

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U101034

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Танасійчук Юлія Миколаївна

2. Tanasiichuk Yuliia Mikolayivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: Біологія

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.015

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я
2. Future Physical Education Teachers' Training for the Formation Pupil's Values-Based Attitude towards Their Own Health

Реферат:

1. Танасійчук Ю. М. «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я». – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 освіта/педагогіка за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки, спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, 2020. У дисертації вперше обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я (формування ціннісного ставлення майбутніх учителів фізичної культури до здоров'я, розвиток потреби у здоровому способі життя на основі створення здоров'язберезувального середовища;

актуалізація знань про зміцнення здоров'я учнів, активізація їхньої індивідуальної оздоровчої активності через оновлення змісту і вдосконалення організаційного процесу їх підготовки; цілісне включення у здоров'язбережувальну діяльність на особистому і професійному рівнях засобами здоров'язбережувальних освітніх технологій). Розроблено та апробовано модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я, яка охоплює такі блоки: методологічно-цільовий (мета, підходи, принципи), змістово-технологічний (етапи, зміст, форми, методи, засоби, технології), діяльнісно-результативний (діагностичний інструментарій, критерії, рівні, результат). Уточнено критерії готовності майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я та їх показники: мотиваційно-ціннісного (оцінне ставлення, інтерес, прагнення, потреби у збереженні здоров'я учнів, в орієнтації їх на здоров'язбереження; ставлення до власного здоров'я як цінності; ідеали, норми, що відображають професійну цінність здорового способу життя; переконання в необхідності здорової життєдіяльності для самовдосконалення); когнітивно-змістового (професійно-педагогічні знання (про індивідуальне і громадське здоров'я, здоров'я як педагогічну проблему; прагнення до самостійного пошуку інформації з проблеми здоров'язбереження; здатність знаходити нестандартні форми, способи творчого вирішення проблем здоров'язбереження; про методологічні засади здоров'язбереження у школі, їх сутність і специфіку, особливості застосування; про систему здоров'язбережувальної діяльності освітнього закладу) орієнтовані на здоров'язбереження учнів у процесі освітньої діяльності); діяльнісно- рефлексивного (володіння вміннями (проекувальними, конструктивними, комунікативними, організаторськими, гностичними, дослідницькими, практичними, методичними), сукупністю прийомів і способів для досягнення мети здоров'язбережувальної діяльності). На основі визначених критеріїв та показників схарактеризовано рівні готовності майбутнього вчителя фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я: високий, середній, низький. Аналіз термінологічного апарату дослідження дозволив уточнити сутність ключових понять. Поняття «підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я» розуміємо як цілеспрямований процес розвитку стійкої мотивації, ціннісних орієнтацій на здоровий спосіб життя, набуття системи здоров'язбережувальних знань, умінь, необхідних для формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності.

2. Yu. M. Tanasiichuk "Future Physical Education Teachers' Training for the Formation Pupil's Values-Based Attitude towards Their Own Health" – qualifying scientific work, manuscript copyright. The doctoral dissertation, subject area 01 Education / Educational Science on specialty 011 – Educational, Pedagogical Sciences, specialization – Theory and Principles of Professional Training – Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, 2020. For the first time, the dissertation substantiates the pedagogical conditions of future physical education teachers' training for the formation pupil's values-based attitude towards their own health (formation of future physical education teachers' values to health, development of the need for a healthy lifestyle based on creating a healthy environment; actualization of students' knowledge about strengthening the health of pupils, activation of their individual health activity through updating the content and improving the organizational process of their training; holistic inclusion of students in health care activities at the personal and professional levels by means of health protection technologies). A model of future physical education teachers' training for the formation pupil's values-based attitude towards their own health has been developed and tested, which covers the following blocks: methodological and target (purpose, approaches, principles), content and technological (stages, content, forms, methods, technologies, means), efficient and resultative (diagnostic instrumentarium, criteria, levels, result). The criteria of readiness and indicators of future physical education teachers for the formation pupil's values-based attitude towards their own health are specified: motivational and value (values-based attitude to health, health protection, a healthy lifestyle in relation to professional activities; values-based attitude to the health of pupils and their own health, awareness of health as a value, the ability to realize their health needs in specific activities, the formation of positive attitudes and values, beliefs in the need for a healthy life for self-improvement, self-affirmation, for the realization of life and professional goals; the effectiveness of conation for the manifestation of health in practice, the formation of qualities that characterize the psycho-emotional stability

of the individual: endurance, tact, friendliness, accuracy and diligence in health promotion); cognitive and semantic (professional and pedagogical knowledge (about individual and public health, health as a pedagogical problem; forms, methods, self-diagnostic function, preservation of health, health protection, its consistency, stability, scientific character; ability to defend one's beliefs, views, ideals; awareness of the social significance of health; the desire to independent search for information on the problem of health protection; ability to find non-standard forms, ways, creative solutions to health protection problems; about occupational health and ways to preserve it; common factors of child development; about health protection technologies; about health protection activities system of the educational institution), focused on the health protection of children in the educational process, erudition in educating a healthy lifestyle, information awareness, knowledge of methodological principles of health protection at school, its nature and specifics, special aspects of the use, etc., the ability to make decisions and the ability to use techniques to solve unusual situations and problems); pragmatist and reflexive (controlling the skills (to assess physical culture and health work, exercise load, daily routine of pupils, etc.; to make efficient use of means and forms of physical education; to monitor the dynamics of basic physical qualities, etc.), a set of techniques and methods to achieve health protection goals).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Совгіра Світлана Василівна

2. Sovhira Svitlana Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Ірина Миколаївна
2. Melnychuk Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Bida Olena Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдний Олександр Іванович
2. Bezlyudnyy Oleksandr Ivanovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслюк Руслан Вадимович

2. Masliuk Ruslan Vadymovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кравченко Оксана Олексіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кравченко Оксана Олексіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Баланчук І.С.

