Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U000259

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лоюк Оксана Вікторівна

2. Loyuk Oksana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-01-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Тема дисертації:

1. Розвиток творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи

2. Development of creative thinking of the pupils in educational process of primary school

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні теоретично обґрунтовано проблему розвитку творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи. Здійснено ретроспективний аналіз проблеми розвитку творчого мислення та з'ясований сучасний стан у педагогічній теорії та практиці. Уточнено зміст поняття "творче мислення" та визначено сутність поняття "розвиток творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи". На основі теоретичного обґрунтування проблеми дослідження визначено та експериментально перевірено психолого-педагогічні умови розвитку творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи. Розроблено та апробовано модель розвитку творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи, дієвість якої забезпечують визначені психолого-педагогічні умови. Означена модель охоплює мету, теоретичні підходи, принципи, суб'єктів виховної діяльності, психолого-педагогічні умови, етапи, зміст, форми, методи, критерії (мотиваційно-ціннісний,

інтелектуально-діяльнісний, комунікативно-креативний), показники, рівні (репродуктивно-пасивний, репродуктивно-активний, самостійно-творчий) розвитку творчого мислення молодших школярів, передбачуваний результат

2. The problem of development of creative thinking of the pupils in educational process of primary school was theoretically substantiated in the thesis. Retrospective analysis of the issue of development and establishment of creative thinking was done; its current state in pedagogical education was found. Essentially-functional analysis of basic definitions of the mentioned phenomenon: "thinking", "creativity", "creative activity", "creative process" was realized. The content of the "creative thinking" concept within the conceptual-and-terminological paradigm was clarified and the essence of the "development of creative thinking of the pupils in educational process of primary school" concept was determined. It was found that primary school age is sensitive for effective development of the studied phenomenon, and therefore it was emphasized that the peculiarities of creative thinking development of primary school pupils need to be considered of age and personal development of the children as well as the features of educational process organization in primary school. Psychological-and-pedagogical conditions of development of creative thinking of the pupils in educational process of primary school: formation of motivation in the primary school teachers to develop creative thinking of the pupils; planned and systematic creation of problem situations in class; content improvement of extracurricular activities aimed to develop creative thinking of younger pupils were defined and experimentally verified on the basis of theoretical aspects of the research issue. The mentioned conditions being in close interconnections and aimed at the gradual development of the studied phenomenon in accordance with the defined levels of its development appeared as organizing ways of the process of creative thinking of primary school pupils and helped to ensure reliable relationship between the objectives of the research and its results. The model of creative thinking development of pupils in the educational process of primary school was developed and tested, whose effectiveness is provided by psychological and pedagogical conditions. The mentioned model is an entire system with the following blocks and components: methodological and target (goal, subjects of activity, approaches, and principles), content and organizational (stages, content, forms, methods, techniques of creative thinking development of primary school pupils), evaluative and effective (criteria, levels, result). The identified components are interdependent and mutually reinforcing each other, that ensured increase of levels of creative thinking of pupils in the educational process of primary school. The criteria and related indicators of development of creative thinking of primary pupils were defined: motivational and value (motivation of educational activity; ability to determine purpose; adequate self-appraisal); intellectual and action (skills in operations and methods of intellectual activity, cognitive activity, the ability to carry out theoretical analysis and internal plan of actions; developed nonverbal imagination); communicative and creative (tendency to creative expression; the ability to verbal creativity, the ability to express thoughts; the ability to make aware choices and to prove them). Based on the marked criteria and indicators the author determined the levels of creative thinking of primary pupils: reproductively passive, reproductively active, and self-creative. In the process of forming experiment the complex of traditional and interactive methods and techniques was chosen and implemented in the educational process of primary school that ensured the effective development of creative thinking of pupils. The results of forming experiment confirmed the effectiveness of psycho-pedagogical conditions and the proposed model of appointed phenomenon.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузь Володимир Григорович

2. Kuz' Volodemer Hryhorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініченко Надія Андріївна

2. Калініченко Надія Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сокуренко Олена Олексіївна

2. Сокуренко Олена Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.