Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100825

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарук Ольга Валеріївна
2. Honcharuk Olha Valeriyevna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-04-2021

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43025, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Система підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів

2. The System of Preparing Future Primary School Teachers to Organize Leisure Activities for Younger Pupils

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній темі підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає у тому, що уперше розроблено систему професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів, що інтегрує навчальну, позааудиторну (науково-дослідну, виховну, практичну, самоосвітню) складники освітнього процесу, котрі ефективно взаємодіють в інноваційному середовищі закладу вищої освіти педагогічного спрямування; теоретично обґрунтовано концепцію та розроблено модель системи підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів, що охоплює методологічно-цільову (мета, завдання, методологічні підходи, принципи підготовки), змістово-процесуальну; моніторингово-результативну

(критерії, показники та рівні готовності) підсистеми. Визначено педагогічні умови ефективної підготовки майбутніх учителів початкової школи до означено виду педагогічної діяльності, а саме: цілеспрямована позитивна мотивація студентів до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів в інноваційному середовищі закладів вищої освіти; удосконалення змісту професійної підготовки студентів до організації дозвілля учнів початкової школи; застосування інтерактивних та інтегрованих художньо-педагогічних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів; інтеграція управління та самоуправління суб'єктів системи підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності учнів. Обґрунтовано концепцію системи підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів. Провідною ідеєю дослідження є положення, що теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів: детермінуються сучасними методологічними підходами до реалізації соціально-освітніх потреб суспільства у висококваліфікованих учителях – модераторах змін; відповідають вимогам нової української школи щодо розвитку культурно-освітніх інтересів особистості учня; орієнтовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів початкової школи у контексті організації культурного дозвілля учнів; ґрунтуються на врахуванні перспектив розвитку шкільної освіти та реалізацію інновацій у закладах вищої освіти, що передбачають осучаснення змісту, розроблення адекватних форм, методів та технологій навчання організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів. Результати теоретичного аналізу проблеми, власний практичний досвід підготовки майбутніх учителів початкової школи дозволили визначити такі концептуальні основи системи їхньої підготовки: цілеспрямованість і системність; орієнтування системи підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів на формування творчої суб'єктності студентів; урахування у цьому процесі вітагенного досвіду студентів. Практичне значення дослідження полягає у розробленні та впровадженні авторських програм: навчальних дисциплін за вибором студентів («Організація дозвіллєвої діяльності молодших школярів», «Система виховної роботи вчителя в закладах освіти нового типу»), роботи студентського клубу «Цікаве дозвілля молодших школярів „Розважайко"», діяльності проблемної групи «Умови успішної організації дозвіллєвої діяльності молодших школярів» (модифікованих завданнями, спрямованими на розвиток компонентів готовності майбутніх учителів початкової школи організовувати дозвіллєву діяльність молодших школярів), проходження майбутніми вчителями початкової школи різних видів практик (педагогічної в дитячих оздоровчих таборах, навчально-виховної, педагогічної, науково-дослідної та асистентської); а також комплекту ділових ігор і кейсів, системи мультимедійних презентацій, засобів контролю й візуалізації навчальної інформації до них.

2. The scientific novelty of the thesis is as follows: for the first time, a system of professional training for future primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils, which integrates educational, extracurricular (research-oriented, educational, practical, self-educational) components of the educational process interacting within the innovative environment of higher education institutions has been developed; the concept and the model of the system of preparing future primary school teachers to organize leisure activities of younger pupils, which includes such sub-systems as methods and goals (aim, objectives, methodological approaches, principles of training), content and procedures, monitoring and results (criteria, indicators and levels of readiness) have been, respectively, theoretically justified and developed. The thesis determines pedagogical conditions for effective professional training of primary school teachers to the specified pedagogical activity. They are as follows: boosting students' positive motivation to organize leisure activities for younger pupils during their higher education study; improving the content of professional training to organize leisure activities in primary school; using interactive and integrated artistic-pedagogical technologies in professional training of future primary school teachers to organize leisure for younger pupils; integrating management and self-management of the actors in the system of preparing future primary school teachers to organize leisure activities for pupils. The thesis clarifies such concepts as "leisure activities of younger pupils", "organization of leisure activities for younger pupils", "preparation of primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils", "readiness of

primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils", "creative primary school", "system of preparing future primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils". It is important to note that theoretical provisions on professional training of future primary school teachers, content characteristics of leisure activities in school, methodological approaches, general didactic and specific principles of preparing future primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils have been further developed. Professional training of future primary school teachers to organize leisure activities for primary school pupils is presented as a purposeful process of mastering general, professional and subject-specific competences required for productive organization of leisure activities in primary school. Such training should result in high levels of readiness of future primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils. In turn, the specified readiness acts as an integral axiological-personal quality that ensures professional development of student's personality through a conscious harmonious combination of competences to organize leisure activities for younger pupils. Besides, it promotes successful communication during collective activities based on conscious moral and ethical norms and beliefs. Finally, it covers the capacity for continuing professional development and self-expression concerning primary school pupils as the actors in leisure activities. The analysis of leisure activities organization in primary school shows that it is a controlled, purposeful, two-way interaction between teachers, parents and other actors in leisure activities in terms of developing their values-based attitude towards such activities. The structure of leisure activities organization in primary school includes the aim, actors, content, interaction, forms, methods, results, adjustment of results and reflection of actors in leisure activities. The main functions of leisure activities are the following: recreational, hedonistic, cognitive, developmental (self-knowledge and self-realization), axiological, communicative, social, educational, compensatory-psychotherapeutic and creative. The thesis justifies the concept of the system for preparing future primary school teachers to organize leisure activities for younger pupils. The concept relies on the leading ideas of pedagogical theory and practice, which act as the priorities in younger pupils' activities. The main idea of the concept is defined as a systematic, holistic, dynamic and dialectical process of developing future primary school teachers' general, professional and subject-specific competencies needed to perform multifunctional professional tasks in primary school and, in particular, organize leisure activities for younger pupils.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Osadchenko Inna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Osadshenko Inna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна

2. Marusynets Mariana Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович
2. Kuzminskyi Anatolyi Ivanovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Bida Olena Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бідюк Наталя Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Бідюк Наталя Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.