

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100209

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-02-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рогоза Валентин Володимирович

2. Rohoza Valentyn Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-01-2021

Спеціальність за освітою: біологія

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 47.053.01

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування екологічних цінностей майбутніх учителів природничих наук у процесі професійної підготовки
2. Pedagogical conditions for the development of ecological values among future teachers of natural sciences in the process of professional training

Реферат:

1. У дисертації обґрунтовано особливості процесу формування екологічних цінностей майбутніх учителів природничих наук у межах концептуально виокремлених педагогічних умов; зміст і специфіку процесу професійної підготовки майбутніх учителів природничих наук на аксіоснові. Обґрунтовано й експериментально перевірено сукупність педагогічних умов формування екологічних цінностей майбутніх учителів природничих наук і розроблено модель такого процесу. Схарактеризовано сутність і висвітлено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості екологічних цінностей майбутніх учителів природничих наук. За результатами дослідження встановлено ефективність педагогічних умов і розробленої моделі формування екологічних цінностей майбутніх учителів природничих наук. Достовірність результатів експериментального дослідження перевірено за допомогою методу факторного аналізу.

2. The dissertation has investigated the development of ecological values among future teachers of natural sciences in the process of professional training on methodological, theoretical and practical levels. As a result of the research, the paper has clarified the educational significance and axiological aspects of the relationship “Human being – Nature” in the context of professional training of future natural sciences teachers. Taking into account the results of international and national research, the dissertation shows the growth of the relevance of economical and rational use of nature, the need to protect natural resources and the need for the maximum use of environmentally friendly technologies. At the same time, the research states that the practical harmonization of the relationship “Human being – Nature” requires in-depth knowledge of nature and its laws, and the urgent tasks of modern science and education include the promotion and establishment of the eco-centric type of understanding nature based on the proclamation of nature’s value. The paper substantiates that the implementation of these tasks involves a leading role of teachers in specialty “Natural Sciences”, as they can not only provide understanding of nature and mastery of environmental knowledge, but also promote students’ awareness of nature, equality and equivalence of nature, human beings and society. The dissertation pays attention to the conceptual and categorical apparatus of the research of ecological values in the educational context, which includes three groups of concepts: 1) axiological aspect; 2) pedagogical aspect; 3) conceptual-target aspect. In analyzing a group of pedagogical concepts and categories, the main focus is on the concept of “value education”, which is determined as the process of mastering and reproducing the achievements of axiological theory as a result of teaching and education, transformative activities, self-education and self-development. The paper has conceptualized the phenomenon of ecological values as a basic element of professional training of future natural sciences teachers. Combination of the developments of the ethics of life, doctrine of the noosphere, ethics of the Earth, deep ecology, ethics of responsibility, concept of the common world, and eco-philosophical teachings and ideas allowed distinguishing the following environmental values: 1) the value of life in all its manifestations; 2) self-worth of nature; 3) the value of harmony with nature; 4) biocentrism as a responsibility for the world of living beings; 5) a healthy environment as a value; 6) the value of quality of life (in ecological discourse); 7) the value of environmental knowledge; 8) ecological image as a value. Ecological values can be reasonably divided into (1) values of terminal-positional nature and (2) values of instrumental-behavioral nature. The research has characterized pedagogical conditions of the process of ecological values development among future natural sciences teachers. These include: 1) the formation of eco-centric understanding of nature (through the education of future teachers); 2) awareness of environmental values; 3) internal acceptance and ability to transfer and implement environmental values in educational and professional activities. In accordance with the stated tasks, the paper theoretically substantiates and presents the pedagogical model of ecological values development among future natural sciences teachers. The effectiveness of the proposed pedagogical conditions and models of ecological values development among future teachers of natural sciences in the process of professional training has been experimentally checked. The established indicators have proved the high development level of the above-described environmental values, which were considered as the results of the educational process, according to the formulated and substantiated criteria (cognitive, value-motivational, operational-activity and organizational).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пелех Юрій Володимирович
2. Pelekh Yurii V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович
2. Pustovit Hryhoriy Petrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дем'янюк Віктор Володимирович
2. Demianiuk Viktor Volodymyrovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Пелех Юрій Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Петренко Оксана Борисівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.