Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U003919

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-07-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Юлія Володимирівна

2. Rybalko Yuliya

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-06-2020

Спеціальність за освітою: 8.04010601

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх екологів у фаховій підготовці вищих аграрних навчальних закладів

2. Formation of professional competence of ecologists in professional training in higher agricultural educational establishments

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування професійної компетентності майбутніх екологів у процесі фахової підготовки. Аналіз літературних джерел дозволив уніфікувати розвиток екологічної освіти і просвітництва за певними етапами. Обґрунтовано формування професійної компетентності у системі фахової підготовки. Встановлено роль і значення державних природоохоронних програм у розвитку професійної екологічної освіти. Висвітлено особливості галузевої підготовки фахівців з урахуванням їхньої регіональної затребуваності у вирішенні екологічних питань при управлінні природоресурсним потенціалом для формування національної екологічної безпеки. Визначено перехід професійної екологічної освіти від економіко-соціально орієнтованої моделі навчання до

ноосфероорієнтованої. Виокремлено системно-функціональні особливості діяльності з охорони природних пам'яток, геологічних та фізіографічних природо-територіальних ареалів, зон естетичного і рекреаційного призначення в еволюції природоохоронної діяльності з рекомендацією включення їх до змісту підготовки бакалаврів-екологів. Розроблено системно-структурну схему змісту професійної компетентності майбутніх екологів, яка включає ключові глобальні, базові загальні та професійну компетентності. Уточнено дефініції «професійна екологічна освіта», «фахова екологічна підготовка», «професійна екологічна компетентність». Проаналізовано особливості та встановлено специфіку професійної екологічної підготовки у вітчизняних вищих аграрних навчальних закладах. Теоретично обґрунтовано сукупність педагогічних умов, що забезпечують формування професійної компетентності майбутніх екологів (спрямованість навчання на формування творчих здібностей студентів, створення сприятливого інтеграційного середовища для формування професійної життєздатності, забезпечення регіонально-орієнтованої фахової складової у підготовці майбутніх екологів за галузями професійної діяльності). Встановлено, що реалізація вказаних умов сприяє ефективному функціонуванню моделі формування професійної компетентності екологів у фаховій підготовці. Обґрунтовано критерії (мотиваційний, когнітивний, особистісно-діяльнісний), що відповідають компонентам формування професійної компетентності, які оцінено за трьома рівнями: достатнім, середнім, високим. Експериментально підтверджено ефективність розробленої моделі.

2. Thesis is devoted to the problem of formation of professional competence of ecologists in the process of professional training. Analysis of the literature has allowed the unification of the development of environmental education and enlightenment at some stages. Professional competence in the system of vocational training is justified. The role and significance of state environmental programs in the development of professional environmental education are defined. Features of industry training are based on their regional demand in addressing environmental issues in the management of natural resources potential for the formation of national ecological security. The transition of professional environmental education from economic and socio-oriented educational model to noosphere oriented model is determined. The systematic and functional features of the protection of natural sites, geological and physiographic nature-territorial areas, areas of aesthetic and recreational use in the evolution of environmental protection are pointed out and recommended for the training programs of bachelors. A system-structure diagram of the content of professional competence of ecologists is worked out. It includes key global, basic general and professional competences. The definitions «professional environmental education», «professional environmental training», «environmental professional competence» are specified. The features of specific environmental professional training in Ukrainian higher agricultural educational establishments are defined. The pedagogical conditions for the formation of professional competence of ecologists (orientation of the training on the formation of students' creative abilities, creating a favorable environment for the formation of the integration of professional viability of regionally-based professional component in the training of future environmental sectors by profession) are theoretical justified. It is proved that implementation of these conditions contributes to the effective functioning of the model of forming the professional competence of ecologists in professional training. Criteria (motivational, cognitive, personality and activity), which correspond to components of professional competence, are evaluated on three levels: sufficient, medium, high. The effectiveness of the developed model is experimentally proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Ridei Nataliia

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Амеліна Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чередніченко Галина Анатоліївна

2. Чередніченко Галина Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Тверезовська Ніна Трохимівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Тверезовська Ніна Трохимівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.