Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000425

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-03-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Медведєв Олег Анатолійович
2. Medvediev Oleg Anatoliyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-02-2015

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки ТОВ ВНЗ "Університет сучасних знань"

Код за ЄДРПОУ: 38994201

Місцезнаходження: 25015, м.Кропивницький, вул.Полтавська,40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки ТОВ ВНЗ "Університет сучасних знань"

Код за ЄДРПОУ: 38994201

Місцезнаходження: 25015, м.Кропивницький, вул.Полтавська,40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Тема дисертації:

1. Адаптація учнів першого класу з підвищеною емоційною чутливістю до навчально-виховного середовища школи

2. The adaptation of first-year pupils with heightened emotional sensitivity to the secondary school's educational environment

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення проблеми адаптації дітей до школи і запропоновано новий підхід до вирішення важливого й актуального завдання, що полягає в обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов адаптації учнів першого класу з підвищеною емоційною чутливістю до навчально-виховного середовища школи. На основі теоретичного аналізу наукової психолого-педагогічної літератури визначено педагогічну сутність ключових понять дослідження. Актуалізовано сутність та визначено роль емоційної сфери особистості на етапі переходу від дошкільного до молодшого шкільного віку у процесі адаптації дитини до навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи. Визначено критерії (емоційно-почуттєвий, емоційно-ціннісний, емоційно-особистісний), показники та

схарактеризовано рівні емоційного стану учнів перших класів у період їхньої адаптації до школи (стабільного емоційно позитивного, нестабільного емоційно позитивного, підвищеної емоційної чутливості, стабільного емоційно негативного). Теоретично обґрунтовано та перевірено ефективність педагогічних умов адаптації учнів першого класу з підвищеною емоційною чутливістю до навчально-виховного середовища школи. Розроблено й апробовано програму корекційно-розвивальних занять для учнів перших класів, тренінгову програму для батьків "Емоційний світ моєї дитини", педагогічний семінар для педагогів "Адаптація учнів до шкільного середовища".

2. The theoretical generalization of children's adaptation to the school and a new approach to the solving of this important problem and urgent challenge is presented in the study; the pedagogical conditions of first-year pupils with high emotional sensitivity adaptation to the educational environment of the school are theoretically proved and experimentally verified. The pedagogical essence of the phenomenon "pupil's heightened emotional sensitivity", "pedagogical support of the first-year pupils with high emotional sensitivity adaptation to the school" are defined on the basis of theoretical analysis of psychological and educational research literature and a concept of the notion "first-year pupils with high emotional sensitivity adaptation to the educational environment of the secondary school" is specified in the study as well. The essence and place of the emotional transition from preschool to primary school children in the child's adaptation to the educational environment of secondary school are actualized and defined in the scientific study. Criteria of first-year pupils' emotional state during their adaptation to school (emotional and sensual, emotional values, emotional and personal) are defined; levels' indicators of this state are characterized (constant positive emotional, positively inconstant emotional, heightened (increased) emotional sensitivity, constant negative emotional). The effectiveness of pedagogical conditions of first-year pupils with heightened emotional sensitivity adaptation to school's educational environment are theoretically substantiated and verified. The Program of developing and remedial classes for first-year pupils and training program for their parents "My child emotional world" are created, provided and tested; educational seminar for teachers' adaptation of students to the school environment is organized and provided in the study.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Добрянський Ігор Анатолійович
2. Dobrianskiy Ihor Anatoliyovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвиненко Світлана Анатоліївна
2. Литвиненко Світлана Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Ірина Іванівна
2. Демченко Ірина Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.