Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100120

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-03-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хвалибога Тетяна Ігорівна

2. Khvalyboha Tetiana Ihorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-02-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.43.45

Тема дисертації:

1. Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США

2. Theoretical and Organizational Principles of the Future Doctors' Professional Training at the Universities of the USA

Реферат/анотація:

1. У дисертації узагальнено результати історико-педагогічного дослідження теоретико-організаційних засад професійної підготовки лікарів в університетах США. Проаналізовано вплив основних історичних подій, які обумовили реформування медичної освіти в США. Вивчено основні законодавчі акти, прийняття яких сприяло підвищенню якості вищої освіти в США, подано ґрунтовний опис особливостей медичної освіти на сучасному етапі. Теоретично обґрунтовано й здійснено періодизацію становлення американської медичної освіти. Проведено аналіз основних понять у контексті дослідження системи професійної підготовки лікарів у США, досліджено закономірності та шляхи оптимізації управління медичною освітою в США. Узагальнено особливості підготовки викладачів до професійної діяльності в медичних університетах США, проаналізовано дидактичні основи, описано систему підвищення кваліфікації викладачів. Вивчено

особливості професійної підготовки майбутніх лікарів на додипломному та післядипломному етапах, виявлено шляхи розвитку творчих здібностей та формування професійних цінностей студентів-медиків у США. Узагальнено позитивний досвід професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США й розглянуто можливості використання продуктивних ідей в умовах реформування вищої медичної освіти в Україні.

2. The dissertation summarizes the results of the historical-pedagogical research of theoretical and organizational principles of professional training of doctors at the universities of the USA. The influence of the main historical events that contributed to the reform of medical education in the United States has been analyzed. Important legislative acts, the adoption of which influenced the formation of higher education in the United States, describe the features of medical education at the present stage have been studied. The periodization of formation of American medical education has been theoretically grounded and implemented. The criteria of historical-pedagogical periodization of the development of higher medical education in the United States have been selected, namely: the dominant scientific-pedagogical paradigm, within which the medical education developed; the nature of political, social and economic events in the country and the adoption at the legislative level of timely management decisions aimed at modernizing the system of medical education, improving the quality of provision of medical services. The analysis of the basic concepts in the context of research of the system of doctors' professional training in the USA has been carried out. The essence of concepts such as «education», «higher education», «professional education», «medical education», «higher education quality», «monitoring», «management» have been substantiated. It has been established that the peculiarity of American pedagogical science in determining the basic concepts is patient-centeredness. The patterns and ways of optimizing the management of medical education in the United States, which include the gradual transition to decentralization, the formation of systemic and integrative levels of higher education, is manifested in the interaction and coordination of the various levels of higher education, the pragmatism of the educational system, which has helped to realize that management in the system of higher professional education must meet the needs of society and ensure its accessibility, in particular financial accessibility, the emergence of many powerful medical schools with a large number of organizations, which led to stimulation of healthy competition between universities of different legal status and simultaneous cooperation between them and others. The peculiarities and the didactic bases of medical educators training for professional activity in medical universities of the USA have been analyzed. It has been established that the programs of pedagogical training have the following general features: development of leadership qualities of medical teachers; emphasis on communicative skills of teachers and effective interpersonal interaction; introduction of the latest methods of assessment and feedback; development of team skills, in particular in conducting research; the flexibility of the programs themselves in order to maintain the constant employment; focusing on the latest technical means of teaching, distance learning, relative uniformity of requirements for enrolment in such programs (master's degree, a high average mark on the main subject); the emphasis on continuous improvement of curricula and programs in order to detect inaccuracies and respond quickly to the challenges of time. On the basis of the conducted research, the main trends in the development of the system of training a teacher of medical school have been distinguished: training and retraining of a medical educators in the USA is considered within the system of continuous education; updating the contents of training of the future teachers: introduction of integrated courses, pedagogical practice and scientific projects, expansion of pedagogical cycle in the curricula of doctor philosophy degree in the field of pedagogy; development of high standards for those who want to work at the university as a teacher; stimulating the interest of teachers in the continuous improvement of professional qualifications, which is expressed in differentiated payment, the contract for permanent employment and promotion, etc.; designing special programs for improving the professional socialization of teachers-beginners: organization of individual counselling, their involvement in professional committees and associations, etc.; pedagogical training of university lecturers, reforms in the field of higher education are an integral part of the socio-economic policy of the USA government, for which significant financial resources are allocated. Positive experience of professional training of the future doctors at the universities of the USA has been generalized; possibilities of using productive ideas in the conditions of reforming higher medical

education in Ukraine have been considered.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Анатолій Володимирович
2. Vykhrushch Anatolii V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Анатолій Володимирович
2. Vykhrushch Anatolii V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна
2. Mukan Natalia V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудікова Лариса Володимирівна
2. Dudikova Larisa Vladimirovna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зварич Ірина Миколаївна

2. Zvarych Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Романишина Людмила Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Романишина Людмила Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.