Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U005596

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чобанян Анна Варужанівна

2. Chobanian Anna Varuzhanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.08

Назва наукової спеціальності: Спеціальна психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-12-2019

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка. Практична психологія

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня

2. Psychological support children of mentally retarded children of the senior preschool age

Реферат/анотація:

1. У дисертації комплексно досліджено проблему психологічного супроводу дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня. На основі теоретичного аналізу наукових джерел з'ясовано сутність проблеми дослідження, її найважливіших питань і ключових понять. Обґрунтовано та розроблено теоретичну модель психологічного супроводу дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня з метою формування в них соціальної готовності до навчання в школі на основі культурологічного, діяльнісного, особистісного, компетентнісного підходів. Розроблено діагностичний комплекс вивчення соціальної готовності та емпірично виявлено рівні сформованості соціальної готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку до навчання в школі та батьківської компетентності. Визначено організаційно-психологічні умови

формування соціальної готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку до навчання в школі. Обґрунтовано, розроблено й експериментально апробовано програму психологічного супроводу з формування соціальної готовності старших дошкільників із порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня до навчання в школі.

2. Organizational and psychological conditions of forming of social readiness of older preschool children with intellectual development disorders to study at school are determined. The program of psychological support for formation of social readiness of senior preschoolers with impairments of moderate degree of intellectual development to study at school is substantiated, experimentally developed. The program of psychological support for older preschool children with mental retardation of mild and moderate severity was developed taking into account the nature and content of the concept of psychological support, which provides the opportunity to enter the educational space and provides for the gradual formation of components of social readiness of older preschool children with mental retardation of mild and moderate severity. The program has four blocks: organizational, initial, practical, final. The blocks are named in accordance with the stages of implementation of psychological support reflected in the theoretical model: the first organizational block is diagnostic in nature; the primary purpose of the initial block of the program is to form a positive emotional contact with older preschool children; the practical unit consisted of three groups: «I hear and react», «I see and repeat», «First together, then I – independently», each of which contains a series of separate exercises (in the third block special attention was paid to the adequate nature of communication and interaction of an adult with a child , the creation of a developing environment and the involvement of parents in the process of psychological support (the first module was implemented in parallel); the fourth - the final one envisaged the analysis of the results. Based on the analysis, comparison and comparison of data obtained during the re-diagnosis of the levels of social readiness levels of older preschool children with moderate intellectual developmental impairment at the ascertainment and control stages of the experiment, the conclusion was made about the presence of positive dynamics according to certain criteria of communicative criteria after experimental work.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дегтяренко Тетяна Миколаївна
2. Dehtiarenko Tetiana M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініна Тетяна Станіславівна
2. Kalinina Tetiana Stanislavivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хохліна Олена Петрівна
2. Khokhlina Olena P.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прохоренко Леся Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прохоренко Леся Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.