Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U002041

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-04-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучеренко Юлія Сергіївна
2. Kucherenko Yuliya Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-03-2013

Спеціальність за освітою: 7.07010102

Місце роботи здобувача: Донецька академія автомобільного транспорту

Код за ЄДРПОУ: 24313784

Місцезнаходження: м. Донецьк, просп. Дзержинського, 7

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Виховання емоційної стійкості у студентів вищих технічних навчальних закладів.

2. Emotional Stability Forming in Students of Higher Technical Educational Establishments.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес виховання емоційної стійкості у студентів вищих технічних навчальних закладів; мета - полягає у виявленні впливу теоретично розроблених та експериментально перевірених педагогічних умов на підвищення рівня сформованості емоційної стійкості у студентів вищих технічних навчальних закладів; методи - теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна - уперше теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови, а саме: забезпечення майбутніх інженерів знаннями про емоційну стійкість і набуття ними вмінь щодо застосування цих знань у навчально-виховному процесі; стимулювання мотиваційно-ціннісної сфери майбутніх інженерів до самовиховання емоційної стійкості в позанавчальній діяльності; уточнено суть поняття "емоційна стійкість студентів вищих технічних навчальних закладів" як інтегральна якість, яка базується на емоційній спрямованості, знаннях і вміннях виявляти і стримувати емоції в особистісно-професійній сфері, що зумовлює продуктивність інженерно-технічної діяльності й адекватність поведінки особистості під час вирішення професійних завдань в умовах

екстремальних і стресових ситуацій; критерії і показники сформованості емоційної стійкості майбутнього інженера; подальшого розвитку набули прийоми, методи, форми корегування емоційного стану особистості; результати - впровадження педагогічних умов виховання емоційної стійкості студентів, які експериментально перевірені, що уможливлює їх широке використання в практиці ВТНЗ. Теоретичні положення й науково узагальнений практичний досвід доцільно використовувати в навчально-виховному процесі ВТНЗ, а також для укладання начально-методичних посібників і рекомендацій з інженерної педагогіки для викладачів, кураторів, студентів, слухачів магістратури; галузь - педагогіка

2. Object - the process of emotional stability forming in students of higher technical educational establishments; the aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions on raising the level of emotional stability development in students of higher technical educational establishments; methods - theoretical, empirical, methods of mathematical statistics; novelty - the research is the first to provide theoretical substantiation and experimental testing of pedagogical conditions: ensuring future engineers' knowledge of emotional stability and their acquisition of skills in using this knowledge in the teaching process; the essence of the term "emotional stability of students of higher technical educational establishments" has been specified as an integral quality based on the emotional orientation, knowledge and skills of revealing and controlling emotions in the personal-professional sphere, essential for the efficiency of engineering and technical activity and for personality behavior adequacy during solving professional tasks in extreme and stressful situations; the criteria and indices of emotional stability development in future engineers have been determined; the techniques, methods and forms used for personality emotional state correction have acquired further investigation; results - pedagogical conditions of emotional stability development have been experimentally tested and are recommended for implementation in the teaching process of higher technical educational establishments. Theoretical ideas and practical data of the dissertation can be used in the teaching process of higher technical educational establishments and in preparing teaching manuals and recommendations on Engineering pedagogy for teachers, tutors, students, master degree students; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Людмила Сергіївна

2. Rybalko Liudmyla Sergiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатюк Ольга Анатоліївна
2. Ігнатюк Ольга Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міняйлова Алевтина Володимирівна
2. Міняйлова Алевтина Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Троцко Анна Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Троцко Анна Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.