Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0415U006566

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосьпан Марина Олександрівна

2. Mospan Maryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-11-2015

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Код за ЄДРПОУ: 02928433

Місцезнаходження: м. Київ 03680, вул. Фізкультури, 1

Форма власності:

Сфера управління: Державний комітет молодіжної політики, спорту і туризму України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Формування здатності особистості до саморегуляції у конфліктних ситуаціях педагогічної діяльності.

2. Formation of the individual's ability to self-regulation in conflict situations of pedagogical activities.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційну роботу присвячено теоретико-експериментальному дослідженню проблеми формування здатності майбутнього педагога до саморегуляції у конфліктних ситуаціях педагогічної діяльності. На основі теоретичного аналізу професійної педагогічної діяльності уточнено особливості психічних станів педагогів та виділені типові конфліктні ситуації, що виникають під час педагогічної діяльності. Виявлено особливості впливу конфліктів на емоційну сферу майбутнього педагога та значення здатності до саморегуляції в психологічній готовності до конфліктних ситуацій. Досліджено поведінку педагогів в звичайних та конфліктних ситуаціях професійної педагогічної діяльності. Обґрунтовано структурно-функціональну модель саморегуляції майбутніх педагогів в конфліктних ситуаціях педагогічної діяльності. Визначені особливості психічних станів студентів та педагогів в звичайних та конфліктних ситуаціях професійної діяльності. Запропоновано анкету для виявлення засобів саморегуляції у майбутніх педагогів в конфліктних ситуаціях педагогічної діяльності. Знайшла своє підтвердження гіпотеза, що стани, які переживає педагог в конфліктних ситуаціях, супроводжуються високою напругою або перенапругою природного перебігу

психічних процесів; це може приводити до деструктурування системи його психічної діяльності або до її високої мобілізації; попередження та конструктивне розв'язання педагогічних конфліктів може бути забезпечено за рахунок оволодіння вчителями спеціальними засобами саморегуляції власних психічних станів. В ході апробації підтвердила свою ефективність та відповідність поставленим завдання програма соціально-психологічного тренінгу розвитку здатності до саморегуляції майбутніх педагогів у конфліктних ситуаціях.

2. The thesis is dedicated to theoretical and experimental study of the problem of formation of future pedagogue's ability to self-regulation in conflict situations of pedagogical activities. Features of pedagogues' mental conditions are specified and typical conflict situations occurring during pedagogical activities are highlighted on the basis of theoretical and methodological analysis of professional pedagogical activity. Peculiarities of the effect of conflicts on emotional sphere of the future pedagogue and significance of ability for self-regulation in psychological readiness for conflict situations are distinguished. Pedagogues' behaviour in usual and conflict situations during professional pedagogical activities is studied. Grounded structural-functional model of self-regulation of future teachers in conflict situations educational activities. Students and teachers mental state features are determined in ordinary and conflict situations of pedagogical activity. Author's questionnaire to identify means of future pedagogues' self-regulation in conflict situations of pedagogical activities is suggested. Was confirmed a hypothesis that states that are experiencing a teacher in conflict situations involving high voltage or over potential natural course of mental processes; this can lead to system destrukturuvannya his mental activity or its high mobilization; prevention and constructive conflict solving teaching can be achieved by means of special teachers mastering their own self mental states. Program of psychological support of future pedagogues for development and formation of the ability of self-regulation in conflict situations of pedagogical activity in the form of socio-psychological training is designed, and its effectiveness is tested. The aim of this socio-psychological training is the formation of future pedagogues' ability to self-regulate their mental state in conflict situations in their pedagogical activity as an important determinant of constructive solution of any conflict.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович

2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павелків Роман Володимирович
2. Павелків Роман Володимирович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яблонський Андрій Іванович
2. Яблонський Андрій Іванович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.