Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0513U001122

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-10-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеркаль Микола Миколайович

2. Zerkal Mykola Mykolayovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 07.00.01

Назва наукової спеціальності: Історія України

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-10-2013

Спеціальність за освітою: 7.030301

Місце роботи здобувача: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 11.051.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут історії України

Код за ЄДРПОУ: 05416981

Місцезнаходження: 01001, Київ-1, вул.Грушевського, 4.

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 03.19.21

Тема дисертації:

1. Освіта етноменшин України: відродження та розвиток (1990-2000-і роки)

2. Education of ethnic minorities of Ukraine: Revinal and Development (1990-2000's)

Реферат/анотація:

1. У дисертації розглядається комплекс проблем пов'язаних із відродженням та розвитком освіти етноменшин України впродовж 1990-2000-х років. Досліджено місце і роль освіти етноменшин у загальній ідеології державної та суспільно-політичної розбудови незалежної України. У світлі сучасних концептуальних підходів широко висвітлено суб'єктивні та об'єктивні фактори, які впливали на відродження і розвиток освіти, з'ясовані ціннісні чинники, що визначали темпи освітнього ренесансу, проілюстровано зміни у положеннях, принципах вітчизняного законодавства, які регламентували забезпечення освітніх прав етноменшин та організацію етнічної системи освіти, проаналізовані ідеї у цьому плані вищих органів державної влади і управління, показані форми і методи роботи низки неурядових громадських організацій по моніторингу дотримання прав на освіту. Проведення експертних оцінок, діючих систем навчання і виховання, визначення роль ЗМІ. В роботі розглядається внесок у розбудову етнічної освітньої мережі різного роду органів самоврядування етносів України, їх форми співпраці з державою, неурядовими організаціями, міжнародними інституціями. Зроблено спробу проаналізувати ефективність діяльності

інфраструктурної мережі національно-культурних товариств, виокремити освітній мотив їх функціонування. На основ різнопланових джерел та матеріалів з'ясовані зміни у комплексі теоретичних, інфраструктурних компонентів етнічного освітнього простору. Звернута особлива увага на наукове забезпечення навчально-виховних закладів, зміни в мережі шкіл, дошкільних навчальних закладів, класів, контингенті учнів, формах співробітництва вищих і середніх навчальних закладів по задоволенню мовно-освітніх потреб етносів. Виявлені загальні тенденції в педагогіко-технологічному та методичному забезпеченні навчально-виховного процесу у закладах освіти етноменшин.

2. The author researches the complex problems associated with the revival and development of education of the ethnik minorities of Ukraine during 1990-2000's. It is investigated the place and role of the education of ethnic minorities in ideology of state and social and political development of independent Ukraine. Subjective and objective factors are widely covered in the light of modern conceptual approaches. They influenced the revival and development of education. It is clarified value factors determining rates of educational response. It is illustrated the changes in regulations, principles of home legislation which regulated the educational rights of ethnic minorities and organization of the ethnic educational system. It is analyzed the supreme bodies of state power and administration. The forms and methods of a number of non-governmental organizations monitoring human rights for education are shown. The existing systems of education and upbringing are evaluated by experts. The role of the mass media is determined. This paper considers the contribution to the development of ethnic educational network of various ethnic self-government in Ukraine, their forms of cooperation with the government, NYOs and international institutions. It was made an attempt to analyze the effectiveness of the infrastructure network of national cultural societies, to define educational motive in their activity. The changes were found in the complex of thearetical infrastructure components of ethnic educational space which are based on the diverse sources and material. It was paid a particular attention to the scientific support of educational institutions, changes in the schools' system, preschool, classes of students' contingent, forms of cooperation of higher educational institutions and secondary schools to satisfy the linguistic and educational needs of ethnic groups. The general trends in pedagogical, technological and methodological support of educational process in educational institutions of ethnic minorities were indentified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Падалка С.С.

2. Padalka S.S.

Кваліфікація: д.і.н., 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коцур А.П.
2. Коцур А.П.

Кваліфікація: д.і.н., 07.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Турченко Ф.Г.
2. Турченко Ф.Г.

Кваліфікація: д.і.н., 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Докашенко Г.П.
2. Докашенко Г.П.

Кваліфікація: д.і.н., 07.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Добров Петро Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Добров Петро Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.