Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U004355

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-10-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ямковий Олександр Юрійович
2. Yamkovoy Olexsandr

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2012

Спеціальність за освітою: 7.03010401

Місце роботи здобувача: Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 02570575

Місцезнаходження: 03680, м. Київ, вул. Дружковська, 6

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови застосування технології тестового контролю у фаховій підготовці майбутніх соціальних педагогів.

2. Pedagogical conditions of use of technology test control in professional training of future social pedagogs..

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню технології тестового контролю у фаховій підготовці майбутніх соціальних педагогів. На основі узагальнення науково-педагогічної літератури розглянуто методологічні аспекти контролю знань студентів. Розкрито сутність понять "контроль знань", "виявлення та перевірка знань", "оцінювання знань", "облік знань", "рейтинговий контроль". Визначено завдання, функції та принципи контролю знань студентів. Розкрито сутність тестового контролю навчальних досягнень студентів, що полягає в вимірюванні рівня засвоєння знань, умінь студентів у процесі навчання, по завершенні вивчення теми, розділу або всієї навчальної дисципліни, по закінченні навчального закладу за допомогою системи спеціально підготовлених завдань - тестів. Визначено педагогічні умови застосування технології тестового контролю у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів: взаємозв'язок тестових завдань з

основними формами і методами навчальної діяльності при підготовці соціальних педагогів у вищому навчальному закладі; фахова спрямованість тестів у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів; застосування алгоритму при підготовці та проведенні тестового контролю рівня навчальних досягнень майбутніх соціальних педагогів; систематичність проведення тестового контролю у професійній підготовці майбутніх бакалаврів з соціальної педагогіки. У дисертаційному дослідженні теоретично розроблено і експериментально перевірено технологію тестового контролю. Представлено структуру та етапи технології тестового контролю: конструювання тестових завдань, апробація тестових завдань, створення тесту з базового набору тестових завдань, організація і проведення тестового контролю, оцінювання результатів тестування. Запропоновано класифікацію тестових завдань для майбутніх соціальних педагогів з двох основних груп - закриті завдання (одновибіркові, багатовибіркові, на встановлення послідовності, перехресні, вибірково-об'єднувальні, вибірково-впорядкувальні, матричні) та відкриті (на слово і число). Визначено методичні особливості конструювання різнорівневих тестових завдань для майбутніх бакалаврів з соціальної педагогіки. Експериментально перевірено ефективність розробленої технології тестового контролю. Основні результати впроваджено у навчальний процес окремих вищих навчальних закладів

2. The thesis deals with technology test control in professional training of future social pedagogs. On the basis of summarizing the scientific and pedagogical literature, the consider methodological aspects of control knowledge of students. The essence of the concepts of "control knowledge", "detection and validation of knowledge", "assessment of knowledge", "accounting knowledge", "rating control". Detected the tasks, functions and principles of control of students knowledge. The essence of the test control academic achievements of students, which is measuring the level of learning, skills of students in the learning process, at the conclusion of the study topic, section or the whole discipline, after educational institution with the help of specially trained tasks - tests. Generalized pedagogical principles of constructing tests by a academic achievements of students: the using of facet of tasks, logical certainty the content of the task, pithiness of the task, the principle of continuity and consistency, unity of style of presentation of tasks of different forms, the principle of integrity, matching content tasks of the amount knowledge to be checked; representation content of the discipline in the index test, the presence of test tasks of different levels, the interrelation of content and form, identifying the importance of knowledge that are checked, comprehensive and balanced content of the test, the systematic and variability of the content tests tasks. Defined pedagogical terms preparation and using technology test control in professional training of future by social pedagogs: interconnection tests tasks with the basic forms and methods of training activities in the preparation of social pedagogs in higher education institution, professional orientation tests in professional training future social pedagogs, use of the algorithm in the preparation and conduct of test control level of educational achievements of future social pedagogs, systematic testing in the training of future bachelors in social pedagogy. In dissertation theoretically developed and experimentally verified technology test control. Presented structure and stages technology by test controlling: constructing by testing task, approbating by tasting tasks, creation a test of basic set of tests, organization and realization test control, evaluation by testing results. Proposed the classification test tasks for suture by social pedagogics from two main groups: "closed tasks" (one - chasing, many chasings) and "opened tasks" (on word and number). Defined methodical peculiarities by construction different levels test tasks for future backalavres by social pedagogics. Experimentally checked by efficiency of the developed technology testing controlling. The main results introduced in the educational process of individual universities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каленський Андрій Анатолійович
2. Kalensky Andrey

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гедзик Андрій Миколайович
2. Гедзик Андрій Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудик Ярослав Михайлович
2. Рудик Ярослав Михайлович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Тверезовська Ніна Трохимівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Тверезовська Ніна Трохимівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.