Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U004123

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-08-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Познанська Ольга Володимирівна
2. Poznanska Olga

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2020

Спеціальність за освітою: 7.010104

Місце роботи здобувача: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Код за ЄДРПОУ: 37536162

Місцезнаходження: 01135, м. Київ, проспект Перемоги, 10

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування еколого-креативної компетентності у студентів вищих навчальних закладів
2. Formation of ecological-creative competence of students in higher education

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено актуальній проблемі формування еколого-креативної компетентності у студентів вищих навчальних закладів. У дисертації розкрито теоретичні та методичні основи екологічної підготовки студентів вищих навчальних закладів в умовах компетентнісної парадигми освіти з урахування підходів (компетентнісний, аксіологічний, культурологічний, діяльнісний, системний, які передбачають вивчення досліджуваного феномена як складної системи еколого-креативного потенціалу студентів) із застосуванням принципів (фундаментальність, конгруентність (самоідентичність), креативність, неперервність, систематичність і послідовність, синергетичність, холістичність, тоталогічність, синергетичність екологічного знання, прогностичність, міждисциплінарність, практична спрямованість), засобів і методів інформаційного суспільства, орієнтованого на сталий розвиток. Визначено та обґрунтовано ефективність запропонованих педагогічних умов формування еколого-креативної компетентності у

студентів вищих навчальних закладів. Обґрунтовано необхідність застосування тренінгу в навчально-виховному процесі, який більш швидко й ефективно реалізує природничо-творчий новаторський підхід до сприйняття студентами значного масиву міждисциплінарних знань. Студент самостійно визначає особисту роль у спеціально створеному навчальному середовищі, а викладач більш продуктивно й точно може дослідити його здобутки, що зменшує долю вивчення через непродуктивне запам'ятовування. Варто застосовувати й інші інтерактивні методи навчання інформаційно-тренінгових сценарних методів научіння, що сприяє активізації процесів професійної самоорганізації студентів. Підвищення рівня сформованості еколого-креативної компетентності у студентів забезпечується розробленою моделлю екологічної підготовки у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, що базується на взаємоузгодженості та взаємозв'зку пропонованих до вивчення дисциплін екологічного спрямування з врахуванням реалізму, прагматизму, екзистенціалізму, етики відповідальності за діяльність, духовних потреб особистості. Засвоєння знання має проходити не у формі монологу, а діалогу і полілогу, що забезпечує громадськості до екологічної інформації (минулої, сучасної, прогнозованої). Психолого-педагогічної засобами доведено ефективність запропонованої моделі екологічної підготовки.

2. The dissertation is devoted to the urgent problem of formation of ecological-creative competence of students in higher education. The thesis revealed the theoretical and methodological foundations of ecological training of university students in a competency based educational paradigm approaches (competence, axiological, cultural, activity, system, which include the study of the phenomenon under study as a complex system of eco-creative potential of students) with the use of the principles (fundamental, congruence (self-identity), creativity, continuity, regularity and consistency, the synergies, Holistic, the synergies of environmental knowledge, predictability, interdisciplinary, practical orientation), means and methods of the information society, based on sustainable development. The pedagogical conditions of formation of ecological and creative competence of students in higher education are defined and justified. The necessity of training in the educational process more quickly and efficiently implements the natural creative an innovative approach to understanding students a significant array of interdisciplinary knowledge. The student determines the personal role in the specially designed learning environment, and the teacher can examine his achievements more productively and accurately, reducing the share of non-productive storage in the learning process. Other interactive methods of teaching information and training methods of learning scenario should be used that helps to activate the processes of self-organization of professional students. Increase of formation of ecological and creative competencies in students is provided by the developed model of environmental training in higher educational institutions of III-IV levels of accreditation based on the consistency between the proposed and the relationship to the study of environmental sciences, taking into account the direction of realism, pragmatism, existentialism, ethics, responsibility for the activities, and spiritual needs personality. Assimilation of knowledge should take place not in the form of a monologue, but dialogue and polylogue, which provides public access to environmental information (past, current, projected). Psychological and pedagogical tools proved the effectiveness of the proposed model of environmental training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна

2. Tverezovska Nina

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Рідей Наталія Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чередніченко Галина Анатоліївна

2. Чередніченко Галина Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сидоренко Віктор Костянтинович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сидоренко Віктор Костянтинович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.