Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100610

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-06-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федюк Галина Зіновіївна
2. Fedyuk Halyna Zinovievna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-06-2020

Спеціальність за освітою: Географія

Місце роботи здобувача: ГІЙЧЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ЖОВКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Код за ЄДРПОУ: 22356938

Місцезнаходження: вул. Шкільна, 1, м. Жовква, Жовківський р-н., Львівська обл., 80314, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 35.874.03

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.29

Тема дисертації:

1. Розвиток педагогічної майстерності вчителів природничих предметів у процесі неперервного професійного самовдосконалення

2. Development of science teachers' pedagogical mastery in the process of continuous professional self-improvement

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена дослідженню проблем удосконалення профе-сійно-педагогічної діяльності вчителів природничих предметів шляхом розвитку їх-ньої педагогічної майстерності. На основі аналізу теоретико-методологічних підходів і психолого-педагогічних засад професійної діяльності вчителів, вивчення особ-ливостей викладання природничих предметів у закладах загальної середньої світи, а також дослідження концептуальних аспектів неперервного професійного самовдос-коналення особистості виявлено сутність, зміст і структуру педагогічної майстерно-сті вчителя, специфічні принципи ефективного процесу професійного самовдоско-налення вчителів природничих предметів, визначено критерії, показники і рівні пе-дагогічної майстерності вчителів природничих предметів. Теоретично розроблена й упроваджена

модель розвитку педагогічної майстер-ності вчителів природничих предметів у процесі неперервного професійного самов-досконалення (цільовий, концептуально-дидактичний, змістово-проектувальний, ор-ганізаційно-технологічний і критеріально-діагностичний блоки). Обґрунтовані орга-нізаційно-педагогічні умови неперервного розвитку педагогічної майстерності вчи-телів природничих предметів – комплекс науково-методичних заходів, які забезпе-чують зростання ефективності їхньої педагогічної діяльності. Методика розвитку професійно-особистісних та операційно-діяльнісних складових педагогічної майсте-рності вчителів природничих предметів обіймає види, засоби і технології підвищення кваліфікації, самоосвіти і невпинного саморозвитку педагогічних працівників. Доведено, що реалізація запропонованих інновацій суттєво покращує процес профе-сійного самовдосконалення, підвищує якісні показники і динаміку розвитку педаго-гічної майстерності вчителів природничих предметів.

2. The thesis is devoted to the study of the problems of science teachers' professional and pedagogical activity improvement through the development of their pedagogical mas-tery. Based on the analysis of theoretical and methodological approaches (system, cultural, personal-activity, competence, axiological, acmeological, reflexive and andragogical ones), psychological and pedagogical foundations of teachers' professional activities, the peculiarities of teaching natural subjects at secondary schools, as well as the study of con-ceptual aspects of continuous professional self-improvement of a personality the author reveals the essence, content and structure of teacher's pedagogical mastery, specific prin-ciples of effective process of professional self-improvement of science teachers (continui-ty, integration, innovation, integrity, priority, self-development) and defines the criteria, indicators and levels of science teachers' pedagogical mastery. The author concludes that a science teacher's pedagogical mastery is an integrative characteristic of his/her high professional and pedagogical competence, based on personal, business and professional qualities that are manifested in perfect knowledge of the subject, ability for productive pedagogical interaction, creativity in educational activities, readiness for constant personal and professional self-development. The following structural compo-nents of a science teacher's pedagogical mastery have been defined, namely: professional and personal (pedagogical potential, psychological and pedagogical culture, personal ma-turity of teacher, pedagogical ethics, professional and pedagogical reflection, actualization of the teacher's personality) and operational-activity ones (subject-pedagogical compe-tence, professional and pedagogical experience, critical pedagogical thinking, perfect ped-agogical technique, individual style of pedagogical activities, creativity and readiness for innovation). They are developed in the process of professional self-improvement and ac-tive life of a teacher. Considering the general functions of a teacher at a general secondary educational in-stitution and the characteristics of lifelong professional education, the author has developed a model for the development of science teachers' pedagogical mastery in the process of continuous professional self-improvement (target, conceptual and didactic, content-designing, organizational-technological and criteria-diagnostic blocks) and substantiated the organizational and pedagogical conditions for its implementation, namely: integration of the activity of advanced training courses, teachers' associations and professional and pedagogical self-education of teachers; interaction of science teachers in the regional in-formation and methodological space; scientific, methodological and expert-advisory sup-port of teacher's self-improvement. The process of continuous professional self-improvement of science teachers, organized according to the author's model and certain conditions, promotes the personal and professional progress of teachers, their self-development and self-realization. There is an advanced training of science teachers taking into account the perspective needs of the educational sector and, therefore, teachers' com-petitiveness increases. The author's methods for the development of professional and personal, operational-activity components of the science teachers' pedagogical mastery consist of types, means and technologies of advanced training, self-education and continuous self-development of teachers. Three stages of the methods are distinguished, namely: orientation-value aimed at increasing the motivation for the development of pedagogical skills on the basis of forming the attitude to it as a personal value; designing-activity which provides for the design of continuous professional self-improvement of a teacher, taking into account his/her personal needs; and integrative-reflexive ones, i.e. the growth of creative activity and the desire to realize oneself in professional activity on a reflexive basis. Experimental verification has showed that the implementation of the suggested innovations significantly improves

the process of professional self-improvement, increases the quality indicators and the dynamics of the development of science teachers' pedagogical mastery.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин Андрій Віленович
2. Litvin Andriy Vilenovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна
2. Kolomiets Alla Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соловйов Валерій Федорович
2. Solovyov Valery Fedorovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Козяр Михайло Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Козяр Михайло Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.