

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003617

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-08-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвійчук Ольга Миколаївна

2. Olha M. Matviichuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 01-09-2025

Спеціальність за освітою: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10352

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти класичних університетів у процесі навчання англійської мови
2. Formation of university students' health-oriented worldview at classical universities in the process of learning English

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено проблемі формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти класичних університетів у процесі навчання англійської мови. Актуальність теми дисертації зумовлена такими чинниками, як: визнання формування здорової особистості одним з важливих завдань освіти; потреба в посиленні здоров'язберезувального впливу освітнього процесу в закладах вищої освіти; можливість різних навчальних дисциплін забезпечити цілісний вплив на здобувачів освіти; важливість якісної підготовки фахівців, які можуть реалізувати здоров'язберігаючу діяльність; значущість розвитку здатності студентів спілкуватися іноземними мовами; володіння здобувачами вищої освіти сприятливими можливостями для формування світогляду, зокрема здоров'яорієнтованого; криза здоров'я населення. У

першому розділі – «Теоретичні засади проблеми формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови» – на основі аналізу широкого спектру наукових джерел розкрито генезу ідей здоров'я і здоров'язбереження людини в історії світової і вітчизняної наукової думки; з'ясовано суть основних понять дослідження: «здоров'я», «здоровий спосіб життя», «світогляд». Визначення цих дефініцій було покладено в основу авторського трактування основного поняття дослідження: здоров'яорієнтований світогляд здобувачів вищої освіти – це багаторівневе та багатокомпонентне утворення, яке визначає їхню культуру здоров'я, діяльність, спосіб сприйняття і оцінки себе і навколишнього світу, взаємини з ним та охоплює систему знань, поглядів, сенсів, ідеалів, переконань, способів діяльності стосовно збереження та зміцнення здоров'я, ціннісне ставлення особистості до здоров'я (свого та інших людей), прагнення до його постійного вдосконалення і діяльності на основі ідей здоров'язбереження. Охарактеризовано освітньо-виховний потенціал англійської мови у формуванні здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти, що полягає у спрямованості процесу навчання англійської мови на виховання важливих якостей, культури особистості, її долучення до культурних надбань різних народів, вивчення феномену «людина і здоров'я» крізь призму глобальних проблем людства тощо. У другому розділі – «Педагогічні умови формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти класичних університетів у процесі навчання англійської мови» – розкрито шляхи формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти, а саме: створення в закладі вищої освіти виховної системи, спрямованої на формування культури здоров'я здобувачів вищої освіти та врахування їхніх інтересів; упровадження інноваційних навчальних програм, що спрямовані на охорону та зміцнення здоров'я молоді; реконструкція змісту освіти з урахуванням її здоров'ятворчої складової; використання особистісно-розвивальних технологій навчання; залучення студентів до самостійної пізнавальної діяльності; нормалізація навчального навантаження; залучення здобувачів до різноманітної виховної та позааудиторної діяльності; достатнє інформаційно-комунікаційне і матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності; створення та підтримка безпечного освітнього середовища університету; підвищення кваліфікації викладачів університету з питань здоров'язбереження; забезпечення безперервного навчання студентів. Обґрунтовано педагогічні умови формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти класичних університетів у процесі навчання англійської мови, а саме: здійснення підготовки викладачів англійської мови класичних університетів до формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти; посилення здоров'яорієнтованої складової змісту підготовки здобувачів вищої освіти класичних університетів; урізноманітнення організаційних форм і методів формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти в аудиторній та позааудиторній роботі; формування здоров'яорієнтованого освітнього середовища університету. У третьому розділі – «Експериментальна перевірка педагогічних умов формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти класичних університетів у процесі навчання англійської мови» – уточнено критерії (особистісний, процесуальний й оцінний), показники і рівні (адаптивний, репродуктивний, репродуктивно-творчий, творчий) сформованості здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти.

2. Justification of the relevance of the dissertation topic is determined by such factors as: the recognition of the formation of a healthy personality as one of the important tasks of education; the need to strengthen the health-preserving influence of the educational process in higher education institutions; the focus of various academic disciplines on providing a holistic impact on students; the importance of high-quality training of specialists who can implement health-preserving activities; the significance of developing students' ability to speak foreign languages; availability of favorable opportunities to form university students' worldview, in particular a health-oriented worldview; the crisis of population health. In the first chapter "Theoretical foundations of the problem of forming university students' health-oriented worldview in the process of learning English", based on the analysis of a wide range of scientific sources, the genesis of ideas about health and health preservation in the history of world and national scientific thought is revealed; the essence of the main concepts ("health", "healthy lifestyle", "worldview") of the study is clarified. These definitions were the basis for the author's interpretation of the main concept of the study: university students' health-oriented worldview is a multi-level and multi-component

formation that determines their health culture, activities, ways of perception and evaluation of themselves and the world around them, relationships with it, and includes a system of knowledge, views, senses, ideals, beliefs, methods of activities regarding the preservation and strengthening of health, students' value attitude to their health and other people's health, the desire for constant improvement of it and activities based on the ideas of health preservation. The educational potential of the English language in the formation of university students' health-oriented worldview is characterized. It means the orientation of the English language learning process towards the upbringing of students' important qualities, culture, their inclusion in the cultural heritage of different people, the study of the phenomenon of "a man and health" through the prism of global problems of humanity, etc. In the second chapter "The pedagogical conditions for the formation of university students' health-oriented worldview at classical universities in the process of learning English", the ways of forming university students' health-oriented worldview are revealed. They are: creating an educational system which aims at forming students' health culture and takes into account their interests at a higher education institution; implementing innovative educational programs aimed at protecting and strengthening the health of young people; reconstructing the content of education taking into account its health-creative component; implementing personal and developmental teaching technologies; involving students in independent cognitive activity; normalizing the study load; involving students in various educational and extracurricular activities; sufficient information, communication and material and technical support of educational activities; creating and maintaining a safe educational environment at university; improving the lecturers' skills in health issues; ensuring continuous education of students. The pedagogical conditions for the formation of university students' health-oriented worldview at classical universities in the process of learning English are substantiated. They are: training English teachers of classical universities to form students' health-oriented worldview; strengthening the health-oriented component of the content of training students at classical universities; diversity of organizational forms and methods of formation of students' health-oriented worldview in classroom and extracurricular activities; formation of a health-oriented educational environment at classical university. In the third chapter "Experimental verification of the pedagogical conditions for the formation of university students' health-oriented worldview at classical universities in the process of learning English" the criteria (personal, procedural and evaluative), indicators and levels (adaptive, reproductive, reproductive-creative, creative) of the formation of university students' health-oriented worldview are specified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Матвійчук О. М. Суть поняття «здоров'яорієнтований світогляд», структура та функції. Молодь і ринок. 2020. № 6–7(185–186). С. 163–167.
- Матвійчук О. М. Переконавання як структурний компонент здоров'яорієнтованого світогляду. Молодь і ринок. 2021. № 11–12(197–198). С. 180–184.
- Матвійчук О. М. Педагогічні умови формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів вищої освіти класичних університетів у процесі навчання англійської мови. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка». 2025. № 5(46). С. 875–886.

- Матвійчук О. М. Критерії, рівні та показники формування здоров'яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у галузі природничих наук в процесі професійної підготовки. Молодь і ринок. 2023. № 10(218). С. 167–170.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борисов Володимир Андрійович

2. Volodymyr A. Borysov

Кваліфікація: к. філол. н., доцент, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7468-727X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна

2. Iryna P. Zadorozhna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1599-1372

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міхеєнко Олександр Іванович

2. Oleksandr I. Mikheienko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5209-0755

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Науменко Наталія Вікторівна

2. Nataliia V. Naumenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0658-1769

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чехратова Олена Андріївна

2. Olena A. Chekhratova

Кваліфікація: д.філософ, доц., 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7022-2042

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лупаренко Світлана Євгенівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лупаренко Світлана Євгенівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна