

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001205

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калюжний Владислав Валерійович

2. Vladyslav V. Kaliuzhnyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Дата захисту: 03-06-2026

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12590

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика формування компетентності здорового життя в учнів 5–6 класів на уроках технологій
2. The method of forming the competence of a healthy life in students of 5-6 grades in technology lessons

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота Калюжного Владислава Валерійовича присвячена проблемі формування в учнів 5–6 класів компетентності здорового життя на уроках технологій. Компетентнісний потенціал технологічної освіти, за основами Стандарту освіти Нової української школи (2016 р.), передбачає формування в учнів усвідомлення ролі довкілля для життя і здоров'я людини, розуміння важливості грамотної утилізації відходів виробництва, шанобливого ставлення до праці та природи, уміння безпечного поводження з технологічним обладнанням та інструментами. У дисертації уперше виокремлено складові компоненти (когнітивний, ціннісно-орієнтаційний та діяльнісний), критерії, показники та рівні сформованості в учнів 5–6 класів компетентності здорового життя; теоретично обґрунтовано та апробовано методичні умови ефективного формування компетентності здорового життя в учнів 5–6 класів на уроках технологій (створення позитивної мотивації учнів щодо дотримання здорового способу життя; взаємозв'язок навчання технологій із

технологічною освітою учнів; застосування у процесі навчання технологій інтерактивних методів навчання з формування в учнів компетентності здорового життя; підготовленість учителів технологій до її формування у здобувачів освіти); теоретично обґрунтовано модель методики формування в учнів 5–6 класів компетентності здорового життя на уроках технологій у єдності методологічно-цільового, змістового, процесуального та оцінювально-результативного компонентів; конкретизовано структуру та сутність феномену «методика формування компетентності здорового життя в учнів 5–6 класів на уроках технологій» та його складових понять «здорове життя», «компетентність здорового життя»; уточнено організаційно-методичний супровід формування компетентності здорового життя учнів у навчанні технологій; подальшого розвитку набуло наукове розуміння сутності та змісту формування компетентності здорового життя учнів на уроках технологій, етапи цього процесу; удосконалено методи, форми організації та засоби формування компетентності здорового життя учнів на уроках технологій. Практичне значення отриманих результатів дослідження визначається впровадженням у навчання технологіям методики формування компетентності здорового життя учнів 5–6 класів, розробкою її навчально-методичного супроводу для вчителів технологій: діагностичних засобів (критеріїв, показників, рівнів, контрольних завдань, тестів та ін.), експериментальної методики формування компетентності здорового життя учнів 5–6 класів на уроках технологій, представленої у навчальному змістовому модулі «Формування компетентності здорового життя в учнів 5–6 класів на уроках технологій» та методичних рекомендаціях «Методика формування компетентності здорового життя в учнів 5–6 класів на уроках технологій». Окремі складові розробленої методики можуть бути використані науковцями, викладачами педагогічних ЗВО під час складання навчальних програм, посібників технологічної освітньої галузі, професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів технологій під час вивчення навчальних дисциплін «Теорія і методика навчання технологій» та в системі неперервної педагогічної освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних кадрів із метою їхньої підготовки до формування в учнівської молоді компетентності здорового життя.

2. The dissertation work of Vladislav Valeriyovych Kalyuzhny is devoted to the problem of forming healthy living competence in students of grades 5–6 in technology lessons. The competency potential of technological education, based on the Educational Standard of the New Ukrainian School (2016), involves developing in students an awareness of the role of the environment for human life and health, an understanding of the importance of competent disposal of production waste, a respectful attitude towards work and nature, and the ability to safely handle technological equipment and tools. The dissertation first identifies the components (cognitive, value-orientation and activity), criteria, indicators and levels of formation of healthy life competence in students of grades 5–6; theoretically substantiates and tests the methodological conditions for the effective formation of healthy life competence in students of grades 5–6 in technology lessons (creating positive motivation of students to follow a healthy lifestyle; the relationship between teaching technologies and technological education of students; the use of interactive teaching methods in the process of teaching technologies to form healthy life competence in students; the readiness of technology teachers to form it in students); a model of the methodology for forming healthy living competence in students of grades 5–6 in technology lessons in the unity of methodological-targeted, content-based, procedural and evaluation-result components is theoretically substantiated; the structure and essence of the phenomenon of "methodology of forming healthy life competence in students of grades 5–6 in technology lessons" and its constituent concepts "healthy life", "healthy life competence" are specified; the organizational and methodological support for the formation of healthy life competence of students in technology teaching is specified; Further development has led to a scientific understanding of the essence and content of forming students' healthy life competence in technology lessons, the stages of this process; methods, forms of organization and means of forming students' healthy life competence in technology lessons have been improved. The practical significance of the research results is determined by the introduction of the methodology for forming healthy life competence of students in grades 5–6 into technology teaching, the development of its educational and methodological support for technology teachers: diagnostic tools (criteria, indicators, levels, control tasks, tests, etc.), experimental methodology for forming healthy life competence in 5th–6th grade students in technology lessons, presented in the educational content module

“Formation of healthy life competence in 5th-6th grade students in technology lessons” and methodological recommendations “Methodology for forming healthy life competence in 5th-6th grade students in technology lessons”. Individual components of the developed methodology can be used by scientists, teachers of pedagogical higher education institutions when compiling curricula, manuals in the technological educational field, and professional and pedagogical training of future technology teachers when studying the academic disciplines “Theory and Methods of Teaching Technologies” and in the system of continuous pedagogical education, advanced training of scientific and pedagogical and pedagogical personnel with the aim of preparing them to form healthy life competences in students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Калюжний В. В. Формування в учнів основної школи здоров'язбережувальної компетентності з трудового навчання. Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора : електрон. наук. колект. монографія / за заг. та наук. ред. д-ра пед. наук Н. І. Білик; редколегія: В. В. Зелюк, М. О. Кириченко, В. В. Пилипенко, З. В. Рябова та ін. Полтава; Київ: ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. С. 358–373.
- 2. Калюжний В., Цина А. Методичні умови формування в учнів 5–6 класів компетентності здорового життя на уроках технологій. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 9(39). С. 1234–1244.
- 3. Калюжний В. В. Дослідно-експериментальна перевірка ефективності методики формування компетентності здорового життя в учнів на уроках технологій. Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти : монографія IV Всеукраїнської наукової онлайн-конференції з міжнародною участю / за наук. ред. Н. І. Білик. Вінниця : ТВОРИ, 2025. С. 173–179. DOI: <https://doi.org/10.33272/conf.PANO.2025.27.11>
- 4. Срібна Ю. А., Калюжний В. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів 5–6 класів засобами проектно технологічної діяльності на уроках технологій. Перспективи та інновації науки. 2026. № 1(59). С. 1604–1616.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: науково обґрунтовано та експериментально перевірено модель методики формування компетентності здорового життя в учнів 5–6 класів на уроках технологій

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U003229

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Срібна Юлія Анатоліївна

2. Yuliia A. Sribna

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3846-3871

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Yurii D. Boichuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, академік, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8583-5856

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com.ua/citations?user=5DR2VFwAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудко Сергій Григорович

2. Serhii H. Dudko

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2560-0825

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Новописьменний Сергій Анатолійович

2. Serhii A. Novopysmennyi

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0000-0003-1484

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисовець Тамара Михайлівна

2. Tamara M. Denysovets

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4927-6783

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Хоменко Павло Віталійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Хоменко Павло Віталійович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна