

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U000852

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-03-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бельчева Тетяна Федорівна

2. BELCHEVA TATIJANA FEDORIWNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-02-2008

Спеціальність за освітою: 7.010103;7.010102

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 72312, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 72312, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів до складання та розв'язування навчально-пізнавальних завдань у початковій школі
2. Forming of readiness of future teachers for drafting and solving educational and cognitive tasks at primary school

Реферат:

1. Об'єкт – процес професійної підготовки учителів початкових класів у педагогічному університеті; предмет дослідження – формування готовності до складання та розв'язування навчально-пізнавальних задач у навчальному процесі початкової школи як складової професійної підготовки майбутнього вчителя; мета – полягає у теоретичному обґрунтуванні, розробці та експериментальній перевірці моделі підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи з навчально-пізнавальними завданнями в школі; методи дослідження – теоретичні: контент-аналіз, аналіз і узагальнення психолого-педагогічної та науково-методичної літератури з метою визначення стану й теоретичного обґрунтування проблеми дослідження; – емпіричні: діагностичні та соціометричні (анкетування, інтерв'ювання, бесіда, тестування), обсерваційні (педагогічне спостереження в його конкретних формах: пряме, побічне, включене), праксиметричні (аналіз

продуктів діяльності), педагогічний експеримент (констатувальний, формувально-камерний, формувально-масовий); статистичні (обробка отриманих експериментальних даних); наукова новизна - вперше дістали теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки в навчальному процесі ВНЗ організаційно-педагогічні умови, які забезпечують високий рівень сформованості готовності майбутніх учителів початкових класів до складання та розв'язування НПЗ у професійній діяльності; - дістали подальшого розвитку визначення змісту та структури поняття «навчально-пізнавальне завдання» у педагогічній системі, «готовність до складання та розв'язування навчально-пізнавальних завдань», класифікація НПЗ для початкової школи; - визначено рівні сформованості готовності майбутнього вчителя початкових класів до складання та розв'язування НПЗ; - обґрунтовано та запропоновано технологію навчально-професійних задач для підготовки майбутнього вчителя початкових класів до складання та розв'язування НПЗ.

2. Object - process of the training of the teachers of the initial classes in pedagogical university; the subject of the study: forming of readiness to formation and decision scholastic-cognitive problems in scholastic process of the primary school, as component training of the future teachers; the Purpose of the study is concluded in theoretical motivation, development and experimental check to models of preparing the future teachers of the initial classes to work with scholastic-cognitive tasks in school; the Methods of the study: For decision of the putted tasks on miscellaneous stage studies were used such methods: Theoretical: analysis of the convention, analysis and generalization psycho - pedagogical and scientifically-methodical literature for the reason determinations of the condition and theoretical motivation of the problem of the study; Empirical: diagnostic and sociometrical (questionnaire, interview, conversation, testing), observations methods (the pedagogical observation in his concrete forms: direct, side, is included), practicemetical (the analysis of the products to activity), pedagogical experiment (establish, form-chamber, form- mass); Statistical (processing got experimental given). Scientific novelty and theoretical importance got result is concluded in that that: have for the first time got the theoretical motivation and experimental check in scholastic process BSU organizing-pedagogical conditions, which provide the high level forming readiness of the future teachers of the initial classes to formation and to a head SCT in professional activity; have got the following development of the determination of the contents and structures of the notion "scholastic-cognitive task" in pedagogical system, "readiness to formation and decision scholastic-cognitive tasks", categorization SCT for grade school; definitely level forming readiness of the future teacher of the initial classes to formation and decision SCT; a motivations and is offered technology scholastic-professional problems for preparing the future teacher of the initial classes to formation and to a head SCT.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павленко Анатолій Іванович
2. Pavlenko Anatoliy Ivanovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Хомич Лідія Олексіївна
2. Хомич Лідія Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Потоцька Тетяна Федорівна
2. Потоцька Тетяна Федорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:**

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Радул Валерій Вікторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Радул Валерій Вікторович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.