Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U006360

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутиріна Марина Володимирівна
2. Butyrina Marina Vladimirovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2010

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Слов'янський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125183

Місцезнаходження: 84116, Донецька обл., м. Слов'янськ, вул. Генерала Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Слов'янський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125183

Місцезнаходження: 84116, Донецька обл., м. Слов'янськ, вул. Генерала Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Розвиток технологічної культури учнів основної школи у процесі трудового навчання (друга половина XX століття)

2. Development of Technological Culture of Secondary School Pupils in the Process of Labour Training (the second half of the 20th century)

Реферат/анотація:

1. 1.Об'єкт розвиток технологічної культури учнів основної школи в процесі трудового навчання в історії педагогічної думки другої половини XX століття; мета: історико-педагогічний аналіз ідей розвитку технологічної культури учнів основної школи у процесі трудового навчання у другій половині XX століття, обгрунтування можливості використання історико-педагогічної спадщини в контексті модернізації національної загальноосвітньої школи; методи: класифікаціний аналіз, синтез, індукція і дедукція, моделювання, аналогії, порівняльно-зіставний, проблемно-хронологічний методи, порівняння, узагальнення; новизна: вперше виокремлено етапи розвитку технологічної культури учнів основної школи у другій половині XX століття та досліджено генезис поняття "технологічна культура"; здійснено історико-педагогічний аналіз змісту, форм, методів формування технологічної культури у процесі трудового навчання вісторії педагогіки другої половини XX століття; виявлено специфіку технологічної культури школярів як

компонента загальної культури; уточнено та науково обгрунтовано модель формування технологічної культури учнів сучасної основної школи, виділено її стурктурні компоненти, набула подальшого розвитку проблема формування та розвитку технологічної культури учнів основної школи через призму діяльнісного підходу в технологічній освіті; результати дисертаційного дослідження можуть бути використаними при викладанні курсів "Методика технологічної підготовки", "Історія педагогіки" в педагогічних навчальних закладах різного рівняґ акредитації та уможливості підвищення рівня готовності учителів трудового навчання до розвитку технологічної культури школярів у межах цілісного педагогічного процесу на уроках з трудовго навчання в основній школі за умови використання вчителем під час складання плану-конспекту уроку спроектованої моделі, галузь - загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. 3. Object: development of technological culture of secondary school students in the process of labour studies in the history of pedagogical idea of the second half of the 20th century; objectives: historical and technological analisys of ideas of development of technological cultures of secondary school students in the process of the labour training in the second half of the 20th century, the possibility of using of historical and technological heritage in the context of modernisation of national general school is grounded; methods: classification analysis, synthesis, induction and deduction, generalization; newness: the stages of development of technological culture of secondary school students in stages of development of technological cultureof secondary schhol students in the second half of the 20th century are distinguished and genesis of concept "Technological culture" is investigated; the historical and technological analysis of maintenance is carried out, forms, methods of forming of technological culture in the process of labour studies in history of pedagogic of the second half of the 20th century are analyzed; the specific of technological culture of secondary school students as a component of their general culture is defined; the model of forming of the technological culture of secondary school students is grounded and specified, its structural components are distinguished ; the problem of forming and developing of the technological culture of secondary school students got further development though the prizm of active approach in thechnological education; results: the results of the research can be used in developing new courses "Methodology of the labour training", "Histori of pedagogic" in pedagogical educational establshements of different levels of accreditation, increasing of the level of readeness of perspective teachers of labour training of development of technological culture of secondary school students within the limits of integral pedagogical process at the lessons of the labour training on the condition using by the teachers the model during planning the lesson. Area: general pedagogy and the history of pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Yevtukh Nikolay Borisovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аносов Іван Павлович

2. Аносов Іван Павлович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алімова Леннара Умерівна

2. Алімова Леннара Умерівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ігнатенко Микола Якович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ігнатенко Микола Якович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.