

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U000944

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-04-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петровська Юлія Валеріївна

2. Petrovska Yuliya Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-03-2010

Спеціальність за освітою: 8. 030502

Місце роботи здобувача: Херсонський державний морський інститут

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, пр. Ушакова, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика організації автономного навчання англійської мови студентів технічних спеціальностей
2. Methodology of organizing autonomy in English language learning for students of non-linguistic specialties.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вирішенню питання підготовки майбутнього фахівця транспортної галузі до вивчення англійської мови без прямого керівництва викладача. У дослідженні проаналізовано психолого-педагогічні передумови організації автономного навчання англійської мови; уточнено вміння психологічної структури автономного студента і встановлено рівень їхнього розвитку; конкретизовано принципи і зміст навчання англійської мови для студентів; обґрунтовано нову типологію стратегій. Запропоновано типологію інструкцій для взаємопов'язаного формування мовної, мовленнєвої і стратегічної компетенцій студентів. Створено загальну систему вправ для автономного навчання усного і писемного спілкування. Розроблено три комплекси вправ для реалізації вищезазваної системи. Ефективність методики перевірено і підтверджено у двох серіях експериментального навчання студентів I курсу. Для викладачів” сформульовано методичні рекомендації щодо технології впровадження автономного навчання англійської мови у немовний вищий навчальний заклад.

2. The thesis focuses on the problem of developing a methodology of preparing students for English language learning without direct guidance of the teacher. Psychological and pedagogical aspects of implementing autonomy in language learning were studied. The psychological structure of students' autonomy is defined, and the procedure of assessing students' level of autonomy has been grounded. Students' professional needs in areas of "Organization and Management of Transportation" and "Automobiles and their maintenance" have been taken into account while selecting the communicative content of English language learning. A typology of strategies necessary for developing students' language skills, linguistic and strategic competences and therefore students' autonomy has been advised. Three types of instructions were recommended for integrated development of competences inside and outside the class-room. A general system of exercises has been theoretically substantiated, and three complexes of exercises have been developed. On their basis four variants of the methodology for organizing autonomy in language learning were elaborated and investigated. The effectiveness of the methodology has been proved during two series of experimental training. On the basis of research findings an optimal content of strategies has been set and appropriate sequence of their usage has been recommended.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Николаева Софія Юріївна
2. Nikolayeva Sophia Yuriyevna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Тетяна Олександрівна
2. Пахомова Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Світлана Семенівна
2. Коломієць Світлана Семенівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

