Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101169

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лабінська Оксана Михайлівна

2. Labinska Oksana Mykhailivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-04-2021

Спеціальність за освітою: хімік, викладач

Місце роботи здобувача: ПВНЗ "Карпатський університет імені Августина Волошина"

Код за ЄДРПОУ: 31477568

Місцезнаходження: вул. Гойди, 4, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.05

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09, 14.91

Тема дисертації:

1. Реалізація екологічної складової у навчанні хімії учнів основної школи Словацької Республіки

2. Implementation of the Environmental Component in Teaching Chemistry to Basic School Students in the Slovak Republic

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (хімія). – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород; Київ, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, 2021. У дисертації здійснено аналіз теоретичних підходів до реформування шкільної хімічної освіти задля навчання молодого покоління з високим рівнем екологічної культури, спроможного вийти зі стану екологічної кризи, подолати споживацьке ставлення до природи шляхом формування нового розуміння взаємовідносин між людиною і довкіллям та входженням України в європейський освітній і науковий простір і як наслідок – впровадження зарубіжного досвіду екологізації змісту освіти. У дисертації показано міжпредметний характер екологізації освітнього простору. Підкреслено,

що у процесі набуття учнями екологічної компетентності головна роль належить закладам освіти.

2. A dissertation for the degree of Candidate of pedagogical sciences in the specialty 13.00.02 - theory and teaching methods (chemistry). - State Higher Educational Institution "Uzhgorod National University", Uzhgorod; Kiev, Institute of Pedagogy NAPS of Ukraine, Kiev, 2021. The relevance of the material presented in the dissertation work is associated with the need to reform school chemistry education to educate a young generation with a high level of ecological culture, capable of getting out of the state of ecological crisis, to overcome the consumer attitude to nature by forminga new understanding of the relationship between man and the environment and the entry of Ukraine into the European educational and scientific space and as a result - the introduction of foreign experience in the greening of the content of education. In the dissertation, a comprehensive analysis of scientific and pedagogical sources is carried out to clarify the content of the conceptual and categorical apparatus of the research; presents the results of studying the scientific works of domestic and Slovak scientists regarding the interpretation of the concepts of "ecological knowledge", "ecological thinking", "ecological consciousness", "ecological behavior", "ecological worldview", etc. The interdisciplinary nature of the ecologization of the educational space is shown. It was emphasized that in the process of acquiring environmental competence by students, the main role belongs to educational institutions. The characteristics of the forms and methods of teaching in the process of implementing the ecological component of teaching chemistry to students of the basic school of the SR is carried out. The effectiveness and relevance of the use of project-based teaching for students'. Methodological materials and methods of their implementation, test tasks for conducting a pedagogical experiment have been developed. In the course of the pedagogical experiment, the expediency of introducing into teaching practice in Ukraine the experience of introducing the ecological component of the content of chemical education in the Slovak Republic was substantiated. The attitude of domestic and Slovak teachers to the greening of the content of school chemistry education, its role in the environmental education of schoolchildren is emphasized; describes an ecological approach in teaching general, inorganic, organic and applied chemistry; the analysis of the ecological component of the content of the homework was made; examples of laboratory work and educational projects of environmental orientation are given. The content of educational tasks of ecological content in the chemistry textbooks of the basic school of the Slovak Republic as the main means of education is analyzed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Староста Володимир Іванович

2. Староста Володимир Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вороненко Тетяна Іванівна
2. Voronenko Tetiana Ivanivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Ліна Миколаївна
2. Rybalko Lina Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Топузов Олег Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Топузов Олег Михайлович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.