Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U005459

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-07-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черток Лілія Петрівна

2. Chertok Lilija Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2011

Спеціальність за освітою: 20.04.04

Місце роботи здобувача: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Діалог культур у післядипломній гуманітарній освіті Швейцарії.

2. The dialogue of cultures in postgraduate humanitarian education in Switzerland.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження: післядипломна гуманітарна освіта Швейцарії. Мета полягає в комплексному аналізі, вивченні й узагальненні позитивного досвіду впровадження діалогу культур у систему післядипломної освіти Швейцарії та окресленні перспективи його впровадження в систему післядипломної гуманітарної освіти України. Методи: системно-зіставний, логічного й історичного аналізу, аналіз та узагальнення. Новизна: вперше у вітчизняній педагогічний науці проведено аналіз та зіставлення освітніх теорій культурологічного напряму вітчизняних та зарубіжних дослідників, в яких започатковано вивчення принципу діалогу культур в освіті; визначено особливості та стратегії розвитку міжкультурного діалогу в контексті європейського та світового освітнього простору; окреслено перспективи та тенденції запровадження досвіду післядипломної гуманітарної освіти Швейцарії, розроблено рекомендації з організаційно-педагогічного забезпечення впровадження діалогу культур у систему післядипломної гуманітарної освіти України. Уточнено позитивний досвід міжнародних організацій та Швейцарії у теорії та практиці керування

культурним і мовним різноманіттям у суспільстві та світі; виокремлено оптимально-інтегративну модель міжкультурного підходу в освіті та його концептуальну базу. Набули подальшого розвитку можливості творчого використання позитивного досвіду Швейцарії у процесі підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в Україні у контексті діалогу культур. Результати: результати дослідження можуть бути використані у викладанні загальної, порівняльної та соціальної педагогіки, історії педагогіки, введені у формі спецкурсу, автономної дисципліни або міждисциплінарного модуля до програм базової та післядипломної підготовки викладачів, фахівців; для написання рефератів, курсових, дипломних робіт, посібників і підручників із історії педагогіки, порівняльної педагогіки; галузь – теорія та історія педагогіки.

2. 3. Object of study: postgraduate humanitarian education in Switzerland. The aim is a complex analysis, study and synthesis of a positive implementation experience of intercultural dialogue in the system of postgraduate humanitarian education in Switzerland and the designation of the prospects for its introduction into postgraduate humanitarian education in Ukraine. Methods: systematic-comparative, logical and historical analysis, the analysis and generalizations. Novelty: the analysis and comparison of the educational theories of cultural trends of domestic and foreign researchers, who began the study of principles of intercultural dialogue in education identified the characteristics and strategies of intercultural dialogue in the context of European and world educational space are analysed the first time in native pedagogical science, the prospects and trends in the implementation experience of postgraduate arts education in Switzerland are outlined, recommendations for organizational and pedagogical ensure the implementation of intercultural dialogue in the humanitarian system of postgraduate education in Ukraine are developed. The positive experience of international organizations and Switzerland in the theory and practice of leadership cultural and linguistic diversity in society and the world is clarified; integrative model of intercultural approach to education and its conceptual framework is allocated optimally. The opportunities for the creative use of the positive experience of Switzerland in the preparation and training of specialists in Ukraine in the context of the dialogue of cultures got further development. Results: The results may be used in teaching general, comparative and social pedagogy, history of education, introduced in the form of a special course, an autonomous discipline or interdisciplinary program module to the basic and postgraduate training of teachers, professionals, and for writing essays, research papers, handbooks and textbooks on the history of education, comparative education; specialization - general pedagogy and the history of pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курлянд Зінаїда Наумівна

2. Kurlyand Zinaida Naymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Євтух Микола Борисович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крижко Василь Васильович
2. Крижко Василь Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ігнатенко Микола Якович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ігнатенко Микола Якович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.