

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0524U000374

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 06-11-2024

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Микитенко Павло Васильович

2. Pavlo Mykytenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц.

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1188-4334

**Вид дисертації:** доктор наук

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 09-12-2024

**Спеціальність за освітою:** Викладач фізики, вчитель інформатики та астрономії

**Місце роботи здобувача:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**Код за ЄДРПОУ:** 02010787

**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.003.10

**Повне найменування юридичної особи:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**Код за ЄДРПОУ:** 02010787

**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**Код за ЄДРПОУ:** 02010787

**Місцезнаходження:** бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.35.09, 20.01.45, 76.01.30

**Тема дисертації:**

1. Теоретико-методичні засади веб-орієнтованої системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини

2. Theoretical and methodological principles of the web-oriented system of it training for future masters of medicine

**Реферат:**

1. У дисертації висвітлено теоретичні та практичні аспекти проектування та розроблення веб-орієнтованої методичної системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини М(Ф)ЗВО відповідно до сучасних потреб та з урахуванням тенденцій розвитку вищої медичної освіти. Інтеграційні впровадження інформаційних технологій в медичну галузь України актуалізували проблему інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини. З кожним роком матеріально-технічна база медичних установ збагачується

сучасним устаткуванням, активно інтегруються інформаційно-цифрові технології в галузь охорони здоров'я України, що потребує від персоналу відповідних умінь і навичок. Відтак, інформатична підготовка, яка відбувається під час вивчення обов'язкової дисципліни «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», а також варіативних компонентів (наприклад: «Інформаційні технології та основи наукових досліджень») передбачає неперервний процес самоосвіти майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я на всіх рівнях навчання, формування інформаційної культури та інформаційно-технологічної й цифрової компетентності. Узагальнення наукових підходів дало змогу уточнити поняття інформаційно-цифрової компетентності магістра медицини як особистісну характеристику, яка визначається майбутньою діяльністю в галузі охорони здоров'я та є комплексом знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, а також інших професійних якостей, що передбачають впевнене, критичне і відповідальне використання інформаційних і цифрових технологій з метою збирання, опрацювання, зберігання й розповсюдження медичних даних. Результати вивчення досвіду підготовки фахівців галузі охорони здоров'я в провідних медичних університетах країн світу та Європи засвідчили важливе місце інформатичної підготовки в системі медичної освіти, а також наявність суттєвих відмінностей у формуванні інформаційно-цифрової компетентності, які полягають у таких чинниках, як: структура вищої освіти, педагогічні умови, система навчання, структура дисциплін, зміст, методи й засоби навчання. У ході дослідження обґрунтовано науково-теоретичні засади проектування змісту навчання та здійснено факторне моделювання методичної системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини, що складається з множини внутрішніх (ефективність організації освітнього процесу) та зовнішніх параметрів (відповідність організації освітнього процесу з дисципліни цілям нормативних документів) та множини результуючих параметрів (результативність освітньої діяльності здобувачів вищої освіти). За результатами аналізу комплексу навчальних дисциплін, які вивчаються здобувачами вищої освіти спеціальності 222 «Медицина», а саме фундаментальних та фахово-орієнтованих природничих, клінічних та медико-профілактичних дисциплін, нами здійснено їх класифікацію для побудови змішаного графа з метою встановлення міждисциплінарної інтеграції з медичною інформатикою. Для розроблення науково-практичних засад застосування систем управління дидактичними засобами в процесі інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини досліджено технічні й організаційні особливості їх використання. Розроблено та практично реалізовано модель веб-орієнтованої методичної системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини, яка враховує основні принципи дидактики і складається з таких визначених блоків: цільовий, методологічний, організаційно-методичний, змістовий, контрольний-діагностичний та результативний. З'ясовано, визначальні педагогічні умови, а саме: використання системи управління дидактичними засобами та електронних навчальних курсів, інтеграція з інформаційно-освітнім середовищем університету, формування мотивації через створення компетентнісно-орієнтованого змісту навчання та міждисциплінарну інтеграцію; організація педагогічного контролю та діагностики результатів навчання здобувачів вищої медичної освіти. Ефективність запропонованої веб-орієнтованої методичної системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини підтверджено результатами констатувального, пошукового та формувального етапів педагогічного експерименту. Порівняльний аналіз результатів констатувального та формувального етапів педагогічного експерименту виявив суттєвий позитивний вплив застосування розробленої веб-орієнтованої методичної системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини на формування інформаційно-цифрової компетентності. Опрацювання результатів педагогічного експерименту за допомогою статистичних методів дало змогу встановити, що рівні сформованості компонентів інформаційно-цифрової компетентності майбутніх магістрів медицини підвищились унаслідок застосування розробленої веб-орієнтованої методичної системи.

2. The dissertation is devoted to the issues of designing and developing a web-oriented methodical system of informatics training of future masters of medicine M(Ph)HEI, in accordance with modern needs and taking into account the trends in the development of higher medical education. Integration of information technologies into the medical sector of Ukraine has raised the issue of informatics training of future masters of medicine. Every year, the material and technical base of medical institutions is enriched with modern equipment, and information and

digital technologies are actively integrated into the healthcare sector of Ukraine, which requires appropriate skills and abilities from the staff. Therefore, informatics training, which takes place during the study of the compulsory discipline «Medical and Biological Physics. Medical Informatics», as well as variable components (for example, «Information Technologies and Fundamentals of Scientific Research») involves a continuous process of self-education of future healthcare professionals at all levels of education, the formation of information culture and information technology and digital competence. The generalisation of scientific approaches has made it possible to clarify the concept of information and digital competence (IDC) of a Master of Medicine as a personal characteristic that is determined by future activities in the field of healthcare and is a set of knowledge, skills, abilities, ways of thinking, attitudes, as well as other professional qualities that provide for the confident, critical and responsible use of information and digital technologies for the purpose of collecting, processing, storing and disseminating medical data. The results of the study of the experience of training healthcare professionals in leading medical universities in the world and Europe have shown the importance of informatics training in the medical education system, as well as the existence of significant differences in the formation of information and digital competence, which are based on such factors as the structure of higher education, pedagogical conditions, learning system, structure of disciplines, content, methods and means of teaching. In the course of the study, the scientific and theoretical foundations of designing the content of training are substantiated and the factor modelling of the methodological system of informatics training of future masters of medicine is carried out, consisting of a set of internal (efficiency of the organisation of the educational process) and external parameters (compliance of the organisation of the educational process in the discipline with the goals of regulatory documents) and a set of resultant parameters (effectiveness of the educational activity of higher education students). Based on the results of the analysis of the complex of disciplines studied by higher education students majoring in 222 «Medicine», namely fundamental and professionally oriented natural, clinical and medical and preventive disciplines, we have classified them to build a mixed graph in order to establish interdisciplinary integration with medical informatics. A model of a web- oriented methodological system for informatics training of future masters of medicine has been developed and practically implemented, which takes into account the basic principles of didactics and consists of the following defined blocks: target, methodological, organisational and methodological, content, control and diagnostic and resultant. The defining pedagogical conditions are determined, namely: the use of a didactic management system and e-learning courses, integration with the information and educational environment of the university, formation of motivation through the creation of competence-based learning content and interdisciplinary integration; organisation of pedagogical control and diagnostics of learning outcomes of higher medical education students. The effectiveness of the proposed web-oriented methodological system of informatics training of future masters of medicine is confirmed by the results of the ascertaining, search and formative stages of the pedagogical experiment. A comparative analysis of the results of the ascertaining and formative stages of the pedagogical experiment revealed a significant positive impact of the application of the developed web-oriented methodological system of informatics training of future masters of medicine on the formation of information and digital competence. The processing of the results of the pedagogical experiment using statistical methods made it possible to establish that the levels of formation of the components of information and digital competence of future masters of medicine have increased as a result of the application of the developed web-oriented methodological system.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

## Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

### Публікації:

- 1. Микитенко П.В. (2017). Використання хмарних сервісів у розв'язанні логічних задач. Інформаційні технології і засоби навчання. № 1(57). С. 104–114.
- 2. Микитенко П.В., Лапінський В.В. (2020). Проектування міждисциплінарної інтеграції медичної інформатики. Інформаційні технології і засоби навчання. № 1(75). С. 26–41.
- 3. Stuchynska N.V., Belous I.V., Mykytenko P.V. (2021). Use of modern cloud services in radiological diagnostics training. *Wiadomości Lekarskie*. Vol. LXXIV, № 3(2). P. 589–595.
- 4. Kuchyn I.L., Vlasenko O.M., Gashenko I.A., Mykytenko P.V., Kucherenko I.I. (2021). Creating the informational and educational environment of the university based on the distance learning platform LIKAR\_NMU. *Archives of Pharmacy Practice*. № 12(2). P. 66–74.
- 5. Mykytenko P.V., Lapinskyi V.V., Halytskyi O.V. (2021). Design of medical information systems user interface. *Information Technologies and Learning Tools*. № 85(5). P. 1–13.
- 6. Kuchyn I., Reva T., Stuchynska N., Kucherenko I., Mykytenko P., Chkhalo O. (2022). Digital competence as a necessary component of the professional competence of pharmaceutical industry employees. *Archives of Pharmacy Practice*. № 13(1). P. 82–87.
- 7. Kuchyn I.L., Vlasenko O.M., Melnyk V.S., Stuchynska N.V., Mykytenko P.V., Kucherenko I.I. (2022). Simulation training and virtual patients as a component of classroom training of future doctors under Covid-19 conditions. *Wiadomości lekarskie*. Vol. LXXV, № 5(1), P. 1117–1122.
- 8. Kuchyn I.L., Vlasenko O.M., Stuchynska N.V., Kucherenko I.I., Mykytenko P.V. (2023). Physical health of students and digitalization of higher medical education: risk factors. *Wiadomosci Lekarskie*. Vol. LXXVI, № 4(1). P. 758–764.
- 9. Микитенко П.В. (2024). Інформатична підготовка майбутніх магістрів медицини з використанням веб-орієнтованих систем. Київ: Наукова думка, 363 с.
- 10. Микитенко П.В. (2018). Діагностика рівнів ІТ-компетентності іноземних студентів у процесі вивчення медичної інформатики. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. № 8 (152). С. 3–10.
- 11. Микитенко П.В., Кривенко І.П. (2019). Методика організації підсумкового контролю знань з медичної інформатики. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. № 1 (153). С. 8–15.
- 12. Mykytenko P.V., Lapinskyi V.V. (2019). Analysis of genesis of problems in formation of IT-competence of foreign students in the higher medical educational system. *Ukrainian educational journal*. № 4. С. 107–119.
- 13. Микитенко П.В. (2019). Інформатична підготовка студентів медиків: світовий та вітчизняний досвід. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. № 3 (155). С. 9–16.
- 14. Микитенко П.В. (2019). Формування навичок використання СУБД при опрацюванні медико-біологічних даних. *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: збірник наукових праць*. № 11. С. 132–144.
- 15. Микитенко П.В. (2020). Математична модель методичної системи інформатичної підготовки майбутнього лікаря. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. № 2 (158). С. 35–42.
- 16. Микитенко П.В., Кучеренко І.І. (2021). Використання систем управління навчальними матеріалами в процесі інформатичної підготовки студентів медичних університетів. *Фізико-математична освіта*. Вип. 2(28). С. 63–70.
- 17. Микитенко П.В., Кучеренко І.І. (2021). Лексико-семантичний аналіз англійської медичної термінології з використанням електронних таблиць. *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: збірник наукових праць*. Том 2, № 14. С. 129–143.
- 18. Микитенко П.В. (2021). Теоретичні засади функціонування системи інформатичної підготовки майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Вип. 196. С. 136–141.

- 19. Микитенко П.В., Галицький О.В. (2021). Використання сучасних хмарних технологій у навчальному процесі закладу вищої освіти. Освітній дискурс. збірник наукових праць. НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 33(5). С. 7–17.
- 20. Кучин Ю.Л., Канюра О.А., Мельник В.С., Стучинська Н.В., Микитенко П.В. (2022). Симуляційні технології у системі підготовки майбутніх лікарів в умовах Covid-19. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: Збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 86. С. 132–142.
- 21. Кучин Ю., Власенко О., Кучеренко І., Микитенко П. (2022). Комп'ютерне тестування в системі моніторингу успішності майбутніх магістрів М(Ф)ЗВО. Фізико-математична освіта. Том 35, № 3. С. 41–49.
- 22. Кучин Ю., Власенко О., Кучеренко І., Микитенко П. (2023). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої медичної освіти: методичні та технічні аспекти реалізації. Інноваційна педагогіка. Вип. 56, Том 2. С. 163–169.
- 23. Микитенко П.В., Галицький О.В., Малюх Є.В. (2023). Організація дистанційного та змішаного навчання в закладах вищої освіти засобами хмарних сервісів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Вип. 207. С. 106–111.
- 24. Микитенко П.В., Галицький О.В., Кучеренко І.І. (2023). Веб-сайт закладу вищої освіти та його значення в інформаційно-освітньому середовищі. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Вип. 43 (1–3). С. 85–94.
- 25. Галицький О.В., Микитенко П.В., Малежик П.М., Майданюк І.В. (2023). Використання LCMS Moodle для організації дистанційного та змішаного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Вип. 210. С. 89–95.
- 26. Микитенко П.В., Галицький О.В. (2024). Теоретичне проектування змісту інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини. Фізико-математична освіта. Вип. 39(1). С. 35–42.
- 27. Галицький О.В., Микитенко П.В. (2024). Деякі аспекти використання Open Journal System для публікації студентських наукових робіт. Медицина та фармація: освітні дискурси. Вип. 1. С. 3–9.
- 28. Кучин Ю.Л., Науменко О.М., Власенко О.М., Микитенко П.В. та ін. (2020). Методичні рекомендації щодо роботи на web-платформі NEURON дистанційного навчання; під керівництвом Ю.Л. Кучина. Київ. 101 с.
- 29. Кучин Ю.Л., Науменко О.М., Власенко О.М., Микитенко П.В. та ін. (2021). Методичні рекомендації щодо роботи на платформі дистанційного навчання LIKAR\_NMU; під керівництвом Ю.Л. Кучина. Київ. 118 с.
- 30. Кучин Ю.Л., Власенко О.М., Кучеренко І.І., Микитенко П.В. та ін. (2022). Аналітична довідка результатів проведення щоквартального ректорського зрізу знань з дисциплін, які входять до «ЄДКІ-1» та «ЄДКІ-2» із використанням дистанційної платформи Likar\_NMU у 2021–2022 навчальному році за результатами складань вітчизняних студентів. Київ. 111 с.
- 31. Стучинська Н.В., Чалий К.О., Микитенко П.В. та ін. (2024). Збірник тестових завдань з медичної інформатики. Київ: Видавництво «Книга-плюс». 112 с.
- 32. Микитенко П.В. (2016). Стан та перспективи дистанційної освіти у вищих медичних навчальних закладах. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна післядипломна освіта: традиції та інновації». Київ: НПУ. С. 123–126.
- 33. Микитенко П.В., Кучеренко І.І. (2018). «Neucon» як необхідна складова освітнього процесу в НМУ імені О.О. Богомольця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи. Збірник наукових праць. Тернопіль. С. 87–89.
- 34. Микитенко П.В., Кучеренко І.І. (2019). Використання освітніх медичних інформаційних систем для підготовки до ЛІІ Крок. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник. Варшава–Ужгород–Херсон: Посвіт. С. 105–106
- 35. Kucherenko I.I., Mykytenko P.V. (2019). The experience of using distance learning means in training students of Higher Medical Educational Institutions. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and

- 36. Kucherenko I.I., Mykytenko P.V. (2019). Сучасні медичні інформаційні системи в Україні. *Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. USA.* P. 179–183
- 37. Микитенко П.В. (2019). Дослідження ІТ-компетентності іноземних студентів медиків. *Science and society. Proceedings of the 11th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Canada.* P. 34–39.
- 38. Микитенко П.В., Кривенко І.П. (2019). Використання вільного програмного забезпечення при візуалізації медико-біологічних даних. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції FOSS Lviv 2019. Львів.* С. 50–52.
- 39. Микитенко П.В., Алієв Р.Ш. (2019). Стан та перспективи інформатизації медичної галузі в Україні. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси. С. 172–174.
- 40. Микитенко П.В. (2019). ІТ-компетентність студентів медиків як педагогічна проблема. Сучасні та історичні проблеми фундаментальної та прикладної математичної підготовки у закладах вищої освіти: погляд здобувачів вищої освіти і молодих вчених. Харків: ХНАДУ. С. 120–122.
- 41. Микитенко П.В. (2019). Сутнісна характеристика ІТ-компетентності майбутнього лікаря. VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Інформаційні технології – 2019»: збірник тез. Київ: Університет ім. Б. Грінченка. С. 77–78.
- 42. Микитенко П.В., Галицький О.В. (2019). Досвід реалізації наукового видання з використанням Open Journal Systems. *Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. Poland. Vol. 2.* P. 10–13.
- 43. Микитенко П.В., Десятнюк Л.Б., Куліковський Н.К. (2019). Застосування комп'ютерних технологій при протезуванні кінцівок. *Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 10th International Scientific Conference. Germany.* P. 129–134.
- 44. Микитенко П.В., Кучеренко І.І. (2020). Проектування педагогічної моделі формування інформатичної компетентності майбутніх фармацевтів. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Кропивницький. С. 149–151.
- 45. Микитенко П.В., Лапінський В.В., Молнар І.М. (2021). Підготовка майбутніх медиків до використання інформаційних технологій. XVI Міжнародна наукова конференція «Сучасні досягнення в науці та освіті»: збірник праць. Нетанія–Хмельницький: ХНУ. С. 46–49.
- 46. Kuchyn I, Naumenko O., Vlasenko O., Lytvynova S., Burov O., Kucherenko I., Mykytenko P. (2022). The experience of designing a single information and educational environment of the university «NMU Digital». *Educational Technology Quarterly. Ukraine. № 1.* P. 73–87.
- 47. Власенко О.М., Микитенко П.В., Кучеренко І.І. (2022). Єдине автоматизоване інформаційно-освітнє середовище університету – «НМУ\_Цифровий». V Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ: Співка автоматизаторів бізнесу. С. 34–37.
- 48. Микитенко П., Власенко О., Кучеренко І. (2022). Система моніторингу успішності майбутніх магістрів М(Ф)ЗВО. Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 7–8.
- 49. Микитенко П.В., Власенко О.М., Кучеренко І.І. (2022). Аналіз комунікативної діяльності учасників освітнього процесу М(Ф)ЗВО залежно від форми навчання. *Український науково-медичний молодіжний журнал. Спеціальний випуск. № 2 (130).* С. 16–17.
- 50. Галицький О.В., Кучеренко І.І., Микитенко П.В. (2023). Використання Google календаря для організації навчальних занять. *Theory and practice of modern science: collection of scientific papers*

«SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference. Kraków. P. 130–133.

- 51. Kuchyn I., Naumenko O., Vlasenko O., Lytvynova S., Burov O., Kucherenko I., Mykytenko P. (2023). Implementation of a Single Information and Educational Environment of the University «NMU Digital». In Proceedings of the 2nd M.I. Zhdak Symposium on Advances in Educational Technology – AET. SciTePress. P. 62–74.
- 52. Галицький О.В., Микитенко П.В. (2023). Планування педагогічної діяльності викладача з використанням хмарного сервісу «Microsoft to Do». Міжнародна науково-методична конференція «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку»: збірник тез. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С 114–116.
- 53. Микитенко П.В., Литвин Ю.М. (2023). Аналіз психометричних показників результатів тестування: ректорський зріз знань на фармацевтичному факультеті. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку». Київ. С. 105–107.
- 54. Микитенко П.В. (2023). Історико-генезисний аналіз проблеми інформатичної підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я в Україні. Медицина та фармація: освітні дискурси. Вип. 2. С. 31–37.
- 55. Кривенко І.П., Микитенко П.В., Шило І.М. Десятнюк Л.Б., Криштопа А.О. (2017). Європейський стандарт комп'ютерної грамотності, частина. Примірний програма навчальної дисципліни (курс за вибором) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 "Медична психологія". Київ: Друкарня НМУ. 17 с.
- 56. Кривенко І.П., Микитенко П.В., Шило І.М. Десятнюк Л.Б., Криштопа А.О. (2017). Медична інформатика. Примірний програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». Київ: Друкарня НМУ. 16 с.
- 57. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2018). Комп'ютерне моделювання у фармації. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 1201 «Медицина» спеціальності 7.12020101 «Фармація». Київ: Друкарня НМУ. 17 с.
- 58. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2018). Інформаційні технології у психології та медицині. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична психологія». Київ: Друкарня НМУ. 12 с.
- 59. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2018). Медична інформатика. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Київ: Друкарня НМУ. 19 с.
- 60. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2018). Медична інформатика. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». Київ: Друкарня НМУ. 19 с.
- 61. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2019). Комп'ютерне моделювання у фармації. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація». Київ: Друкарня НМУ. 17 с.
- 62. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2019). Інформаційні технології у фармації. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація». Київ: Друкарня НМУ. 18 с.
- 63. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2019). Інформаційні технології у психології та медицині. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична психологія». Київ: Друкарня НМУ. 14 с.



- 64. Чалий О.В., Чалий К.О., Кривенко І.П., Микитенко П.В. та ін. (2019). Медична інформатика. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Київ: Друкарня НМУ. 18 с.
- 65. Стучинська Н.В., Науменко О.М., Микитенко П.В. та ін. (2020). Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Київ. 19 с.
- 66. Микитенко П.В. (2020). Теорія і методика професійної підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я». Силабус укладений згідно з ОНП «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Київ. 11 с.
- 67. Микитенко П.В. (2020). Навчання через дослідження. Розвиток дослідницької компетентності при підготовці фахівців галузі охорони здоров'я. Силабус укладений згідно з ОНП «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Київ. 12 с.
- 68. Стучинська Н.В., Микитенко П.В. (2020). Програма навчальної дисципліни «Теорія і методика професійної підготовки фахівців галузі “Охорона здоров'я”», підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Київ. 22 с.
- 69. Стучинська Н.В., Микитенко П.В. (2020). Програма навчальної дисципліни «Навчання через дослідження. Розвиток дослідницької компетентності при підготовці фахівців галузі охорони здоров'я», підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Київ. 22 с.
- 70. Стучинська Н.В., Чалий О.В., Микитенко П.В. (2024). Медична і біологічна фізика. Медична інформатика. Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Київ. 44 с.
- 71. Белоус І.В., Стучинська Н.В., Микитенко П.В. Кучеренко І.І. (2024). Фізичні основи променевої діагностики. Силабус для студентів за напрямом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 228 «Педіатрія». Київ: НМУ імені О.О. Богомольця. 7 с.
- 72. Стучинська Н.В., Кучеренко І.І., Микитенко П.В. та ін. (2024). Особливості застосування штучного інтелекту в педіатричній практиці. Силабус для студентів за напрямом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 228 «Педіатрія». Київ: НМУ імені О.О. Богомольця. 6 с.
- 73. Стучинська Н.В., Чалий О.В., Микитенко П.В. та ін. (2024). Медична і біологічна фізика. Медична інформатика. Силабус для студентів за напрямом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 222 «Медицина». Київ: НМУ імені О.О. Богомольця. 17 с.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0117U000268, 0120U101381

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудяк Юрій Аронович
2. Yurii Rudiak

**Кваліфікація:** д.т.н., професор, 01.02.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**Код за ЄДРПОУ:** 02010830

**Місцезнаходження:** Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спирін Олег Михайлович
2. Oleg Spirin

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 25761786

**Місцезнаходження:** вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Академічний

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович
2. Igor Voytovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 25736989

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Стучинська Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Стучинська Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Коршун Марія Михайлівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна