# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0417U001556

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 06-04-2017

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Жовнірук Андрій Іванович
2. Zhovniruk Andrii

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 19.00.07

**Назва наукової спеціальності:** Педагогічна та вікова психологія

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 29-03-2017

**Спеціальність за освітою:** 035

**Місце роботи здобувача:** Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 02125295

**Місцезнаходження:** 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.053.10

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 02125295

**Місцезнаходження:** 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 15.81.21

**Тема дисертації:**

1. Розвиток мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання

2. Development of mnemonic activity of students by means of listening comprehension in the process of learning a foreign language

**Реферат/анотація:**

1. Дисертація присвячена вивченню особливостей розвитку мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання та виявленню шляхів активізації зазначеного феномена. У роботі визначено теоретичні підходи до вивчення проблеми мнемічної діяльності, емпірично виявлено особливості розвитку процесів мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови, розкрито критерії (здатність сприймати, розуміти і запам'ятовувати іншомовну інформацію на слух; володіння способами логічного та смислового опрацювання іншомовної інформації, сприйнятої на слух; точність вербального кодування та відтворення іншомовної інформації, сприйнятої на слух), показники, рівні (високий, середній, низький) та динаміку розвитку цього феномена у студентів, розроблено модель і доведено її ефективність через активізацію механізмів аудіювання, запропоновано психолого-педагогічні та методичні рекомендації для викладачів іноземної мови з активізації мнемічної діяльності студентів засобами

аудіювання.

2. The dissertation is devoted to the theoretical and empirical study of mnemonic activity development of students in the process of learning a foreign language by means of listening comprehension and the ways of the mentioned phenomenon intensification. The research paper reveals the theoretical approaches to the study of mnemonic activity, empirical peculiarities of students' mnemonic activity in the process of learning a foreign language, criteria (ability to perceive, understand and memorize foreign language information perceived aurally; skills in logical and semantic processing of foreign language information perceived aurally; accuracy of verbal encoding and reproduction of foreign language information perceived aurally), indicators, levels (high, medium, low) and the dynamics of this phenomenon among students are identified, the model for the development of mnemonic activity is implemented, its effectiveness is proved through activation of listening comprehension mechanisms (the mechanism of language and motor analyzers stimulation, the sound mechanism of lasting message adjustment, the mechanism of adaptation of the listener regarding an audiotext, the mechanism of speech chain segmentation, the mechanism of understanding individual words and predicting their meanings in the context, the mechanism of reasonable analysis of the speech message, the mechanism of abstraction from unfamiliar words, the mechanism of auditory guess), psycho-pedagogical and methodological guidelines (learn the peculiarities of students'mnemonic activity; study the features of listening as a form of speech; investigate listening comprehension in the context of its use for improving the mnemonic activity of students; consider and create conditions in which listening as a kind of verbal activity will be the most effective for achieving the above objective; encourage students to explore the specifics of their mnemonic activity beside the educational process; be in constant searching for ways to develop mnemonic activity of students; demonstrate interest in the success of the students, using words of encouragement and support especially for students whose level of mnemonic activity is low; motivate students to pursue their mnemonic activity improvement after the course completion; develop the students skills of effective work with means of listening comprehension; encourage students to keep a diary of introspection; etc.) for foreign language teachers are offered to enhance mnemonic activity of students by means of listening comprehension.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ширяєва Людмила Миколаївна
2. Shyriaieva L. M.

**Кваліфікація:** к.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чепелєва Наталія Василівна
2. Чепелєва Наталія Василівна

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бондар Світлана Іванівна
2. Бондар Світлана Іванівна

**Кваліфікація:** к.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Булах І. С.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Булах І. С.

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** Юрченко Т.А.