

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100153

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-08-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Підгаєцька Анна Віталіївна

2. Pidhaieteska Anna V

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-08-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література англійська.

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.006

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Студентське самоврядування в університетах Канади
2. Student self-government at Canadian Universities

Реферат:

1. Дисертація є комплексним дослідженням, у межах якого охарактеризовано нормативно-правове забезпечення, види, функції і напрями роботи студентського самоврядування у Канаді та на основі порівняльного аналізу розроблено практичні рекомендації щодо використання конструктивного канадського досвіду в Україні. У дисертації вперше запропоновано періодизацію розвитку студентського самоврядування в Канаді у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття; охарактеризовано нормативно-правове забезпечення, функції, напрями функціонування студентського самоврядування в Канаді; розкрито роль студентського самоврядування у партнерстві університету та громади; на основні анкетування проведено порівняльний аналіз громадської активності студентів та залучення студентського самоврядування до управління ЗВО в університетах Канади й України; укладено рекомендації щодо використання в Україні канадського досвіду організації студентського самоврядування; обґрунтовано визначення універсальних та

специфічних понять дисертаційної роботи; проаналізовано джерельну базу дослідження про стан розробленості проблеми. Уведено до наукового обігу маловідомі та невідомі документи, що дають можливість розширити знання про функціонування студентського самоврядування в Канаді. За допомогою використання ретроспективного методу та методу періодизації досліджено історичні події, що визначили особливості становлення і розвитку студентського самоврядування в університетах Канади, при цьому виділено найхарактерніші риси й тенденції для кожного періоду розвитку та визначено його закономірності. Встановлено, що, починаючи з середини ХХ століття, можна виокремити чотири періоди становлення і розвитку студентського самоврядування в університетах Канади: прагматичний (1946–1955 рр.), для якого характерна спрямованість студентського руху на задоволення потреб та інтересів студентства у соціальний спосіб; автономний (1955–1981 рр.), якому притаманна спрямованість на автономність студентського самоврядування в окремих студентських провінціях, нарощення впливу студентських організацій на управління університетом та антивоєнний рух; об'єднувальний (1981–1995 рр.), якому властива орієнтованість на об'єднання розрізаних студентських організацій у Федерації канадських студентів; цілісний (1995 – дотепер), специфіка якого зумовлена скоординованістю діяльності, тісною співпрацею студентських організацій та розширенням спектру напрямів їхньої діяльності.

2. The dissertation is a comprehensive study that describes the legal framework, types, functions, and areas of work of student self-government in Canada. Based on comparative analysis practical recommendations have been made for the use of constructive Canadian experience in Ukraine. The periodization of the development of student self-government in Canada in the second half of the 22nd century – at the beginning of the 21st century has been proposed in the thesis for the first time. Legal regulations, functions, and range of activities of student self-government in Canada have been characterized. It has been revealed the role of Canadian students' self-government in partnership between university and community. Comparative analysis of Canadian and Ukrainian students' civic activity and participation in university governance has been done based on the completed questionnaire. The recommendations have been made for the use of Canadian student self-government organization gained experience in Ukraine. Definitions of universal and specific terms of the thesis have been given. The source of the research has been analyzed. Little-known and unknown documents have been introduced into scientific parlance that allows us to expand knowledge about student self-governing functioning in Canada. By using retrospective and periodization methods, historical events have been analyzed which determined the peculiarities of students' self-government at Canadian universities formation and development. The most characteristic features and trends of each period have been distinguished while defining its patterns. It is stated that starting from the second half of the 20th century, four periods of students' self-government at Canadian universities formation and development can be defined and divided into the pragmatic period (1946–1955), which is characterized by students' movement orientation to meet the needs and interests of youths socially; autonomous period (1955–1981), with the focus on the autonomy of student self-government in certain provinces and the increase of influence of student organizations on university governance, anti-war movement; unifying period (1981–1995), which is oriented toward the unification of separate student organizations into Canadian Federation of Students; holistic period (1995 – to the present), arising from the specific coherent activity, close cooperation of student organizations and the expansion of the range of their activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна

2. Zabolotna Oksana A

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Ірина Миколаївна

2. Lytovchenko Iryna M

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панченко Єлизавета Андріївна
2. Panchenko Yelyzaveta A

Кваліфікація: к. пед. н.**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коляда Наталія Миколаївна
2. Kolyada Nataliya M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Білецька Ірина Олександрівна
2. Biletska Iryna O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:**

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кочубей Тетяна Дмитрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кочубей Тетяна Дмитрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.