Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100288

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щекотиліна Наталя Федорівна
2. Shchekotylina Natalia Fedorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-01-2020

Спеціальність за освітою: 7.010202 «Фізичне виховання і дефектологія»

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії

2. Pedagogical conditions of preparation of future physical education teachers for individual work with students in the conditions of inclusion

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії. Конкретизовано зміст базових понять: підготовка, готовність, інклюзія, індивідуальна робота. Готовність майбутнього вчителя фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії визначаємо як особистісно-професійний конструкт, що відображає прагнення майбутнього учителя фізичної культури конструювати моделі та алгоритми безбар'єрного освітнього середовища, здатність планувати та моделювати, розробляти та реалізовувати, координувати та варіювати, контролювати та верифікувати різні види індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії. Визначено компоненти готовності майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної

роботи з учнями в умовах інклюзії (орієнтаційний, технологічний, професійний, індивідуальний), критерії (інформаційний, інструментальний, світоглядний, проекційний) із відповідними показниками (за інформаційним критерієм: обізнаність студентів із видами інклюзії, обізнаність студентів із видами індивідуальної роботи; за інструментальним критерієм: прогностичні вміння, спеціальні вміння; за світоглядним критерієм: здоров'язбережувальна професійна позиція, фасилітаційна професійна позиція; за орієнтаційним критерієм: педагогічна емпатія, педагогічна толерантність); рівні готовності майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії (оптимальний (високий), базовий (задовільний), елементарний (низький). Науково обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують підготовку майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії: інклюзивна спрямованість змісту фахових та професійно-зорієнтованих дисциплін з фізичної культури; концентрація уваги студентів на здоров'язбережувальному сегменті індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії; залучення майбутніх учителів фізичної культури до розроблення варіативних моделей індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії. Розроблено модель та методику підготовки майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в умовах інклюзії (теоретико-інтерпретаційний, функційно-реалізаційний, конструювально-творчий етапи). Їх ефективність перевірено шляхом порівняння результатів діагностувальних зрізів на початковому та прикінцевому етапах експерименту.

2. The thesis is devoted to the problem of preparation of future teachers of physical culture for individual work with students in the conditions of inclusion. The contents of the basic concepts are specified: preparation, readiness, inclusion, individual work. Future physical education teacher's willingness to work individually with pupils in inclusion is defined as a personal-professional construct, reflecting the desire of the physical education teacher to design models and algorithms of a barrier-free educational environment, ability to plan and model, develop and implement, coordinate and vary, control and verify different types of individual work with pupils in inclusion. The components of future physical culture teachers' readiness to work individually with students in the conditions of inclusion (orientation, technological, professional, individual), criteria (information, instrumental, ideological, projection) with relevant indicators (by information criterion: students' awareness of the types of inclusion, awareness of students with the types of individual work; by instrumental criterion: prognostic skills, special skills; on the outlook criterion: health-saving professional position, facilitation professional position; by orientation criterion: pedagogical empathy, pedagogical tolerance); levels of readiness of future physical education teachers to work individually with pupils in the conditions of inclusion (optimal (high), basic (satisfactory), elementary (low) have been determined. Pedagogical conditions has been scientifically substantiated that provide training for future physical education teachers to work individually with students under inclusion conditions: inclusive orientation of the content of professional and professionally oriented disciplines in physical culture; focusing students on the health-saving segment of working individually with pupils in inclusion; involvement of future physical education teachers in the development of variant models of individual work with pupils in conditions of inclusion. The model and methodology of preparation of future physical education teachers for individual work with pupils in the conditions of inclusion have been developed (theoretical-interpretative, functional-realization, design-creative stages). The effectiveness of pedagogical conditions and the model of preparation of future physical culture teachers for individual work with students in the conditions of inclusion were tested by comparing the results of diagnostic sections at the initial and final stages of the experiment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галіцан Ольга Анатоліївна
2. Halitsan Olha Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Надія Василівна
2. Kichuk Nadiya V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малік Марина Валентинівна
2. Malik Maryna Valentyivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Богуш Алла Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Богуш Алла Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.