

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004636

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-08-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ЗУНУ № 600 від 28.08.2026 р.
про видачу диплома



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Максим Борисович

2. Maksym B. Bohush

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-2418-1536

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 13-08-2026

Спеціальність за освітою: Міжнародна економіка

Місце роботи здобувача: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15022

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.85.35, 14.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища
2. Formation of readiness of future primary school teachers for professional activity in the conditions of digitalization of the educational environment

Реферат/анотація:

1. Об'єктом дослідження є процес професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у закладах вищої освіти в умовах цифровізації освітнього середовища. Метою дослідження слугує теоретичне обґрунтування й розробка структурно-функціональної моделі та експериментальна перевірка дієвості визначених педагогічних умов і результативності формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища. Наукова новизна результатів дослідження полягає в цілісно-науковому осмисленні проблеми формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища як інтегрованого педагогічного процесу, що поєднує модернізацію професійної підготовки у закладах вищої освіти, розвиток цифрово-педагогічної компетентності, використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів і практико-орієнтованих форм навчання відповідно до сучасних вимог Нової української

школи та цифровізації початкової освіти; конкретизації сутності і змісту поняття «готовність майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища» як інтегративної професійної якості майбутнього педагога; визначені та теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища; розробці, теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці структурно-функціональної моделі формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища; визначенні критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища, що уможливають здійснення комплексної діагностики за виокремленими компонентами досліджуваної готовності; удосконаленні діагностичного інструментарію оцінювання ефективності формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності шляхом застосування анкетування, тестування, експертного оцінювання, аналізу продуктів навчальної та проектної діяльності, самооцінювання, рефлексивних процедур і методів математичної статистики для встановлення динаміки рівнів сформованості готовності, перевірки достовірності відмінностей між контрольними та експериментальними групами і підтвердження результативності розробленої моделі. У дисертації обґрунтовано значимість розробленої та запровадженої в освітній процес ЗВО авторської методики формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища, яка передбачає реалізацію спеціально-розроблених педагогічних умов, навчального модуля «Цифрові технології в професійній діяльності вчителя початкових класів» у межах факультативу «Педагог у цифровому освітньому середовищі». У дослідженні за комплексного використання діагностичного інструментарію в задіяних до експерименту ЗВО здійснено оцінку стану сформованої готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища та доведено результативність впроваджених педагогічних умов в освітній процес майбутніх учителів початкових класів й ефективність авторської структурно-функціональної моделі. Вірогідність отриманих результатів і достовірність проведення формувального експерименту забезпечено застосуванням методів математичної статистики. Для статистичної обробки експериментальних даних використано середні арифметичні значення, середньоквадратичне відхилення, коефіцієнт варіації, коефіцієнт конкордації Кендалла та F-критерій Фішера.

2. 2. The subject of this study is the process of professional training for prospective primary school teachers at higher education institutions in the context of the digitalisation of the educational environment. The aim of the study is to provide a theoretical justification and develop a structural-functional model, as well as to experimentally verify the effectiveness of specific pedagogical conditions and the outcomes of preparing prospective primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment. The scientific novelty of the research findings lies in a comprehensive scientific analysis of the issue of preparing future primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment as an integrated pedagogical process that combines the modernisation of professional training in higher education institutions, the development of digital-pedagogical competence, the use of information and communication technologies, digital educational resources and practice-oriented forms of learning in accordance with the contemporary requirements of the New Ukrainian School and the digitalisation of primary education; the specification of the essence and content of the concept of 'the readiness of future primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment' as an integrative professional quality of the future teacher; the identification and theoretical justification of the pedagogical conditions for developing the readiness of future primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment; the development, theoretical justification and experimental validation of a structural-functional model for developing the readiness of future primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment; the identification of criteria, indicators and levels of development of the readiness of future primary school teachers for professional activity in the context of the digitalisation of the educational environment, enabling a

comprehensive assessment of the identified components of the readiness under study; improving the diagnostic tools for assessing the effectiveness of developing the readiness of prospective primary school teachers for professional practice through the use of questionnaires, tests, expert assessment, analysis of the outcomes of learning and project-based activities, self-assessment, reflective procedures and methods of mathematical statistics to establish the dynamics of readiness levels, verify the significance of differences between the control and experimental groups, and confirm the effectiveness of the developed model. The thesis substantiates the significance of the author's methodology – developed and implemented in the educational process of higher education institutions– for fostering the readiness of future primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment. This methodology involves the implementation of specially designed pedagogical conditions, the teaching module 'Digital Technologies in the Professional Practice of Primary School Teachers' as part of the optional module 'The Teacher in the Digital Educational Environment'. In this study, through the comprehensive use of diagnostic tools at the higher education institutions involved in the experiment, an assessment was carried out of the level of preparedness of prospective primary school teachers for professional practice in the context of the digitalisation of the educational environment; the effectiveness of the pedagogical conditions introduced into the educational process for prospective primary school teachers and the efficacy of the author's structural-functional model were demonstrated. The reliability of the results obtained and the validity of the formative experiment were ensured through the application of methods of mathematical statistics. For the statistical analysis of the experimental data, arithmetic means, standard deviation, coefficient of variation, Kendall's coefficient of concordance and Fisher's F-test were used.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Богуш, М. Б., & Ребуха, Л. (2025). Психолого-педагогічна діагностика результатів навчання у закладах вищої освіти. Педагогічний дискурс, 38, 79–85. DOI: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2025.38.11> (0,78 д.а., особисто автору – 0,61 д.а.: автором проведено аналіз науково-теоретичних підходів до психолого-педагогічної діагностики як складової управління якістю освіти, визначено її сутність, принципи та вказано на роль цифрових технологій і комплексного змішаного оцінювання у формуванні компетентностей студентів, а також запропоновано авторське бачення розвитку діагностичної культури викладача вищої школи).
- 2. Богуш, М. Б. (2025). Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6(146), 285–294. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.06/285-294> (0,66 д.а.).
- 3. Богуш, М. Б. (2026). Моделювання педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1(147), 15–25. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01/015-025> (0,61 д.а.).
- 4. Богуш, М. Б. (2026). Структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх учителів початкової школи до діяльності у закладах загальної середньої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, 29. (електронне видання) DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20488696> (0,58 д.а.)

- Богуш, М. Б. (2023). Системний підхід в освіті: шляхи зреалізування. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 трав. 2023 р., с. 62–63). Тернопіль, ЗУНУ. URL: <http://dep.wunu.edu.ua/v-%d0%9c%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80-3/> (0,1 д.а.).
- Богуш, М. Б. (2024). Підготовка майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 24–25 черв. 2024 р., с. 171–172). Тернопіль, ЗУНУ. URL: <https://conference.wunu.edu.ua/index.php/tpsgosu/article/view/343/320> (0,1 д.а.).
- Богуш, М. Б. (2024). Розвиток комунікативних компетентностей педагогів у процесі підвищення кваліфікації. Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки IADTE 2024: матеріали науково-практичної конференції (м. Свалява, 27 черв. 2024 р., с. 29–31). Свалява:ЗУНУ. URL: https://iadte.wunu.edu.ua/iadte%20-%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_.pdf (0,15д.а.).
- Богуш, М. Б., & Ребуха, Л. З. (2024). Розвиток соціально-комунікативної компетентності педагогів у процесі підвищення кваліфікації. Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 4–5 груд. 2024 р., с. 69–70). Тернопіль, ЗУНУ. URL: https://drive.google.com/file/d/1lIRljhNO_GLaLBdofZUDLJIgK2XVlwCd/view (0,15 д.а., особисто автору – 0,05 д.а.: автором описано важливість підвищення рівня соціально-комунікативної компетентності у педагогів).
- 9. Богуш, М. Б. (2025). Формування комунікативної компетентності у майбутніх педагогів дошкільної освіти. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 9 жовт. 2025 р., с. 68–69). MANS w Łomży. Тернопіль–Ломжа. URL: <https://drive.google.com/file/d/17nWLz-Ip563hTSujz1b9yY6E4sP9t0VU/view> (0,1 д.а.).
- 10. Богуш, М. Б. (2025). Педагогічна підтримка соціально-комунікативного розвитку здобувачів закладів освіти. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 7 лист. 2025 р., с. 27–28). Тернопіль. URL: <http://elar.ippo.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6671/1/ter1.pdf#page=28> (0,1 д.а.).
- 11. Богуш, М. Б. (2026). Цифровізація освіти як чинник модернізації професійної підготовки вчителів початкових класів. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 6 бер. 2026 р., с. 40–42). ФОП Осадца Ю. В. URL: <https://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/28060/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%> (0,12 д.а.).

Наукова (науково-технічна) продукція: розроблено авторську методику формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища за реалізації спеціально-розроблених педагогічних умов у межах навчального модуля «цифрові технології в професійній діяльності вчителя початкових класів» факультативу «педагог у цифровому освітньому середовищі».

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення стану формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища, що цілеспрямоване на набуття студентами компетентнісно-професійних знань, умінь і навичок.

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110855

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребуха Лілія Зіновіївна

2. Liliia Z. Rebukha

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0054-0651

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бацуровська Ілона Вікторівна

2. Ilona V. Batsurovska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8407-4984

Додаткова інформація: ;<https://orcid.org/0000-0002-8407-4984>;<https://publons.com/researcher/2934190/ilona-batsurovska/>

Повне найменування юридичної особи: Академія праці, соціальних відносин і туризму

Код за ЄДРПОУ: 04641405

Місцезнаходження: вул. Кільцева дорога, Київ, 03187, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кришук Богдан Степанович
2. Bogdan S. Kryshchuk

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**Код за ЄДРПОУ:** 02138872**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Обласна рада**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чикурова Ольга Ярославівна
2. Olha Y. Chykurova

Кваліфікація: д.філософ, 013**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4760-9895**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Західноукраїнський національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 33680120**Місцезнаходження:** вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ратушняк Наталія Михайлівна
2. Nataliia M. Ratushniak

Кваліфікація: д.філософ, доц., 013**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2242-271X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Західноукраїнський національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 33680120**Місцезнаходження:** вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чайка Володимир Мирославович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чайка Володимир Мирославович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сидорович Олена Юріївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна