Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U003526

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарєва Катерина Сергіївна
2. Lazareva Kateryna Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-05-2013

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Формування у молодших школярів умінь ставити запитання у процесі оволодіння описовими знаннями.

2. The Junior Schoolchildren of Abilities to Put a Question in the Process of Capture Descriptive Knowledge Have Forming.

Реферат:

1. Об'єкт - навчально-пізнавальна діяльність учнів початкових класів загальноосвітньої школи; мета - виявити вплив розробленої й теоретично обгрунтованої дидактичної технології на формування в молодших школярів умінь ставити пізнавальні запитання у процесі оволодіння ними описовими знаннями; методи - теоретичні, емпіричні, математичної розробки отриманих даних; новизна - вперше науково обґрунтовано й експерементально перевірено дидактичну технологію, яка забезпечує успішне формування запитальних умінь на базі освоєння ними різних видів описових знань; уточнено класифікацію запитань до різних видів описів для конкретизації необхідних запитальних умінь у процесі оволодіння описовими знаннями, а також дидактичні характеристики навчального діалогу та його основні поняття - "запитальна діяльність учнів", "запитальні вміння". Подальшого розвитку набули дидактична концепція основних знань як базових для

початкової школи, які характеризують явища, людину, предмет або факт, розкривають їх ознаки та формують у дітей необхідні уявлення про них; положення про діалогову навчальну взаємодію, основу якої складають сформовані уміння дітей ставити власні пізнавальні запитання; результати - теоретичні основи і процесуальні характеристики дидактичної технології можуть бути застосовані в навчальному процесі початкової та основної школи, у підготовці майбутніх педагогів у системі навчальних закладів післядипломної освіти, при створенні навчальних і навчально-методичних посібників для студентів і вчителів, написанні курсових, дипломних і магістерських робіт; галузь - педагогіка.

2. Object - the educational and cognitive activity of pupils of the primary school; the aim is identify the impact of developed and theoretically grounded didactic technology at developing skills of the primary school children to ask some questions in the cognitive process of mastering their descriptive knowledge; methods consist of the theoretical, empirical, mathematical development of the data; novelty - scientifically substantiated and experimentally verified didactic technology that ensures the successful formation questioning skills which were based on their development of various types of descriptive knowledge, the classification of questions to the different types of descriptions to specify the necessary questioning skills in the mastery of descriptive knowledge and didactic educational characteristics dialogue and its core concept - "question student activities ',' questioning skills." Further development of the didactic concept was gained on the basic knowledge as a base for the primary school, which characterize the phenomenon, person, object or fact reveal their characteristics and create children with the idea of them, the position of dialog interaction study, which is based on the ability of children to put formed their own cognitive questions; results - theoretical framework and process characteristics of didactic technology can be applied in teaching the elementary and primary schools in training future teachers in the education system of postgraduate education in the creation of educational and teaching aids for students and teachers, writing term papers, degree and master's works; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лозова Валентина Іванівна

2. Lozova Valentina Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Олена Валентинівна
2. Гончар Олена Валентинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондратюк Олена Михайлівна
2. Кондратюк Олена Михайлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прокопенко Іван Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прокопенко Іван Федорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.