Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005321

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герасименко Вікторія Анатоліївна
2. Gerasymenko Viktoria Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-12-2018

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.50

Тема дисертації:

1. Соціальне виховання дітей у закладах позашкільної освіти в Україні у 20–50-ті роки XX століття

2. Social upbringing of children in non-school educational institutions of Ukraine in the 20–50's of the 20th century

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні здійснено цілісний аналіз проблеми соціального виховання дітей у закладах позашкільної освіти в Україні у 20–50-ті рр. XX ст. Розкрито теоретичні основи соціального виховання дітей у закладах позашкільної освіти в Україні та уточнено ключові поняття дослідження: «виховання», «соціальне виховання дітей», «позашкільна освіта». Схарактеризовано передумови та обґрунтовано етапи соціального виховання дітей у позашкільних закладах освіти у 20–50-ті рр. XX ст.: інноваційний, екстенсивний, інтенсивний. Проаналізовано зміст, форми та методи соціального виховання дітей у закладах позашкільної освіти в Україні у досліджуваний період. Виявлено можливості екстраполяції позитивного історико-педагогічного досвіду у діяльність сучасних позашкільних закладів.

2. An integral analysis of the problem of social upbringing of children in out-of-school educational institutions of Ukraine in the 20–50's of the 20th century has been made in the dissertation. The theoretical foundations of social upbringing of children in out-of-school educational institutions in Ukraine are revealed, in particular: social upbringing of the person in the field of leisure is considered in pedagogical retrospection. The state of scientific development of the problem of social upbringing of children in out-of-school educational institutions in Ukraine in the 20 and 50's of the 20th century has been highlighted; the discourse of the research has been substantiated. It has been established that the social and economic consequences of revolutionary events and civil war, the spread of the phenomenon of child homelessness, changes in the ideological concept of the state, the development of a fundamentally new system of education, the emergence and spread of out-of-school upbringing as an innovative pedagogical phenomenon, etc. have been the preconditions of the development of social upbringing of children in out-of-school educational institutions in Ukraine in the 20–50's of the 20th century. It has been proved that in the 20 and 50's of the 20th century in Ukraine the attention to the process of social upbringing of children took a prominent place in the general education system. Based on these criteria (the state of socio-economic development of Ukrainian society, the analysis of the leading ideas about social upbringing and leisure, the availability and content of legal documents, the intensity of the establishment of institutions for children's leisure time as well as the development of the system of institutions for extracurricular education), the stages of social upbringing of children in out-of-school educational institutions in the 20 and 50's of the 20th century have been scientifically substantiated: the first stage (1920–1935) – innovative – is connected with the substantiation of the concept of social upbringing of children in out-of-school educational institutions; the second stage (1936–1945) – extensive – revision of the concept of social upbringing of children in out-of-school educational institutions in an aggravation of the ideological crisis within the totalitarian Soviet state, which included Ukraine at that time, and external military confrontation; the third stage (1946–1959) – intensive – establishment of the concept of social upbringing of children in out-of-school educational institutions in the conditions of post-war reconstruction, intensification and strengthening of the state regulation of socio-economic, educational and cultural life. According to the study of archival sources, scientific literature and periodicals, the experience of social upbringing of children in out-of-school educational institutions at various stages has been generalized. It has been established that pedagogically valuable forms of social work were lectures, concerts, contests, meetings, festivals, competitions, discussion clubs, youth associations, quizzes and games, disputes, preparation of special radio and television programs. Yard clubs, which organized creative games for teens, used brigade forms of work, and also organized leisure clubs and clubs of different directions, used to function. It has been defined that massive forms of work played a major role in the social upbringing of children. They are: holidays, amateur performances, songs and children's fine arts, the organization of folk games and the work of choirs. Rather widespread in the study period were part-time forms of out-of-school work – absentee clubs, competitions, outreach workshops, consultations. The possibilities of extrapolation of positive historical and pedagogical experience in the activity of modern out-of-school institutions have been revealed. In particular, the progressive ideas of the experience of social upbringing of children and adolescents in the out-of-school education system of Ukraine of the study period that deserve to be realized in the context of their implementation into out-of-school institutions of Ukraine in modern conditions include: the development of the regulatory framework and the creation of a ramified infrastructure for out-of-school institutions and creative unions; state financial support; coordination and establishment of interconnections of out-of-school institutions with state, private and public organizations; organization of leisure activities for children and young people taking into account their interests, needs and requests; introduction of innovative technologies of leisure organization of the growing generation; formation of culture of leisure by student youth; involvement of out-of-school institutions in the development and implementation of long-term socio-cultural projects and programs; raising the status of socially valuable leisure activities; regulation and improvement of th

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рассказова Ольга Ігорівна
2. Rasskazova Olha Igorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дереш Валентина Станіславівна
2. Deresch Valentyna Stanislavavna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алєксєєнко Тетяна Федорівна
2. Alyeksyeenko Tetyana Fedorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олесандр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олесандр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.