

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002553

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лозовська Ірина Миколаївна

2. Lozovska Iryna Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-06-2018

Спеціальність за освітою: Географія і біологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 74.053.02

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** пр. Волі, 13, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43025, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.05

**Тема дисертації:**

1. Екологічне виховання старшокласників у процесі профільного навчання в ліцеї-інтернаті
2. Ecological upbringing of senior pupils in the process of profile education in the lyceum-boarding school

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення актуальної соціально-педагогічної проблеми екологічного виховання особистості. На основі аналізу соціологічної, психологічної, педагогічної літератури розкрито стан дослідженості проблеми в педагогічній теорії і практиці ліцеїв-інтернатів та уточнено сутність ключових понять дослідження: «екологічна культура», «екологічна освіта», «екологічне виховання», «екологічна вихованість старшокласників»; конкретизовано їхні структурні компоненти. Розкрито особливості та зміст профільного навчання старшокласників у ліцеї-інтернаті та встановлено, що профілізація потрібна для реалізації індивідуальних потреб школярів, які виявляють підвищений інтерес до окремих предметів, їхнього професійного самовизначення, успішної соціалізації, полегшення адаптації до самостійного життя. Визначено критерії (ціннісно-мотиваційний, когнітивний, практично-діяльнісний), показники та схарактеризовано рівні (високий, середній, низький) екологічної вихованості старшокласників.

Спроековано й апробовано модель екологічного виховання старшокласників у процесі профільного навчання в ліцеї-інтернаті, науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови її реалізації (стимулювання позитивної спрямованості старшокласників на захист природи у майбутній професійній діяльності; екологізація змісту і процесу вивчення природничих та гуманітарних дисциплін у профільних класах; активізація природоохоронної проектно-дослідницької діяльності старшокласників).

2. The dissertation is devoted to the actual topic of environmental education of senior pupils in the process of profile education in the lyceum-boarding school. On the basis of the analysis of sociological, psychological and pedagogical literature, the state of research of the problem in the pedagogical theory and practice of boarding schools is revealed, and the essence of the key concepts of the research: «ecological culture», «ecological education», «ecological upbringing of senior pupils» is clarified; their structural components are specified. The peculiarities and content of the profile education of senior pupils in the boarding school are revealed, and it is established that profiling is necessary for the realization of the individual needs of students who show increased interest in certain subjects, their professional self-determination, successful socialization, and facilitating adaptation to independent life. Ecological education is interpreted in the study as a process of purposeful influence on the person in order to create in her knowledge the scientific foundations of nature use, the necessary beliefs and practical skills, a certain orientation and active social position in the field of environmental protection, rational nature management and reproduction of natural resources. Ecological upbringing of the senior pupil is characterized as a systemic property of his personality, uniting value-motivational, value-cognitive and value-activity components, and provides both a self-respecting attitude to the natural world and practical readiness for nature-protective actions in everyday life and future professional activities. The criteria (value-motivational, cognitive, practical-activity), indicators and the levels (high, middle, low) of ecological education of high school students are determined. The model of environmental education of senior pupils in the process of profile education in the lyceum-boarding school was designed and tested, pedagogical conditions of its realization were scientifically substantiated and experimentally verified: stimulation of positive orientation of senior pupils for the protection of nature in future professional activities; ecologization of the content and process of studying natural and humanitarian disciplines in profile classes; intensification of environmental research project of senior pupils. The model developed in the study accumulates a set of components (target, theoretical and methodological, content-procedural, evaluation and correction, effective) as a logically related, completed cycle of actions that reflect the target direction, the theoretical basis, content and technological content, the diagnostic component, which provides the opportunity to recreate the purposeful dynamic process of environmental education of senior pupils in the process of profile education in the boarding school. The practical significance of the results obtained is the development of educational content and methodological materials («Formation of vital competencies of the person» (from the experience of Volyn Lyceum-boarding school of the Volyn Regional Council) for the teachers of the lyceums on environmental education of senior pupils in the process of profile education. The results of the pilot phase of the experiment showed positive changes in the levels of environmental education of senior pupils of the experimental group for all three criteria, unlike the control group, in the process of profile education in the boarding school.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Олешко Петро Степанович
2. Oleshko Petro Stepanovych

**Кваліфікація:** к. і. н., 07.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пустовіт Григорій Петрович
2. Pustovit Grygoriy Petrovich

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Скрипник Сергій Васильович

2. Skrypnyk Sergii Vasylyovych

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Коберник Олесандр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Коберник Олесандр Миколайович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.