Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005187

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-09-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шепель Марина Євгенівна
2. Shepel Maryna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-08-2016

Спеціальність за освітою: 8.02030302

Місце роботи здобувача: Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного політехнічного університету

Код за ЄДРПОУ: 03450732

Місцезнаходження: 65045, Одеса. вул. Тираспільська, 6

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 47.104.08

Повне найменування юридичної особи: Національний університет водного господарства та природокористування

Код за ЄДРПОУ: 02071116

Місцезнаходження: вул. Соборна, 11, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови адаптації майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності
2. Pedagogical conditions of adaptation of future teachers of philological specialities to the professional activity

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності. Мета дослідження - теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність педагогічних умов адаптації майбутніх учителів філологічних спеціальностей і структурно-функціональної моделі їх реалізації в процесі професійної діяльності. Методи дослідження: теоретичні - аналіз філософської, педагогічної, психологічної літератури та навчально-методичних матеріалів із метою визначення реального стану підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей; емпіричні - анкетування, інтерв'ювання, бесіда, спостереження; педагогічний експеримент; констатувальний і формувальний експерименти, аналіз педагогічного досвіду автора з метою перевірки ефективності запропонованих педагогічних умов і їх впровадження в процес професійної підготовки у вищих педагогічних навчальних закладів України; математичної статистики (критерій) - з метою аналізу та доведення

достовірності результатів дослідження, доцільності використання розробленої структурно-функціональної моделі навчання. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: уперше визначено педагогічні умови адаптації майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності (стимулювання позитивної мотиваційної настанови до майбутньої професійно-педагогічної діяльності; відображення в змісті нормативних дисциплін специфіки та складності професійно-педагогічної діяльності; посилення рефлексивної складової підготовки до професійно-педагогічної діяльності шляхом урахування потенціалу педагогічної практики); розроблено структурно-функціональна модель реалізації педагогічних умов адаптації майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності та апробовано її ефективність; обґрунтовано компоненти (особистісний, когнітивний, практичний), критерії (мотиваційний, професійний, середовищний), показники (мотивація до професійно-педагогічної діяльності, педагогічна спрямованість, педагогічна рефлексивність; фахово орієнтовані знання, знання щодо специфіки професійно-педагогічної діяльності, обізнаність із сучасними функціями вчителя; уміння встановлювати доброзичливий клімат, професійно орієнтовані вміння, корпоративна культура) та рівні (високий, достатній, середній, низький) адаптованості майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності; уточнено сутність понять "адаптація", "адаптація майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності"; подальшого розвитку набули визначення факторів (об'єктивних і суб'єктивних), що впливають на адаптацію майбутніх учителів філологічних спеціальностей до професійної діяльності та технології професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей. Практичне значення. Розроблено та впроваджено спецкурс "Майбутній учитель-філолог XXI століття", методичні рекомендації до спецкурсу; навчально-методичні рекомендації з організації педагогічної практики для студентів-філологів вищих педагогічних навчальних закладів України. Матеріали дослідження можуть бути використані для підготовки курсів "Педагогіка", "Методика виховної роботи", "Основи педагогічної майстерності", "Методика навчання української мови", "Методика викладання іноземних мов", у період проходження студентами переддипломної педагогічної практики в загальноосвітніх навчальних закладах, для розроблення навчально-методичних рекомендацій для студентів і викладачів вищих педагогічних навчальних закладів, учителів-практиків.

2. Object of study - professional and pedagogical training of future teachers of philology to the profession. The aim - to prove theoretically and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions of adaptation of future teachers of philology and structural-functional model to implement them in the profession. Methods: theoretical - philosophical analysis, pedagogical, psychological literature and teaching materials in order to determine the real state of preparation of future teachers of philology; Empirical - questionnaires, interviews, interview, observation; pedagogical experiment; konstatuvalnyy and molding experiments, analysis of teaching experience of the author in order to verify the effectiveness of the proposed pedagogical conditions and their introduction into the training process in higher educational institutions of Ukraine; Mathematical Statistics (criterion) - to analyze and prove the reliability of the survey results, the feasibility of using the developed structural-functional model learning. Scientific novelty of the results is that: first determined pedagogical conditions of adaptation of future teachers of philology to the profession (stimulating positive motivational guidance for future professional and educational activities, reflected in the content of legal disciplines specificity and complexity of professional and educational activities, strengthening reflective component preparation for vocational and educational activities by taking into account the potential of teaching practice); The structural-functional model realization pedagogical conditions of adaptation of philology future teachers to the profession and tested its effectiveness; grounded components (personality, cognitive, practical) criteria (motivation, professional, environmental) performance (motivation to professional and educational activities, pedagogical orientation, educational reflexivity, professionally oriented knowledge, knowledge of the specific professional and educational activities, awareness of high-end features teacher, ability to establish friendly climate, professionally oriented skills, corporate culture) and levels (high, sufficient, medium, low) adaptation of philology future teachers to the profession; the essence of the concepts of "adaptation", "adaptation of philology future teachers to the profession"; further development of the acquired determining factors (objective and subjective) that influence the adaptation of philology future teachers to the

profession and technology vocational and educational training of teachers of philology. Practical meaning. Developed and implemented the course "The future teacher-scholar XXI century", guidance for the course; educational guidelines of teaching practice for students of Teachers of higher educational institutions of Ukraine. Materials research can be used for training courses "Pedagogy", "Methods of educational work", "Basics of pedagogical skills", "Methods of teaching Ukrainian language", "Methods of teaching foreign languages" during the period of undergraduate teaching practice in schools, to develop methodological guidelines for students and teachers of higher educational institutions, teachers and practitioners.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яворська Галина Харлампіївна
2. Javorska Galina

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Амеліна Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна

2. Романишина Людмила Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сяська Наталія Володимирівна

2. Сяська Наталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Козяр Микола Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Козяр Микола Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.