alina M. Velyka

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0747-1932

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2025

Спеціальність за освітою: Російська мова і література та англійська мова

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.21

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до створення ситуації успіху в процесі науково-дослідної діяльності учнів.
2. Preparation of future teachers of the humanities to create a situation of success in the process of students' scientific and research activities.

Реферат:

1. У дисертації здійснено комплексне дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів до створення ситуації успіху в процесі науково-дослідної діяльності учнів. Обґрунтовано теоретичні засади дослідження та його провідні наукові підходи (системний, діяльнісний, особистісно орієнтований, ситуативний, квалітологічний). Розглянуто наукову-дослідну діяльність в структурі підготовки вчителів гуманітарних наук з проєкцією реалізації зазначених функцій у майбутній професійній діяльності. Окреслено її напрями та форми практичної реалізації. Розглянуто сутність та основні етапи створення ситуації успіху. Визначено структуру, критерії та показники сформованості готовності майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін до створення ситуації успіху. Теоретично обґрунтовано модель підготовки майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін до створення ситуації успіху в процесі науково-дослідної діяльності учнів. Представлено шляхи її впровадження у ході реалізації стратегії суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу (викладача

– студента, майбутнього вчителя – учня). Експериментально підтверджено ефективність запропонованої моделі з використанням t-критерію Стьюдента.

2. The dissertation carries out a comprehensive study of the problem of training future teachers to create a situation of success in the process of students' scientific and research activities. The theoretical foundations of the study and its leading scientific approaches (systemic, activity-based, personally oriented, situational, qualitative) are substantiated. The scientific and research activity in the structure of training teachers of the humanities is considered with the projection of the implementation of the specified functions in future professional activities. Its directions and forms of practical implementation are outlined. The pedagogical research considers basic scientific approaches, namely: systemic, personally oriented approach, activity-based, situational, qualitative, the implementation of which within the framework of the outlined problem ensures the effectiveness of the process of training future teachers of the humanities to create a situation of success in the process of students' scientific and research activities. The essence and main stages of creating a situation of success are considered. The structure, criteria and indicators of the readiness of a future teacher of the humanities to create a situation of success are determined. Readiness to create a situation of success within the framework of the study is interpreted as an active and effective state of the personality of a future teacher of the humanities, his attitude to pedagogical activity in general and the organization of students' scientific and research activities in particular, the prerequisites of which are the awareness of responsibility and the desire to achieve success by outlining a sequence of actions and methods of ensuring subject-subject interaction. Its structural components are determined as motivational-valuable, cognitive, activity and personal ones. Their essence and content are characterized. The model of training a future teacher of the humanities to create a situation of success in the process of students' scientific and research activities is theoretically substantiated. As a result of the theoretical analysis pedagogical conditions for creating a situation of success in the process of students' scientific and research work are defined. Ways of its implementation in the course of realizing the strategy of subject-subject interaction of participants of the educational process (teacher – student, future teacher – student) are presented. The directions of scientific and research activities of applicants and the forms of its practical implementation are determined (activity of scientific circles and problem groups; participation in scientific conferences, competitions, seminars, etc.; teaching work of students; assistance in the implementation of scientific and research departmental, institute (faculty) topics; research at the level of grant international projects). The effectiveness of the proposed model is experimentally confirmed on the basis of the Student's t-test.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Tymoshenko, N., Velyka, A., Yatsiv, O., Rovnyi, V., & Tovtyn, Y., 2024. Evaluation of pedagogical approaches, instructional techniques, and their influence on student progress and growth. *Multidisciplinary Reviews*, vol. 7, p. 1-7. Available at: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40934>
- Велика, А. М., 2009. Ситуація успіху як визначальна умова підвищення якості навчання старшокласників гуманітарним дисциплінам. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. Мартинюк М. Т., ред. Умань: ПП Жовтий О. О., ч. 3, с. 30–38.
- Велика, А. М., 2011. Створення ситуації успіху як необхідна складова результативності навчання учнів старшої школи предметам гуманітарного циклу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія

16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, вип. 14 (24), с. 301–304.

- Велика, А. М., 2024. Роль ситуації успіху в формуванні мотиваційного фону студентів: педагогічні аспекти. Вісник науки та освіти, № 1 (19), с. 725–736. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-725-736](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-725-736)
- Юдіна, С. П., Сухомлинова, О. В., та Велика, А. М., 2024. Стратегії мотивування студентів до участі у наукових проєктах. Наукові інновації та передові технології, № 8 (36), с. 1483–1494. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1483-1494](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1483-1494)
- Велика, А. М., 2024. Створення ситуації успіху як запорука результативної науково-дослідної діяльності студентів гуманітарних спеціальностей. Академічні візії, вип. 38. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14635324>
- Велика, А. М., 2010. Ситуація успіху як визначальний фактор результативності навчання старшокласників. Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції: зб. матеріалів XIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. Київ: Вид-во Європейського університету, с. 25–27.
- Велика, А. М., 2010. Критерії готовності вчителя гуманітарних дисциплін до створення ситуації успіху в навчанні старшокласників. Українська наука XXI століття: матеріали шостої всеукр. наук.-практ. інтернет конференції. Київ: ТОВ «ТК Меганом», с. 14–15.
- Велика, А. М., 2010. Критерії готовності вчителя гуманітарних дисциплін до створення ситуації успіху в навчанні старшокласників. Українська наука XXI століття: матеріали шостої всеукр. наук.-практ. інтернет конференції. Київ: ТОВ «ТК Меганом», с. 14–15.
- Велика, А. М., 2010. Розвиток мотивації навчання студентів гуманітарних спеціальностей педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць молодих дослідників. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, с. 189–192.
- Велика, А. М., Максимова, О. О., 2011. Ситуація успіху як одна із сучасних технологій навчання старшокласників у середніх навчальних закладах. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: Вид. відділ РДГУ, с. 11.
- Велика, А. М., 2012. Особливості підготовки фахівців гуманітарних спеціальностей до створення стимулюючих факторів у навчанні. Розвиток наукових досліджень: матеріали восьмої міжнародної наук.-практ. конф. Полтава: Вид-во «ІнтерГрафіка», т. 6, с. 22–24.
- Велика, А. М., 2024. Ситуація успіху як необхідна складова науково-дослідної діяльності студентів. Креативна педагогіка, № 17. Житомир, с. 41–44.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0110U002274

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яценко Світлана Леонідівна

2. Svitlana L. Yatsenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каплінський Василь Васильович

2. Vasyl V. Kaplinskyi

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0829-1079

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боса Віта Петрівна

2. Vita P. Bosa

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7509-7044

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Антонова Олена Євгеніївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Антонова Олена Євгеніївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мирончук Наталія Миколаївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна