Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002899

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левицька Лілія Анатоліївна

2. Levytska Lilya Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-06-2015

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Розвиток полікультурної освіти в університетах Німеччини.

2. The Level of Multicultural Development of Education at Universities in Germany.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - полікультурна освіта у ВНЗ Німеччини; предмет дослідження - особливості й провідні тенденції становлення та розвитку полікультурної освіти в університетах Німеччини; мета дослідження - на підставі наукового аналізу узагальнити теоретичні ідеї та практичний досвід реалізації полікультурної освіти в університетах Німеччини, обґрунтувати можливості й перспективи творчого використання прогресивних ідей німецького досвіду полікультурної освіти у вітчизняній педагогіці; методи дослідження: теоретичні - історико-педагогічний аналіз філософської, психолого-педагогічної, науково-методичної літератури з порушеної проблеми для обґрунтування теоретичних засад проблеми розвитку полікультурної освіти в університетах Німеччини; систематизація історико-педагогічної літератури для доведення актуальності питання; порівняльний аналіз для зіставлення умов входження педагогічних систем Німеччини й України до загальноєвропейського освітнього простору; Емпіричні - пошук і вивчення історичних джерел, педагогічного досвіду, наукових поглядів на проблему дослідження для опису основного

змісту полікультурної освіти; метод узагальнення й зіставлення фактів для характеристики сучасного стану полікультурної освіти в німецькій вищій школі; Спеціальні наукові методи - хронологічний, що вможливив аналіз вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду з проблеми розвитку полікультурної освіти у ВНЗ Німеччини; пошуково-бібліографічний для вивчення бібліотечних й архівних матеріалів; наукова новизна дослідження полягає в тому, що в дисертації вперше виконано цілісний теоретичний аналіз проблеми розвитку полікультурної освіти в Німеччині загалом та в університетах зокрема; з'ясовано внесок вітчизняних та зарубіжних психологів і педагогів у розроблення зазначеної проблеми; виокремлено етапи розвитку полікультурної в Німеччині та проаналізовано їхню залежність від внутрішніх і зовнішніх суспільно-політичних, економічних чинників; окреслено можливості й перспективи впровадження та творчого використання ідей розвитку полікультурної освіти в умовах підготовки іноземних студентів у вищій школі України; удосконалено цілісне історико-педагогічне трактування розвитку полікультурної освіти; схарактеризовано історичні передумови виникнення полікультурної освіти в університетах Німеччини; уточнено педагогічне розуміння змісту полікультурної освіти; подальшого розвитку набули науково-теоретичні положення про вплив полікультурної освіти на навчально-виховний процес у ВНЗ (доцільність білінгвальної моделі освіти, стажування й участь студентів у програмах обміну, обов'язковість індивідуальної та колективної науково-дослідницької діяльності).

2. The object of the research is multicultural education at Higher Educational Establishments in Germany; the subject of the research is special features and modern trends in the formation and development of multicultural education at Universities in Germany; the main aim of the research is to generalize the theoretical ideas and practical experience of implementation of multicultural education at Universities in Germany and lay the ground for the creative appliance of progressive ideas of the German experience in the home Pedagogic Studies; main methods of the research - theoretical methods include historical and pedagogical analysis of scientific works in philosophy, Pedagogics, Psychology, to theoretically ground the aspect of the development of multicultural education at Universities in Germany; the systematization of the scientific literature in Pedagogics and Psychology to prove the topicality of the chosen theme; and comparative analysis to compare the conditions under which pedagogical systems of Germany and Ukraine adopt the all European educational traditions. The Empirical methods of the research include critical study of historical, pedagogical scientific ideas to describe the content of multicultural education; and method of generalization and comparison of the factual information to characterize the modern multicultural education at German High School. The special scientific methods of the research include chronological method to analyze home and foreign pedagogical experience concerning the development of multicultural education at Universities in Germany and bibliographic method to study relevant to the theme materials in libraries and archives; the scientific novelty of the research is that the author is the first to give a thorough and overall theoretical analysis of the development of multicultural education in Germany in general and at German Universities in particular. The researcher has clarified the contribution of home and foreign pedagogues and psychologists to the matter under consideration. The dissertation distinguishes the stages of multicultural education development in Germany and analyses their dependence on economic, social and home and foreign policy factors. The author suggests the ways of the creative implementation of multicultural education in training teachers of a foreign language at Ukrainian Universities. The paper gives a better historical and pedagogical interpretation of the multicultural education development. The author describes the historical background of appearance of multicultural education at German Universities. The dissertation specifies the pedagogical interpretation of the content of multicultural education. The author further develops scientific and theoretical statements as to the influence of multicultural education on teaching and educational process at Ukrainian Universities (appropriateness of bilingual model of education, participation of students in different educational exchange programmes, carrying out an individual and collective scientific and research activity).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena Anatolijivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна

2. Мукан Наталія Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Махиня Наталія Володимирівна

2. Махиня Наталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.