Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101217

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-11-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ставнича Наталя Олександрівна
2. Natalia Stavnycha

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 08-11-2023

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 05.052.019

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 81.79.11.23

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проективних технологій у професійній діяльності

2. Formation of readiness of future specialists in international law to use projective technologies in professional activities

Реферат:

1. 1.укр. РЕФЕРАТ Дисертаційна робота: 301 с., 40 табл., 22 рис., 17 дод., 225 джерел. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності. У процесі дослідження проаналізовано сучасний стан підготовки майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності. Здійснений аналіз нормативних документів та публікацій засвідчив, що реалії сьогодення, пов'язані із зміною законодавчої бази, вдосконаленням освітньої парадигми та зростання інтегративності освітнього простору спонукає заклади вищої освіти до пошуку та реалізації нових моделей і технологій підготовки майбутніх фахівців з міжнародного права до ефективного провадження професійної діяльності. Розкрито сутність та зміст готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності та виявлено, що

діагностика досліджуваної якості може бути забезпеченою обґрунтуванням когнітивного (система знань про зміст проєктивних технологій та особливості їх використання в майбутній професійній діяльності), мотиваційного (мотиви та особистісні переконання до вирішення професійних завдань із використанням проєктивних технологій), рефлексивного (здатність до оцінки та самооцінки проєктивної діяльності), діяльнісного (сформовані вміння та навички провадити власну проєктивну діяльність в процесі виконання професійних завдань) та креативного (здатність планувати та провадити проєктивну діяльність для ефективного вирішення професійних завдань, використовуючи нестандартні рішення) компонентів та системи відповідних показників, до кожного з яких визначено та схарактеризовано рівні (початковий, середній, достатній, креативний) сформованості досліджуваної готовності. Спроєктовано структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності, що побудована як узагальнена система та відображає функціональні та структурні зв'язки між цільовим, теоретико-методологічним, змістовим, процесуальним та результативно-підсумковим блоками. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців з міжнародного права в закладах вищої освіти. Предмет дослідження – структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності. Практичне значення дослідження полягає в тому, що його результати можуть бути використані під час вдосконалення системи професійної підготовки майбутніх фахівців з міжнародного права з метою формування готовності студентів до використання проєктивних технологій в професійній діяльності, розроблено діагностичний інструментарій для виявлення рівнів готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності та структурно-функціональну модель процесу формування готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності; визначені особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з міжнародного права з метою формування готовності до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності, розроблено методичне забезпечення формування готовності майбутніх фахівців з міжнародного права до застосування проєктивних технологій у професійній діяльності. Надійність і достовірність одержаних результатів забезпечена ґрунтовністю вихідних теоретико-методичних позицій, застосуванням системи наукових методів дослідження, адекватних об'єкту, предмету і завданням, тривалим характером та можливістю повторення дослідно-експериментальної роботи; репрезентативністю обсягу вибірок, перевіркою одержаних результатів із використанням методів математичної статистики.

2. 2.англ. ABSTRACT Ph.D. thesis: 301 p., 40 tables, 22 figures, 17 appendixes, 225 references. The dissertation is a theoretical-experimental study dealing with the problem of forming the readiness of future specialists in international law to use projective technologies in their professional activities. In the process of the research, the current state of training of future specialists in international law for the use of projective technologies in professional activities was analyzed. The analysis of normative documents and publications proved that the realities of today, associated with the change of the legislative framework, the improvement of the educational paradigm and the growth of the integrative nature of the educational space, incite higher education institutions to the search and implementation of new models and technologies for training future specialists in international law for efficient realization of the professional activities. The essence and content of the readiness of future specialists in international law to use projective technologies in their professional activities was revealed, and it was found that the diagnosis of the studied quality can be provided by the substantiation of a cognitive (system of knowledge about the content of projective technologies and features of their use in future professional activities), motivational (motives and personal beliefs to solve professional tasks using projective technologies), reflective (ability to evaluate and self-evaluate projective activities), activity (formed skills and abilities to carry out one's own projective activities in the process of performing professional tasks) and creative (ability to plan and carry out projective activities for the efficient solution of professional tasks, using non-standard solutions) components and a system of corresponding indicators, for each of which the levels (initial, average, sufficient, creative) of the formation of the studied readiness are defined and characterized. Structural-functional model of the formation of

future specialists in international law readiness to use projective technologies in professional activity has been designed, the model is built as a generalized system and reflects the functional and structural connections between the target, theoretical-methodological, substantive, procedural and result-summary blocks. The object of the research is the professional training of future specialists in international law in institutions of higher education. The subject of the study is a structural-functional model of the formation of the readiness of future specialists in international law to use projective technologies in professional activities. The practical significance of the research is that its results can be used during the improvement of the system of professional training of future specialists in international law with the aim of forming the readiness of students to use projective technologies in professional activities, a diagnostic toolkit has been developed to identify the levels of readiness of future specialists in international law to the application of projective technologies in professional activity and the structural-functional model of the process of forming the readiness of future specialists in international law to use projective technologies in professional activity; the specifics of the professional training of future specialists in international law with the aim of forming readiness for the use of projective technologies in professional activity were determined, methodical support for the formation of readiness of future specialists in international law for the use of projective technologies in professional activity was developed. The reliability and validity of the obtained results is ensured by the thoroughness of the initial theoretical and methodological positions, the application of a system of scientific research methods, adequate to the object, subject and tasks, the long-term nature and the possibility of repeating the research and experimental work; representativeness of the volume of samples, verification of the obtained results using methods of mathematical statistics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Рисинець, Н. О. (2018a). Проектні технології як чинник розвитку професійних компетенцій студентів юридичних спеціальностей. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 56, 174-177;
- Рисинець, Н. О. (2019a). Методичні аспекти впровадження вільних дебатів як елементу проєктних технологій під час вивчення дисципліни «Міжнародне право» студентами юридичних спеціальностей. Педагогіка безпеки. Міжнародний науковий журнал, 1, 78-88;
- Рисинець, Н. О. (2020a). Застосування інноваційних технологій з метою формування готовності фахівців з міжнародного права до професійної діяльності. Нова педагогічна думка, 3 (103), 65-70;
- Voitko, V., Bevz, S., Burbelo, S., Stavytskyi, P., Khoshaba, O., Rysynets, N., Teplova, O., Smolarz, A., Smailova, S., Mussabekova, A., & Yeraliyeva, B. (2021). Analysis of the development approaches of the system of audio synthesis and recognition with the option of using photonic processors". Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 120400N (3 November 2021);
- Рисинець, Н. О. (2021a). Формування готовності фахівців з міжнародного права до професійної діяльності. Нова педагогічна думка, 4 (108), 37-43;
- Ставнича, Н. О. (2023). Застосування проєктивних технологій в процесі підготовки фахівців з міжнародного права: інтеграція інтерактивності та мотивації. Наука і техніка сьогодні (Серія

«Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал, 9(23), 460-475. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-460-475;
- Ставнича, Н. О. (2016a). Міжнародне право. Навчально-довідковий посібник. Вінницький кооперативний інститут;
- Ставнича, Н. О. (2018b). Господарський процес України. Практичний посібник. Вінницький кооперативний інститут;
- Ставнича, Н. О., & Кобилянський О. В. (2023). Інноваційні технології навчання в процесі підготовки фахівців з міжнародного права: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВНТУ;
- Rysynets, N. (2020). Formation of readiness for professional activity of specialists in international law through the use of problem-based learning methods. Қазақинновациялық гуманитарлық-заң университетінің хабаршысы, 3 (47), 54-59;
- Rysynets, N. (2021). Formation of design competence with specialists in international law. Қазақинновациялық гуманитарлық-заң университетінің хабаршысы, 2 (50), 69-83;
- Ставнича, Н. О. (2014). Вплив сучасних педагогічних методів на психологічний портрет студента. Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи ПУЕТ». Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі (ПУЕТ)». Полтава: ПУЕТ (с. 199-203);
- Рисинець, Н. О. (2018c). Використання проєктних технологій в процесі дистанційного навчання студентів юридичних спеціальностей. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Вінниця (с. 211-213);
- Rysynets, N. (2019). Using the project technologies in the distance learning of the students legal direction of training. Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти: Міжнародна науково-методична конференція викладачів, Вінниця (с. 94-97);
- Рисинець, Н. О. (2019b). Застосування фасилітації при вивчені дисципліни «Міжнародне право». Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 28-29 березня 2019 року 6 збірник наукових праць, Вінницький національний технічний університет, Вінниця (с. 57-59);
- Рисинець, Н. О. (2019c). Проектні технології: поняття, види та вплив на розвиток професійних компетенцій студентів юридичних спеціальностей. Гуманітарні, економічні та правові аспекти модернізації вищої освіти: Міжнародна науково-методична конференція викладачів, Вінниця (с. 97-100);
- Рисинець, Н. О. (2020b). Проблеми та перспективи дистанційного навчання фахівців з міжнародного права в реаліях Covid-19. Актуальні дослідження в соціальній сфері. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції 17 листопада 2020 року. Одеський національний політехнічний університет, Одеса (с. 121-123);
- Рисинець, Н. О., Кобилянський, О. В., Лісіца, С., & Пінаєва, Ю. А. (2021). Впровадження технологій освітньої мнемотехніки в закладах вищої освіти. Акімова, О. В., & Фрицюк, В. А. (ред.) Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог зі стейкхолдерами: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», (с. 333-349);
- Рисинець, Н. О. (2021b). Майндмеппінг як засіб формування професійних компетенцій фахівців з міжнародного права під час дистанційного навчання. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 25-26 березня 2021 року. Вінницький національний технічний університет, Вінниця (с. 60-61);
- Рисинець, Н. О. (2021c). Майндмеппінг як метод формування професійних компетенцій фахівців з міжнародного права. Науково-технічна конференція факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. ВНТУ, Вінниця (с. 116-1118);
- Ставнича, Н. О. (2013a). Вплив гендерних аспектів на організацію навчального процесу. Шляхи підвищення ефективності навчального процесу у вищому навчальному закладі: збірник науково-методичних праць учасників IV Всеукраїнської науково-методичної конференції. Вінницький кооперативний інститут, Вінниця (с. 99-101);

- Ставнича, Н. О. (2013b). Соціально-економічний розвиток суспільства крізь призму формування правової держави. Проблеми розвитку економічних, соціальних, інформаційних зв'язків та кооперації: тези доповідей учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу та практичних працівників галузей господарства. Вінницький кооперативний інститут, Вінниця (с. 307-312);
- Ставнича, Н. О. (2013c). Трудові відносини у міжнародному праві: проблеми та перспективи. Держави світу та Україна у нових реаліях: соціальні, економічні, екологічні та правові орієнтири розвитку: тези доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу та практичних працівників галузей господарства. Вінницький кооперативний інститут, Вінниця (с. 119-123);
- Ставнича, Н. О. (2015). Децентралізація влади: досвід проведення у зарубіжних країнах, перспективи становлення в Україні. Регіон: особливості розвитку і управління в умовах децентралізації влади: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ВКІ. Вінницький кооперативний інститут, Вінниця (с. 158-160);
- Ставнича, Н. О. (2016b). Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки. Науково-методичні орієнтири професійного розвитку особистості: тези доповідей учасників IV Всеукраїнської науково-методичної конференції, 20.04.2016. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля» (с. 74-77);
- Ставнича, Н. О. (2016c). Проблеми правового забезпечення реєстрації та обліку внутрішньо-переміщених осіб в Україні: Науковий вісник ВКІ «Актуальні проблеми життєдіяльності українського суспільства в умовах кризи». Статті та тези учасників IX Міжнародної науково-практичної конференції 16 березня 2016 р. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля» (с. 81-82);
- Ставнича, Н. О. (2017a). Адаптація українського законодавства до законодавства ЄС. Науковий вісник Вінницького кооперативного інституту, 7, 133–137;
- Ставнича, Н. О. (2017b). Взаємність і реторсія на прикладі співробітництва України і Польщі. Наука та практика сучасності та майбутнього: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Вінницький кооперативний інститут, Вінниця (с. 77-79)

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці; підвищення якості підготовки фахівців

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кобилянський Олександр Володимирович
2. OLEKSANDR KOBYLIANSKYI

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3430-5879

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пугач Сергій Сергійович
2. SERHII PUHACH

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8757-6974

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету

Код за ЄДРПОУ: 21722921

Місцезнаходження: вулиця Гонти, 37, Вінниця, Вінницький р-н., 21017, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Оксана Василівна
2. OKSANA VOLOSHYNA

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9977-7682

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Альона Анатоліївна

2. ALONA KOLOMIIETS

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7665-6247

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кирилащук Світлана Анатоліївна

2. SVITLANA KYRYLASHCHUK

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5128-4053

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Хом'юк Ірина Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Хом'юк Ірина Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Іванчук Ярослав Володимирович
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна