Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002666

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-07-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №344 від 05.09.2025 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фещенко Ганна Юріївна
2. Hanna Y. Feshchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8305-417

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 19-08-2025

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10228

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка до соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом

2. Professional training for socio-cultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence

Реферат/анотація:

1. У ході дисертаційного дослідження досягнуто мети: обґрунтування теоретичних, методичних концептуальних та організаційно-методичних засад професійної підготовки менеджерів до соціокультурної діяльності зі забезпеченням формування позитивного психоемоційного інтелекту у контексті міждисциплінарного дослідження соціальної проєкції психомірності. Виокремлено, обгрунтовано та розкрито: предмет дослідження – процес професійної підготовки до соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом; об'єкт дослідження – модель професійної підготовки до соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом у закладах вищої освіти. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що вперше: - розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено модель професійної підготовки до соціокультурної діяльності менеджерів з

позитивним психоемоційним інтелектом; - розроблено, обґрунтовано та визначено зміст і структуру поняття «професійна компетентність соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом», сформульовано в авторському представленні зміст понять дослідження «процес професійної підготовки до соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом»; - розроблено зміст і структуру професійної компетентності соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом для освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», галузі знань 02 «Культура і мистецтво; - розроблено та обґрунтовано комплексну методику оцінювання позитивного психоемоційного інтелекту у менеджерів; комплексний критеріальний апарат метрики встановлення рівнів сформованості професійної компетентності соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом за критеріями вимірювання – мотиваційний, соціокультурний, технологічний та менеджерський, показниками та рівнями (низький, достатній, високий) та метрики діагностики ознак позитивного психоемоційного інтелекту у менеджерів, а саме – п'яти груп вимірювання відповідних рівнів (парціальності та інтегративності, утвердження, соціальної проєкції та бар'єрності, суб'єктивізму, афективності); - удосконалено зміст і структуру діагностики освітніх компонентів – програмних результатів навчання, інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх бакалаврів з позитивним емоційним інтелектом з професійною компетентністю соціокультурної діяльності за циклами; комплексну методику оцінювання позитивного психоемоційного інтелекту у менеджерів; - подальшого розвитку набули теоретичні та методичні засади професійної підготовки менеджерів до соціокультурної діяльності зі забезпеченням формування позитивного психоемоційного інтелекту у міждисциплінарних аспектах. Практичне значення одержаних результатів: захисні дисертаційні положення роботи актуалізовано в умовах зростаючих напружень та хаотизації, розвитку педагогічних, методологічних і методичних досліджень поняття та явища соціальної проєкції психомірності – соціальної діяльності, людини та її поведінки, позитивного психоемоційного інтелекту, базуючись на механізмі самоорганізації відповідного типу як основи дисипативних структур, специфіки, механізмів вияву психомірності в особистості; положення дисертації, які було представлено, можуть бути використані науковцями, педагогами, практиками у організації професійної підготовки до соціокультурної діяльності для формування позитивного психоемоційного інтелекту у менеджерів галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» в соціально-турбулентних умовах глобалізації, зростаючих напружень та хаотизації; практично-корисними для організації освітнього процесу у системі неперервної освіти для професійної підготовки освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр» вважаємо розроблену, обґрунтовану та верифіковану модель професійної підготовки до соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом, комплексної методики та комплексний критеріальний апарат метрики встановлення рівнів сформованості професійної компетентності для забезпечення пролонгованої професійної зайнятості; здобувачкою розроблено та забезпечено тематику у контексті освітніх компонентів професійної підготовки: «Психологія дитяча», «Психологія дитячої творчості» (лекційні, семінарські) – загальної психології, соціальної психології; «Основи наукових досліджень» (семінарські); «Методика ознайомлення дітей з мистецтвом» (лабораторні) – соціокультурна діяльність, соціокультурна анімація; «Наступність між дошкільною та початковою освітою» (лекційні, семінарські) – громадянська освіта та основи демократії; «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми» (семінарські) – цифрові технології, соціальні комунікації, технологічні основи соціокультурної діяльності, зв'язки з громадськістю у соціальній сфері.

2. The dissertation research achieved the following objectives: substantiation of theoretical, methodological, conceptual, and organizational-methodological foundations of professional training of managers for sociocultural activities with the formation of positive psycho-emotional intelligence in the context of interdisciplinary research of the social projection of psychomorbidity. The following were identified, substantiated, and disclosed: the subject of the study—the process of professional training for socio-cultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence; the object of the study—a model of professional training for socio-cultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence in higher education institutions. The scientific novelty of

the results obtained lies in the fact that for the first time: - a model of professional training for the sociocultural activities of managers with positive psychoemotional intelligence has been developed, substantiated, and experimentally verified; - the content and structure of the concept of “professional competence in the sociocultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence” has been developed, substantiated, and defined, and the content of the research concepts “the process of professional training for the sociocultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence” has been formulated in the author's presentation; - the content and structure of professional competence in sociocultural activities of managers with positive psychoemotional intelligence for the educational degrees “Bachelor” and ‘Master’ in specialty 028 “Management of Sociocultural Activities” in the field of knowledge 02 “Culture and Art” have been developed; - A comprehensive methodology for assessing positive psycho-emotional intelligence in managers has been developed and substantiated; a comprehensive set of criteria for establishing the levels of professional competence in sociocultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence according to the criteria of measurement – motivational, sociocultural, technological, and managerial, indicators and levels (low, sufficient, high) and metrics for diagnosing signs of positive psycho-emotional intelligence in managers, namely five groups of measurements of corresponding levels (partiality and integrativeness, affirmation, social projection and barrier, subjectivism, affectivity); - the content and structure of the diagnosis of educational components have been improved – program learning outcomes, integral, general, and special (professional) competencies of future bachelors with positive emotional intelligence with professional competence in sociocultural activities by cycles; a comprehensive methodology for assessing positive psycho-emotional intelligence in managers; - further development of the theoretical and methodological foundations of professional training of managers for sociocultural activity with the formation of positive psycho-emotional intelligence in interdisciplinary aspects. Practical significance of the results obtained: the protective dissertation provisions of the work are actualized in conditions of growing tensions and chaos, the development of pedagogical, methodological, and methodical research of the concept and phenomenon of social projection of psychomorbidity—social activity, human beings and their behavior, positive psycho-emotional intelligence, based on the mechanism of self-organization of the corresponding type as the basis of dissipative structures, specifics, mechanisms of manifestation of psychomorbidity in the personality; the provisions of the dissertation that were presented can be used by scientists, educators, and practitioners in organizing professional training for sociocultural activities to form positive psycho-emotional intelligence in managers in the field of knowledge 02 “Culture and Art,” specialty 028 “Management of Sociocultural Activities” in the socially turbulent conditions of globalization, growing tensions, and chaos; practically useful for organizing the educational process in the system of continuing education for professional training at the Bachelor's and Master's levels, we consider the developed, substantiated, and verified model of professional training for socio-cultural activities of managers with positive psycho-emotional intelligence, a comprehensive methodology and a comprehensive set of criteria for establishing levels of professional competence to ensure prolonged professional employment; the applicant has developed and provided topics in the context of educational components of professional training: “Child Psychology,” “Psychology of Children's Creativity” (lectures, seminars) – general psychology, social psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Фещенко Г.Ю. Емоційна культура та емоційний інтелект у розвитку менеджерів соціокультурної діяльності. Суспільство та національні інтереси. 2024. №6 (6). С.412-423.
- 2. Фещенко Г.Ю. Теоретико-методологічні засади вивчення психоемоційного інтелекту у сучасній науці. Вісник науки та освіти. 2024. №11 (29). С. 1702-1716
- 3. Фещенко Г.Ю. Технологія формування психоемоційного інтелекту у майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності. Перспективи та інновації науки. 2024. №11 (45) С.936-952
- 4. Гладишенко Г. Ю. (Фещенко Г.Ю.) Формування позитивної «я-концепції» у старших дошкільників засобом різноманітних технік малювання. Тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти : молодь і наука : збірник тез ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених, педагогів-практиків. 16 квітня 2021 року, м. Київ, Україна. Частина 2. С. 34.
- 5. Гладишенко Г.Ю. (Фещенко Г.Ю.) Формування художньо-естетичного досвіду дітей старшого дошкільного віку: пошук ціннісних орієнтирів. Перспективні питання психології та педагогіки: зб. наук. праць. За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна психологія і педагогіка: теорія і модерна практика освітнього процесу в епоху пандемічних викликів». 6-7 травня 2021 року, Слов'янськ, Україна. С. 98-102.
- 6. Гладишенко Г.Ю. (Фещенко Г.Ю.) Образотворчість дітей дошкільного віку: освітньо-розвивальні можливості. Освіта і наука – 2022: збірник наукових праць за матеріалами Звітно-наукової конференції студентів та аспірантів «Освіта інаука». 10-16 травня 2022 року, м Київ, Україна. С. 509-511
- 7. Гладишенко Г.Ю. (Фещенко Г.Ю.) Художньо-естетичне виховання дітей дошкільного віку у розрізі психолого-педагогічної проблематики. Дошкільна освіта в епоху постмодернізму: європейський досвід, інноваційні практики: збірник тез Міжнародного online–марафону вітчизняних і зарубіжних дослідників, науковців, освітян, здобувачів вищої освіти та наукових ступенів, педагогів-практиків. 27-29 вересня 2022 року, м. Київ, Україна. С. 94-98.
- 8. Гладишенко Г.Ю. (Фещенко Г.Ю.) Використання різних прийомів образотворення у роботі з дітьми старшого дошкільного віку: Контекст соціально-педагогічної практики. Модернізація педагогічної освіти в глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред.В.П. Андрущенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 40-42.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Титова Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Tytova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9415-4427

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=rezcNT4AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовченко Ольга Анатоліївна

2. Olha A. Vovchenko

Кваліфікація: д. психол. н., с.д., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4399-0118

Додаткова інформація:
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=FJD9_KoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Толочко Світлана Вікторівна

2. Svitlana Tolochko

Кваліфікація: д.пед.н., г.н.с, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9262-2311

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=o6zKlCgAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна
2. Nataliia M. Ridei

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5553-059X

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=4LVIlgcAAAAJ&hl=uk; https://www.webofscience.com/wos/author/record/K-9259-2018; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55389896500

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Неїжпапа Людмила Станіславівна
2. Lyudmila S. Neizhpapa

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4398-2553

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2BIvwygAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Матвієнко Олена Валеріївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Матвієнко Олена Валеріївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна