

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000169

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-01-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цзен Гуанхай ..

2. Guanhai .. Zeng

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 23-02-2022

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 64.053.062

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Організація дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР
2. Leisure Activities for Adults with Special Educational Needs in the System of Informal Education in China

Реферат:

1. У дисертації вперше подано цілісний аналіз проблеми організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР. Доцільність дослідження зазначеної проблеми підсилюється необхідністю подолання суперечностей між: наявністю педагогічно цінного китайського досвіду щодо організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти та відсутністю вітчизняних порівняльнопедагогічних студій, присвячених його вивченню і узагальненню; об'єктивними потребами суспільства в організації дозвіллевої діяльності дорослих з особливими освітніми потребами та неможливістю задовольнити ці потреби в умовах існуючої системи освіти; необхідністю модернізації української освітньої системи у організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР та застарілістю наукових підходів до цієї проблеми. У дисертації вперше здійснено цілісне дослідження проблеми організації дозвілля дорослих з

особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР; розкрито підходи до визначення суті ключових понять дослідження «інклюзивна освіта дорослих в КНР» – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти впродовж життя, що передбачає будь-яку навчальну діяльність для удосконалення знань, умінь та навичок осіб, які визнані дорослими і здійснюють трудову діяльність, на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей діяльності людей з особливими освітніми потребами; «дозвілля» – це діяльність (творча, конструктивна або ж асоціальна), яка відрізняється від інших видів діяльності людини тим, що здійснюється відповідно до особистісних потреб індивіда, з метою отримання емоційного задоволення; «організація дозвілля» – один напрямів організації діяльності в клубних закладах неформальної освіти, що включає в себе проведення культурно-мистецьких масових заходів, створення об'єднань за інтересами, аматорських колективів за жанрами для населення різних вікових категорій; «освіта дорослих» – це освітній процес, в якому кожна особистість, незважаючи на своє матеріальне становище та релігійний світогляд, має право на власний шлях здобуття освіти від етапу коли вона визнається суспільством дорослою як спосіб інтелектуального і професійного оновлення; «дорослі з особливими освітніми потребами» – це особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на формальну, неформальну, інформальну освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади; «неформальна освіта» – освіта, спрямована на адаптацію людини до швидкоплинного соціально-економічного середовища, її інтеграцію в соціум, постійне оновлення знань, навичок і вмінь незалежно від віку; «організація дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР» – організація діяльності дорослих з особливими освітніми потребами у вільний час для їхнього соціального розвитку, в зміст якої включається виховання, навчання, просвітництво, соціалізація, соціальне загартування, соціальний розвиток; визначено систему організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР – неформальна освіта може здійснюватися у межах навчальних закладів та поза ними, але передбачає ґрунтовне нормативно-правове забезпечення, організовані та структуровані методи і засоби, які дозволяють залучити до організації неформальної освіти велику кількість дорослих з особливими освітніми потребами, які можуть поєднувати різні види дозвіллевої діяльності; узагальнено китайський досвід з проблеми організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР; окреслено перспективи творчого використання теоретичних напрацювань і досвіду із проблеми організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР у системі неформальної освіти України. Подальшого розвитку набули наукові положення про специфіку навчально-методичного інструментарію (форми, методи, засоби) організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР; генези ідеї організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами; питання щодо творчого використання прогресивних ідей китайського досвіду у напрямі модернізації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами в системі неформальної освіти КНР. Практичне значення одержаних результатів визначається тим, що матеріали дослідження забезпечують нову науково-об'єктивну інтерпретацію теорії й практики організації дозвілля дорослих з особливими освітніми потребами, а також сприяють удосконаленню навчальних програм для закладів неформальної освіти.

2. The dissertation for the first time presents a holistic analysis of the problem of leisure of adults with special educational needs in the system of non-formal education in China. The expediency of studying this problem is reinforced by the need to overcome the contradictions between: the presence of pedagogically valuable Chinese experience in organizing leisure activities for adults with special educational needs in the nonformal education system and the lack of domestic comparative pedagogical studies; the objective needs of society in the organization of leisure activities for adults with special educational needs and the inability to meet these needs in the existing education system; the need to modernize the Ukrainian educational system in the organization of leisure for adults with special educational needs in the system of non-formal education in China and the obsolescence of scientific approaches to this problem. In the dissertation for the first time the integral research of

a problem of the organization of leisure of adults with special educational needs in system of informal education of the People's Republic of China is carried out; approaches to defining the essence of the key concepts of the study "Inclusive adult education in China" is a comprehensive process to ensure equal access to quality lifelong learning, which includes any educational activity to improve the knowledge, skills and abilities of adults and workers activities based on the use of personality-oriented teaching methods, taking into account the individual characteristics of people with special educational needs; "Leisure" - is an activity (creative, constructive or antisocial), which differs from other human activities in that it is carried out in accordance with the personal needs of the individual, in order to obtain emotional satisfaction; "Organization of leisure" - one of the areas of organization of activities in club institutions of non-formal education, which includes cultural and artistic events, the creation of associations of interest, amateur groups by genre for the population of different ages; "Adult education" is an educational process in which every individual, regardless of their financial situation and religious worldview, has the right to their own path of education from the stage when it is recognized by society as an adult as a way of intellectual and professional renewal; "Adults with special educational needs" are persons who need additional permanent or temporary support in the educational process in order to ensure the right to formal, non-formal, informal education, promote personal development, improve health and quality of life, increase participation in community life; "Non-formal education" - education aimed at adapting a person to the fleeting socio-economic environment, its integration into society, the constant renewal of knowledge, skills and abilities regardless of age; "Organization of leisure for adults with special educational needs in the non-formal education system of China" - organization of activities for adults with special educational needs in their free time for their social development, which includes education, training, education, socialization, social hardening, social development; defined a system of leisure for adults with special educational needs in the system of non-formal education in China - non-formal education can be carried out within and outside schools, but provides a thorough legal framework, organized and structured methods and tools to attract non-formal education the number of adults with special educational needs who can combine different types of leisure activities; generalized Chinese experience on the organization of leisure for adults with special educational needs in the non-formal education system of China; the prospects of creative use of theoretical developments and experience on the problem of organization of leisure of adults with special educational needs in the system of nonformal education of the People's Republic of China in the system of non-formal education of Ukraine are outlined. Scientific provisions on the specifics of educational and methodological tools (forms, methods, tools) for the organization of leisure for adults with special educational needs in the system of non-formal education in China have been further developed; genesis of the idea of organizing leisure for adults with special educational needs; issues of creative use of progressive ideas of the Chinese experience in the direction of modernization of leisure of adults with special educational needs in the system of non-formal education in China. The practical significance of the results is determined by the fact that the research materials provide a new scientific and objective interpretation of the theory and practice of leisure for adults with special educational need.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Цзен Гуанхай. Організація інклюзивної освіти в КНР. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2020. Вип. 12. С. 198-213.

- Цзен Гуанхай. Форми організація роботи з людьми з особливими освітніми потребами в Китаї. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Переяслав : СКД, 2021. Вип. 96. С. 96-108.
- Zeng Guanhai, Chen Jing, Chen Huihui. Prerequisites for the development of art education in modern conditions in China. Journal of Education, Health and Sport. 2021. 12 (2) :508-524.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Оксана Анатоліївна
2. Oksana A. Kovalenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6131-253X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доброскок Ірина Іванівна
2. Iryna Dobroskok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3937-8428

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Наливайко Наталія Анатоліївна
2. Nataliia A. Nalyvaiko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7622-0411

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 01896866

Місцезнаходження: Проспект Науки, буд. 4, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Перетяга Людмила Євгенівна
2. Liudmyla Y. Peretiaha

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Yurii D. Boichuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8583-5856

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна