

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000057

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-01-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №18-ас від 10.03.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіріакіді Олена Юріївна

2. Olena Y. Kiriakidi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-02-2025

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7571

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки
2. Development of media literacy to future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine in the process of professional training

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та вирішено важливе наукове завдання щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. У першому розділі «Теоретичні основи розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України» розглянуто формування та розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів у наукових дослідженнях вітчизняних зарубіжних вчених, розкрито її сутність, структуру і зміст. Визначено, що медіаграмотність офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України – це професійно важлива особистісна властивість, що охоплює мотивацію до підвищення свого рівня медіаосвіченості, свідоме ставлення і зацікавленість медіатекстами, знання історії та ролі медіа, видів інформаційного впливу, уміння здійснювати пошук необхідної інформації, аналізувати медіаповідомлення, оптимально використовувати медіаресурси, протистояти маніпуляціям та дезінформації. Її складовими є особистісний,

пізнавальний та діяльнісний компоненти. У другому розділі «Науково-методичні засади розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки» подано методику виконання дослідження, визначено критерії, показники та рівні розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил, з'ясовано стан розвитку цієї професійно важливої властивості, обґрунтовано педагогічні умови її розвитку в курсантів у процесі професійної підготовки. Визначено критерії (особистісно-мотиваційний, пізнавально-когнітивний і діяльнісно-результативний) та рівні (низький, середній і високий) розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів. За результатами констатувального етапу експерименту виявлено, що переважна більшість майбутніх офіцерів має недостатній рівень розвитку медіаграмотності. Визначено й обґрунтовано педагогічні умови розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки: забезпечення майбутніх офіцерів базовими знаннями медіаграмотності та інформаційної безпеки; використання засобів неформальної освіти (дистанційних та онлайн- курсів, вебінарів), покликаних розширити уявлення курсантів про значення медіа та специфіку оцінювання змісту медіаповідомлень; впровадження інтерактивних технологій навчання для відпрацювання навичок пошуку, відбору інформації у медіатекстах для участі в обговореннях з професійних питань; застосування дослідницького методу для набуття курсантами досвіду протидії дезінформації, негативному інформаційно-психологічному впливу. Для системної організації роботи щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів запропоновано використовувати структурно-функціональну модель, що містить цільовий, технологічний і результативний блоки. У третьому розділі «Організація і результати формульованого етапу експерименту» подано зміст і методику впровадження педагогічних умов розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки, результати формульованого етапу експерименту, а також методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо розвитку цієї професійно важливої властивості. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: вперше обґрунтовано педагогічні умови розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки; удосконалено діагностичний апарат для з'ясування стану розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки завдяки використанню критеріїв (особистісно-мотиваційного, пізнавально-когнітивного і діяльнісно-результативного), відповідних їм показників та характеристики рівнів (високого, середнього, низького); уточнено сутність поняття «медіаграмотність офіцера Військово-Морських Сил Збройних Сил України»; подальшого розвитку набули наукові уявлення про зміст і структуру медіаграмотності майбутніх офіцерів, а також особливості її розвитку шляхом моделювання цього процесу і розроблення відповідної структурно-функціональної моделі. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що: розроблено методичні рекомендації науково- педагогічним працівникам щодо розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки, в яких запропоновано використовувати засоби неформальної освіти, зокрема дистанційні та онлайн-курси, вебінари для розширення уявлень курсантів про значення медіа і специфіку оцінювання змісту медіаповідомлень. Передбачено впровадження інтерактивних технологій навчання та системи дослідницьких завдань для відпрацювання у курсантів навичок пошуку, відбору інформації у медіатекстах. Отримані результати дослідження можуть бути використані в системі професійної підготовки майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України та інших сил сектору безпеки й оборони.

2. The thesis provides a theoretical generalization and solves an important scientific task of developing media literacy of future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine in the process of professional training. The first chapter «Theoretical foundations for the development of media literacy to future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine» considers the formation and development of media literacy to future officers in the scientific research of national and foreign scholars, reveals the essence, structure and content of media literacy. It has been determined that the media literacy of future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine is a professionally important personal property that includes motivation to improve their level of media literacy, conscious attitude and interest in media texts, knowledge of the history and role of media, types of

information influence, ability to search for necessary information, analyse media messages, make optimal use of media resources, and resist manipulation and disinformation. Its components are personal, cognitive, and activity-based. The second chapter «Scientific and methodological foundations for the development of media literacy to future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine in the process of professional training» presents the methodology of the study, defines the criteria, indicators and levels of development of media literacy to future officers, clarifies the state of development of this professionally important property, substantiates the pedagogical conditions for its development. The structure, criteria (personal-motivational, knowledge-cognitive and activity-resultant) and three levels (low, medium and high) of future officers' media literacy are proposed. According to the results of the ascertaining stage of the pedagogical experiment, it has been found that the vast majority of future officers have an insufficient level. There have been determined and substantiated the pedagogical conditions for the development of media literacy to future officers in professional training: providing future officers with basic knowledge of media literacy and information security; use of non-formal education tools (distance and online courses, webinars) designed to broaden cadets' understanding of the importance of media and the specifics of evaluating the content of media messages; introduction of interactive learning technologies to develop skills of searching, selecting information in media texts to participate in discussions on professional issues; use of the research method for gaining cadets' experience in countering disinformation, negative information and psychological influence. For the systematic organization of work on the development of media literacy to future officers, it is proposed to use a structural and functional model that includes target, technological and resultant blocks. The third chapter «Organization and results of the formative stage of the experiment» presents the content and methodology of implementing pedagogical conditions for the development of media literacy to future officers in the process of professional training, the results of the formative stage of the experiment, as well as methodological recommendations for research and teaching staff. The scientific novelty of the research results is that: for the first time there have been substantiated pedagogical conditions for the development of media literacy to future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine in the process of professional training; there have been improved a diagnostic apparatus for determining the state of development of media literacy of future officers through the use of criteria (personal-motivational, knowledge-cognitive and activity-resultant), their corresponding indicators and characteristics of levels (high, medium, low); there have clarified the essence of the concept of «media literacy of an officer of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine»; there have further been developed scientific ideas about the content and structure of media literacy of future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine, as well as the peculiarities of its development through modelling this process and developing an appropriate structural and functional model. The practical significance of the results is that: methodological recommendations for research and teaching staff on the development of media literacy to future officers have been developed, in which it is proposed to use non-formal education means, including webinars, distance learning and online courses to broaden cadets' understanding of the importance of media and the specifics of evaluating the content of media messages. The obtained results can be used in the system of professional training of future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine and other forces of the security and defense sector.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Кіріакіді О. Ю. Критерії, показники та рівні розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2023. № 3(34). С. 102п112
- Беньковська Н. Б., Кіріакіді О. Ю. Методи розвитку критичного мислення у молодших командирів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2023. № 4(18). С. 334п346
- Кіріакіді О. Ю. Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово- Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки як предмет наукових досліджень. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т. 11, № 8. С. 32п37
- Кіріакіді О. Ю. Сутність і структура медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 63. Т. 1. С. 159п162
- Кіріакіді О., Діденко О. Результати дослідження та досвід розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2024. № 1(36). С. 53п67.
- Кіріакіді О. Ю. Педагогічні умови розвитку медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки. Вища освіта України. 2024. № 1(92). С. 53п60

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U103663

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович
2. Oleksandr V. Didenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменникова Тамара Рудольфівна

2. Tamara R. Gumennykova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 25829515

Місцезнаходження: вул. Клушина, 3а, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рахманов Віталій Олегович

2. Vitaliy Rakhmanov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7180-4087

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна

2. Iryna V. Androshchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Віталійович

2. Vitaliy V. Tretko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кондратюк К.Р

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна