

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U002334

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 15-06-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ № 1067 від 08.07.2025 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рибак Ольга Петрівна

2. Olha P. Rybak

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3712-4539

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 20-06-2025

**Спеціальність за освітою:** Початкова освіта

**Місце роботи здобувача:** Середня загальноосвітня школа № 68 м. Львова

**Код за ЄДРПОУ:** 22350278

**Місцезнаходження:** , Львів, , Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8909

**Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02070987

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02070987

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.01, 14.35.07, 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі.
2. Formation of Future Primary School Teachers' Readiness for Professional Activity in the Digital Space.

**Реферат:**

1. У дисертаційній роботі визначено об'єкт і предмет, мету та завдання дослідження. Розкрито наукову новизну та практичне значення отриманих результатів, а також особистий внесок здобувача. Подано структуру та обсяг дисертаційної роботи, що відображає комплексний підхід до вирішення поставленої наукової проблеми. Розкрито сутність цифровізації освіти як сучасної тенденції освітнього простору початкової школи, проаналізовано ключові науково-педагогічні категорії, визначено зміст поняття «готовність майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі». Досліджено проблеми професійної підготовки майбутніх учителів в умовах цифровізації та охарактеризовано сучасний стан формування їх готовності до роботи в цифровому просторі. Представлено результати дослідження, спрямованого на формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності в цифровому просторі. На основі аналізу теоретичних джерел та власного педагогічного досвіду виокремлено та охарактеризовано структурні компоненти, критерії, показники та рівні

готовності. Визначено та обґрунтовано організаційно-педагогічні умови, форми та методи, що сприяють ефективному формуванню цієї готовності. Описано зміст педагогічної практики, що дозволяє майбутнім учителям набути необхідних практичних навичок. Теоретичний аналіз низки наукових праць продемонстрував взаємозв'язок та взаємозалежність критеріїв від структури досліджуваного явища, процесу чи властивості. На основі цієї закономірності виокремлено та охарактеризовано структурну готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі, яка включає такі компоненти: мотиваційно-ціннісний, змістово-когнітивний, операційно-діяльнісний, рефлексивно-оцінний. Відповідно до структури означено критерії (мотиваційний, методичний, діяльнісний, рефлексивний), окреслено показники, виокремлено й схарактеризовано рівні (оптимальний, допустимий, критичний) готовності майбутніх учителів початкової школи. Визначено та обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі. У дослідженні представлено аналіз форм та методів формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності. Окрім традиційних форм, таких як лекції, практичні й семінарські заняття, науково-практичні семінари, науково-самостійна робота, особлива увага приділяється інноваційним підходам з використанням цифрових освітніх технологій. Аналізується роль педагогічної практики як ключової форми організації процесу формування готовності майбутніх учителів до роботи в цифровому освітньому просторі у закладі вищої освіти. Розроблено систему завдань для кожного виду практики, які сприяють формуванню, розвитку та вдосконаленню практичних навичок використання цифрових технологій у початковій школі. Висвітлено організацію та методіку проведення дослідницько-експериментальної роботи, представлено кількісні результати апробації організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі та проаналізовано результати дослідження. З метою формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі нами запропоновано вивчення освітнього компоненту «Цифрові технології навчання у початковій школі». Аналіз результатів дослідно-експериментальної перевірки ефективності організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі методами математичної статистики (описової статистики середніх значень, кореляційного аналізу за коефіцієнтом кореляції Пірсона та порівняльного аналізу) підтвердив доцільність запроваджених авторських напрацювань. Розроблено та впроваджено в процес професійної підготовки навчально-методичне забезпечення (форми організації навчання, інноваційно-цифрові методи навчання, наскрізна програма практичної підготовки здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта) становить зміст формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі. Запропоновано методичні рекомендації на тему: «Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності: практичний аспект».

2. The dissertation defines the object and subject, purpose and objectives of the research. The scientific novelty and practical significance of the results obtained, as well as the personal contribution of the applicant are revealed. The structure and scope of the dissertation are presented, which reflects an integrated approach to solving the scientific problem. The essence of digitalization of education as a modern trend in the educational space of primary school is revealed, the key scientific and pedagogical categories are analyzed, the content of the concept of "readiness of future primary school teachers for professional activity in the digital space" is defined. The problems of professional training of future teachers in the context of digitalization are investigated and the current state of formation of their readiness to work in the digital space is characterized. The results of a study aimed at forming the readiness of future primary school teachers for professional activities in the digital space are presented. Based on the analysis of theoretical sources and own pedagogical experience, the structural components, criteria, indicators and levels of readiness are identified and characterized. The organizational and pedagogical conditions, forms and methods that contribute to the effective formation of this readiness are identified and substantiated. The content of pedagogical practice, which allows future teachers to acquire the necessary practical skills, is described. The theoretical analysis of a number of scientific works has demonstrated the interrelation and interdependence of criteria on the structure of the phenomenon, process or property under

study. On the basis of this pattern, the structural readiness of future primary school teachers for professional activity in the digital space is identified and characterized, which includes the following components: motivational and value, content and cognitive, operational and activity, reflective and evaluative. In accordance with the structure, the criteria (motivational, methodological, activity, reflective) are defined, indicators are outlined, and the levels (optimal, acceptable, critical) of future primary school teachers' readiness are identified and characterized. The organizational and pedagogical conditions for the formation of future primary school teachers' readiness for professional activity in the digital space are determined and substantiated. The study presents an analysis of forms and methods of forming future teachers' readiness for professional activity. In addition to traditional forms, such as lectures, practical and seminar classes, scientific and practical seminars, and scientific and independent work, special attention is paid to innovative approaches using digital educational technologies. The role of pedagogical practice as a key form of organizing the process of forming the readiness of future teachers to work in the digital educational space in a higher education institution is analyzed. A system of tasks for each type of practice has been developed that contribute to the formation, development and improvement of practical skills in the use of digital technologies in primary school. The organization and methods of conducting research and experimental work are highlighted, the quantitative results of testing the organizational and pedagogical conditions for the formation of future primary school teachers' readiness for professional activity in the digital space are presented, and the results of the study are analyzed. In order to form the readiness of future primary school teachers for professional activities in the digital space, we propose to study the educational component "Digital Learning Technologies in Primary School". The analysis of the results of the experimental test of the effectiveness of organizational and pedagogical conditions for the formation of future primary school teachers' readiness for professional activity in the digital space by the methods of mathematical statistics (descriptive statistics of mean values, correlation analysis by Pearson's correlation coefficient and comparative analysis) confirmed the feasibility of the implemented author's developments. The developed and implemented in the process of professional training educational and methodological support (forms of organization of training, innovative and digital teaching methods, cross-cutting program of practical training of applicants for specialty 013 Primary Education) is the content of the formation of future primary school teachers' readiness for professional activity in the digital space. Methodical recommendations on the topic "Formation of future primary school teachers' readiness for professional activity: practical aspect" are proposed.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- 1. Корнят В. С., Рибак О. П. Використання інтерактивних методів навчання у початковій школі: теоретичний аспект. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 21. Т. 3. С. 188-192.
- 2. Рибак О. П. Ранкова зустріч як педагогічна технологія розвитку комунікативної компетентності учня. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 29. Т. 3. С. 239-244.
- 3. Рибак О. П. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження технологій інтерактивного навчання у професійній діяльності. Освітологічний дискурс. 2021. Вип. 32. Т. 1. С. 129-142.
- 4. Рибак О. П. Структура готовності вчителя початкової школи до професійної діяльності: теоретичний аналіз. Вісник Львівського університету. Сер. педагогічна. 2022. Вип. 36. С. 141-149.

- 5. Вип. 36. С. 141-149. Рибак О. П. Посилення навичок студентів у цифрових технологіях та SMART-суспільстві. Web of Science. 2024, Vol. 16, Issue 1, pages: 608-622.
- 6. Рибак О. П. Педагогічна практика у формуванні готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у цифровому просторі. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 76. С. 173-179.
- 7. Рибак О. П. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у педагогічній теорії цифрового простору. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип.80. Т. 2. С. 275-281.
- 8. Рибак О.П. Сучасні технології навчання у педагогічній науці. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20 – 21 грудня 2019 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки». С. 133-136.
- 9. Рибак О. П. Інтерактивні методи навчання у початковій школі. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 5. С. 36-39.
- 10. Рибак О. П. Нова українська школа – сучасна школа для школяра. Матеріали студентської науково-практичної конференції кафедри початкової та дошкільної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 5. С. 95-96.
- 11. Рибак О. П. Ранкові зустрічі в початковій школі: теоретичний аспект. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 квітня 2020 р. Київ. С. 37-40.
- 12. Рибак О. П. Проекта технологія навчання: теоретичний аспект. Інтеграція фундаментальних і прикладних наук у парадигмі постіндустріального суспільства. Збірник наукових праць «опГоп», Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Т. 4. 24 квітня 2020 р., Барселона, Іспанія: Європейська наукова платформа. С. 70-73.
- 13. Рибак О. П. Інклюзивна освіта в Україні як особистісно орієнтоване навчання індивіда. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 139-143.
- 14. Рибак О. П. Інтерактивне навчання як основа діяльнісного підходу в новій українській школі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5 серпня 2020 р. Суми: Центр прогресивної освіти «Генезум». С. 81-85.
- 15. Рибак О. П. Інтегрований підхід до організації навчання в сучасній початковій школі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9- 10 листопада 2020 р. Херсон: Херсонський державний університет. С. 417-423.
- 16. Рибак О. П. Критерії та рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтерактивних технологій навчання. Польський науковий журнал. iScienct. 2021. Вип. 6. Т.39. С. 101-107.
- 17. Рибак О. П. Сучасна технологія розвитку критичного мислення в новій українській школі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. Суми. С. 24-28.
- 18. Рибак О. П. Розвиток дистанційної освіти та дистанційної технології інтерактивного навчання в початковій школі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 2-3 квітня 2021 р. Київ. Громадська організація «Київська наукова організація педагогіки та психології». С. 48-51.
- 19. Рибак О.П. Педагогічна технологія навчання як науково педагогічна категорія. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 листопада 2021 р. Київ. С. 41-44.
- 20. Рибак О. П. Професійна підготовка вчителів початкових класів у закладах вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 листопада 2021 р. Класичний приватний університет, 2021 р. Запоріжжя. С. 133 – 136.
- 21. Рибак О. П. Впровадження LEGO-технології в освітньому середовищі початкової школи. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 7. С.37-40.
- 22. Рибак О. П. Медіаосвітні технології в початковій школі. Матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 24-25 лютого 2022 р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С. 117-119.

- 23. Рибак О. П. Тренінг як форма інтерактивного заняття в закладах вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Студентська молодь у науці», 12 травня 2022 року. Хмельницький: Хмельницька гуманітарна педагогічна академія, 2022. С. 141-144.
- 24. Рибак О. П. Цифровізація освіти як сучасна тенденція освітнього простору початкової школи. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. Вип. 8. С. 26-29.
- 25. Рибак О. П. Цифрові технології у школі повного дня. Матеріали Третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 12-13 квітня 2023 р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С.141-143.
- 26. Рибак О.П. Використання цифрових технологій навчання в початковій школі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 24-27 січня 2023 року. Варшава, Польща. С. 373-376.
- 27. Рибак О. П. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності у цифровому просторі. Матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 22-23 лютого, 2024 р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С. 156- 158.
- 28. Цифровізація освітнього простору початкової школи: сучасна тенденція, вимога часу чи загроза для дітей? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі», 14-15 листопада, 2024 р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С.121-124.
- 29. Рибак О. П. Learningapps як інноваційний метод створення інтерактивних вправ у професійній діяльності майбутнього вчителя початкової школи. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. Вип. 8. С. 199-200.
- 30. Рибак О. П. «Цифровий освітній простір» та «цифрове освітнє середовище» сучасного педагога. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 квітня 2025 р. Глухів: Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка. С. 112-115.
- 31. Рибак О. П. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності: практичний аспект. Методичні рекомендації до організації педагогічної практики. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2025. 45 с.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** № 0123U101507

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Корнят Віра Степанівна

2. Vira S. Korniat

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6455-8199

**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57210368341; Web of Science Researcher ID: AAD-3600-2022;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=tYHYDjMAAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02070987

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кристопчук Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Krystopchuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0104-9901

**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57221289966; Web of Science Researcher ID: HRB-1180-2023

**Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 25736989

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Казакова Наталія Вікторівна

2. Nataliia V. Kazakova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1499-3448

**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57218569527; Web of Science Researcher ID: E-3906-2014;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=O0jbrcYAAAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## Рецензенти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яремчук Наталія Ярославівна
2. Nataliia Y. Yaremchuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7218-6543

**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 59133112100; Web of Science Researcher ID: F-7222-2019;  
[https://scholar.google.com.ua/citations?user=\\_ly44nsAAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?user=_ly44nsAAAAJ)

**Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02070987

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сірант Неля Петрівна
2. Nelia P. Sirant

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8075-1511

**Додаткова інформація:** Web of Science Researcher ID: AAM-9272-2021;  
[https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=XwwqG\\_UAAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=XwwqG_UAAAAJ)

**Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02070987

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Мачинська Наталія Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Мачинська Наталія Ігорівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Жак Ольга Володимирівна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна