

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

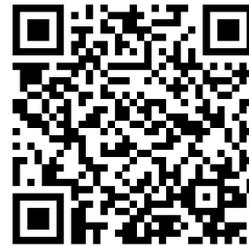
Державний обліковий номер: 0415U005476

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвиненко Ірина Юріївна

2. Lytvynenko Iryna Yuriiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2015

Спеціальність за освітою: 8.02030302

Місце роботи здобувача: Морський коледж Херсонської державної морської академії

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: 73000, м.Херсон, просп. Ушакова, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.001.49

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київська обл., 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання студентів технічних спеціальностей англomовного читання на засадах інтеграції.
2. Teaching Engineering Students English Reading on the Basis of Integration.

Реферат:

1. У роботі досліджено специфіку текстів технічного профілю як засобу професійно-спрямованої комунікації для навчання англomовного читання студентів спеціальності "Судноводіння на морських шляхах"; розкрито сутність поняття "інтеграція" в навчанні англomовного читання студентів технічних спеціальностей. Аналіз наукової літератури з методики навчання іноземних мов, психології та психолінгвістики дав можливість визначити цілі та зміст, психолінгвістичні та методичні основи навчання англomовного читання студентів спеціальності "Судноводіння на морських шляхах". У дисертації обґрунтовано й розроблено технологію та модель процесу навчання англomовного читання студентів спеціальності "Судноводіння на морських шляхах" на засадах інтеграції. У процесі експерименту перевірено ефективність авторської методики, а на основі його результатів розроблено методичні рекомендації щодо навчання читання англomовних фахових текстів майбутніх судноводіїв.

2. The thesis focuses on researching the methodology of teaching Engineering Students (speciality "The Seaway navigation") of profession-oriented texts on the basis of integration. The research provides the analysis of theoretical prerequisites of teaching reading comprehension. The structure, components of teaching navigators English reading on the basis of integration have been analyzed. The main difficulties which cadets may come across while reading English profession-oriented literature have been specified. Necessary for successful reading comprehension knowledge and skills have been determined. The criteria for selecting professional-oriented texts have been outlined. The system of exercises and tasks of teaching future navigators English reading has been substantiated and elaborated. Four stages of teaching navigators reading comprehension of profession-oriented texts in English have been introduced. The effectiveness of the methodology has been verified and proved experimentally. The results of the experiment have revealed the advantage of sequential reading comprehension teaching of profession-oriented texts in English to future navigators. Methodological guidelines to teachers for organizing teaching future navigators English reading on the basis of integration have been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотська Ольга Олександрівна
2. Zabolotskaya Ol'ga Aleksandrovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна
2. Бігич Оксана Борисівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрілець Валентина Василівна
2. Стрілець Валентина Василівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шовковий В'ячеслав Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шовковий В'ячеслав Миколайович

