

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001325

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-04-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олексієнко Олександра Миколаївна

2. OLEKSANDRA OLEKSIENKO

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 09-11-2022

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 372

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Механізми державного управління розвитком здоров'язберезувального простору освіти України
2. Mechanisms of public management of the development of the health-preserving educational space in Ukraine

Реферат:

1. У дисертації обґрунтовано теоретичні засади механізмів державного управління створенням здоров'язберезувального освітнього простору - виду соціального управління, можливості застосування сучасних теорій освітніх змін у стратегічному плануванні, програмуванні, моделюванні, проектуванні процесів освітньої реформи в сучасній Україні. Проаналізовано інституційний вплив механізмів державного управління на процес реалізації освітніх змін з метою попередження проблемних ситуацій у системі управління освітою, забезпечення синхронності перетворень на різних ланках складної системи соціальної сфери, якою є освітня галузь, мінімізації труднощів на шляху реалізації реформи Нова українська школа, розбудови інклюзивної освіти шляхом впровадження освітніх змін, збільшення їх корисної дії. Концептуалізовано базове поняття розвитку освіти. Розкрито процедурні аспекти механізмів державного управління освітою, обґрунтований об'єктивний характер змін в освіті як галузі, що має безпековий вимір, а,

відтак, цілепокладання розвитку системи освіти, виходячи з актуальних і об'єктивних потреб суспільства. Проаналізовано та розкрито суть і особливості філософсько-методологічних та теоретичних основ дослідження механізмів державного управління створенням здоров'язбережувального освітнього простору України в контексті світових та національних процесів. Встановлено, що сучасним підходом до розвитку механізмів державного управління створенням здоров'язбережувального освітнього простору є впровадження змін. У роботі обґрунтовується застосування гуманітарного підходу до впровадження механізмів державного управління в управлінні здоров'язбережувальним освітнім простором України для становлення відкритого полісуб'єктного та полідіалогічного освітнього простору, в якому формується множина нових освітніх векторів, що виражають уявлення суспільства про якість освіти. З'ясовано, що ефективність механізмів державного управління створенням здоров'язбережувального простору в освітній системі будь-якої країни слід розглядати за трьома рівнями: 1) на рівні особи, котра навчається (впровадження індивідуалізованого підходу до вмотивованого навчання); 2) на рівні організації (забезпечення організаційного розвитку через безперервне навчання керівних і педагогічних кадрів, вибір моделі управлінсько-методичного супроводу формування готовності всіх суб'єктів до управління створенням здоров'язбережувального освітнього простору, колективне стимулювання знань про технології його організації); 3) на рівні суспільства - підтримка розбудови навколоосвітнього довкілля в суспільстві знань, сприятливого до безперервного навчання індивідів та установи. Охарактеризовано особливі ознаки, функціональні можливості механізмів державного управління освітніми змінами, визначено їх типології у сучасних теоретичних інтерпретаціях. Сформульовано визначення механізмів державного управління здоров'язбережувального контенту як складних феноменів в освіті, що відображають трансформаційну динаміку різноспрямованих перетворень у освіті як цілісній системі, в її функціях і структурі, закладах та установах, статусах і ролях учасників відносин у сфері освіти, інших сферах, організаціях, де здійснюється освітня діяльність. Зазначено, що освітні зміни є видом соціальних змін мезо-рівня, що на рівні конкретних установ і організацій визначаються як організаційні зміни та пов'язані з організаційним управлінським супроводом. Досліджено предметне поле і категоріальний апарат механізмів державного управління створенням здоров'язбережувального простору з використанням синергетичного підходу. Наголошено, що створення здоров'язбережувального простору закладів освіти вимагає запланованих змін. Фундаментальні освітні зміни включають перебудови в освітніх ідеях, нормах, організаційних механізмах і рамках, які конституують освіту як соціальний інститут та сприяють виникненню нових механізмів державного управління (маркетинговий, логістичний, моніторинговий, інклюзивної освіти тощо) освітніми установами для доповнення або заміни наявних закладів, установ.

2. Within the dissertation, theoretical principles of mechanisms of public management for the creation of the health-preserving education space, a type of social management, possibilities to apply modern theories of educational changes in strategic planning, programming, modeling, designing the processes of the educational reform in modern Ukraine, are substantiated. Institutional influence of mechanisms of public management in the implementation of educational changes is analyzed to prevent problematic situations in the educational management system, ensure synchronicity of the transformations in different parts of the complex system of the social sphere, which is the educational sphere, minimize difficulties in the NUS implementation, introduction of inclusive education and increase their usefulness. The basic concept of the education development is conceptualized. Procedural mechanisms of mechanisms of public management of the education management are revealed, the objective nature of changes in education as a field that has a security dimension, and, consequently, the whole commitment to the development of the education system based on current and objective needs of society is substantiated. The essence and features of philosophical-methodological and theoretical bases of research of mechanisms of public management by managing the creation of the health-preserving educational space in Ukraine in the context of the global and national processes are analyzed and revealed. It is established that the modern approach to the implementation of mechanisms of public management of the creation of the health-preserving educational space is to consider the changes. Formation of the open polysubjective and polydialogical educational space, in which a lot of new educational vectors are formed, which expresses the

society's perception of the education quality; within the paper, the application of the humanitarian approach to the implementation of mechanisms of public management in managing the health-preserving educational space of Ukraine is substantiated. It was found that the effectiveness of mechanisms of public management for managing the creation of the health-preserving educational space in the education system of any country should be considered at three levels, namely: 1) at the learner's level (introduction of an individualized approach to the motivated learning); 2) at the organizational level (when organizational development is ensured through continuous training of the management and teaching staff and the choice of the management model and methodological support for the readiness formation of all actors to manage the creation of the health-preserving educational space, collective knowledge stimulation about technologies); 3) at the society's level – support for the environment development in the knowledge society, conducive to continuous learning of individuals and institutions). Specific features, functional opportunities of mechanisms of public management by educational changes are characterized, their typologies in modern theoretical interpretations are defined. The definition of mechanisms of public management of the health-preserving content as complex phenomena in education, reflecting the transformational dynamics of multidirectional transformations in education as a holistic system, its functions and structure, institutions, statuses, and roles of participants in education, other spheres, organizations, where educational activities are carried out. It is noted that the educational change is a type of meso-level social change, which at the level of specific institutions and organizations is defined as an organizational change and is related to organizational management. The subject field and the categorial apparatus of mechanisms of public management by managing the creation of the health-preserving space with the use of the synergetic (interdisciplinary direction of the complicatedly organized evolution systems) approach are investigated. It is emphasized that the creation of the health preserving educational space for educational institutions requires planned changes. Fundamental state educational changes include restructuring of educational ideas, norms, organizational mechanisms of the frameworks that public education as a social institution, which contribute to the emergence of new mechanisms of public management (marketing, logistics, monitoring, inclusive education, etc.) in educational institutions to supplement or replace existing institutions, and establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Олексієнко О. М. Здоров'язбережувальні механізми для розбудови освітнього простору України: державно-управлінський контекст. 2022. Публічне урядування, 3 (28), 62-66. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2021-3\(28\)-9](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2021-3(28)-9).
- Олексієнко О. М. Публічне управління у сфері розбудови освітнього здоров'язбережувального простору в Україні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2022. №2. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-7940>
- Олексієнко О. М. Механізми професійної мобільності державних управлінських кадрів як показник їхнього іміджу у створенні здоров'язбережувального освітнього простору. 2022. Публічне урядування, 1 (29), 99-103. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-1\(29\)-14](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-1(29)-14).
- Олексієнко О. М. Особливості державного управління створенням освітнього здоров'язбережувального простору в Україні. Kelm. Knowledge. Education. Law. Management. 2021. №5 (41). Vol. 2. С. 208-215. <http://kelmczasopisma.com/ua/viewpdf/7149>.

- Олексієнко О. М., Горяня Л. Г. Педагогічне дискурсивне поле підготовки управлінських кадрів до створення здоров'язбережувального простору в закладах освіти України. Здоров'язбережувальний контент життєдіяльного середовища особистості: колективна монографія. 2020. Чернігів. С. 5-44
- Олексієнко О. М. Здоров'язбереження як державний механізм публічного управління в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи публічного управління створенням здоров'язбережувального та безпечного простору України (модернізація, інновації, розвиток)»: зб. наук. пр. К.: МАУП, 2020. С. 44-45.
- Олексієнко О. М. механізми державного управління здоров'язбереження як функціональні одиниці публічного управління та адміністрування. Актуальні проблеми розвитку системи публічного управління в Україні: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. К.: МАУП, 2020. С. 46-48.
- Горяня Л. Г., Олексієнко О. М. Пріоритетні напрями підготовки педагогічних працівників до управління впровадженням здоров'язбережувальних технологій. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів, 2020. С. 22 – 26.
- Олексієнко О. М. механізми державного управління здоров'язбереження як показники публічного управління та адміністрування. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. Одеса, 2020. С.162
- Олексієнко О. М. Адаптаціогенез як державний механізм упровадження здоров'язбережувального управління освітою. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів, 2021. С. 67-68
- Олексієнко О. М. Глобалізаційний підхід у публічному управлінні національною освітою. Контекстуалізація орієнтирів на створення стійкого благополуччя людини в здоров'язбережувальному просторі України: науково-просвітницький альманах. Черкаси, 2021. С. 91-93
- Горяня Л., Олексієнко О., Царик Н. Управління впровадженням здоров'язбережувальних технологій у закладах нового типу. К., 2014. 94 с.
- Олексієнко О. Інтеграція впровадження технологій здоров'язбереження учнів у початковій школі. К., 2016. 72 с
- Олексієнко О. Дидактичні принципи превентивного навчання молодших школярів у Великодиммерському НВО. К.: Вид-во ТОВ «Гала Принт», 2017. 144 с.
- Олексієнко О. Формуємо критичне мислення у молодших школярів. К., 2017. 28 с.
- Олексієнко О. Інтегративні підходи до управління екологічним спрямуванням діяльності початкової ланки освітнього простору Великодиммерського НВО. К., 2017. – 64 с.
- Олексієнко О. Педагогічні умови управління впровадженням здоров'язбережувальних технологій у діяльність початкової ланки освітнього простору Великодиммерського НВО. К.: 2017. 96 с.
- Олексієнко О. Механізми самозбереження в управлінні здоров'язбережувальним простором закладу освіти: методичні рекомендації з питань управління змінами у закладі освіти. К.: МАУП, 2021. 58 с.
- Олексієнко О. Особливості створення здоров'язбережувального середовища у закладі з питань управління змінами у закладі освіти. К.: МАУП, 2021. 68 с.
- Олексієнко О., Горяня Л. та ін. Модель управління та адміністрування створенням здоров'язбережувального простору в сучасному закладі освіти. К.: Вид-во ТОВ «Гала Принт», 2022. 334 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенець-Орлова Інна Андріївна
2. Inna A. Semenets-Orlova

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9227-7426

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вдовенко Наталія Михайлівна
2. Nataliya M. Vdovenko

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0849-057X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васюк Наталія Олегівна

2. Nataliia O. Vasiuk

Кваліфікація: к. держ.упр., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8493-6644

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Код за ЄДРПОУ: 02070884

Місцезнаходження: просп. Берестейський (Перемоги), 54/1, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дакал Алла Василівна

2. Alla Dakal

Кваліфікація: д. держ. упр., доцент, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3221-353X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Код за ЄДРПОУ: 01896702

Місцезнаходження: вул. Дорогожицька, буд. 9, Київ, 04112, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головач Наталія Василівна

2. Nataliia Holovach

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6215-6575

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дмитренко Геннадій Анатолійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дмитренко Геннадій Анатолійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Муравйов Кирил Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна