Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003479

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодовник Анастасія Олександрівна
2. Solodovnyk Anastasiia Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика

Місце роботи здобувача: Морський коледж Херсонської державної морської академії

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: проспект Ушакова, 20, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Розвиток фізико-математичної підготовки у морських навчальних закладах України (1944-2012 рр.)

2. The development of physical and mathematical training in maritime educational institutions of Ukraine in 1944-2012

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлені результати комплексного історико-педагогічного дослідження ґенези фізико-математичної підготовки курсантів морських навчальних закладів України в 1944-2012 рр. Посилення ролі фундаментальної підготовки фахівців морської галузі в сучасних умовах зумовлене стрімким розвитком технічного оснащення світової морської галузі. Це актуалізує необхідність забезпечення якісної фізико-математичної підготовки випускників морських закладів освіти із врахуванням міжнародних вимог і стандартів. Проте практика діяльності морських навчальних закладів свідчить, що впродовж останніх років загострюється проблема відірваності вивчення фізико-математичних дисциплін від життя та реалій безпосередньої професійної діяльності майбутніх моряків. З огляду на це виникає необхідність здійснення

дослідження освітнього процесу в морських закладах освіти на території України щодо розроблення відповідних заходів із покращення якості фізико-математичної підготовки курсантів у історичній ретроспективі. Актуальність дослідження підсилюється й тим, що історико-педагогічний аспект розвитку фізико-математичної підготовки в морських навчальних закладах не був предметом системного вивчення й окремого аналізу. Крім того, освітній процес у морських навчальних закладах має свою специфіку, що зумовлює необхідність спеціального дослідження зазначеної проблеми. Об'єктом дослідження є освітній процес у морських закладах освіти України. Предмет дослідження – ґенеза фізико-математичної підготовки курсантів у морських навчальних закладах України в 1944-2012 рр. Мета дослідження: на основі ретроспективного аналізу розкрити ґенезу фізико-математичної підготовки в морських навчальних закладах упродовж 1944-2012 рр. та обґрунтувати доцільність використання продуктивних ідей історико-педагогічного досвіду в сучасній практиці. Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає в тому, що вперше здійснено комплексне дослідження ґенези фізико-математичної підготовки в морських навчальних закладах України у 1944-2012 рр.; виокремлено структурні компоненти фізико-математичної підготовки курсантів морських навчальних закладів як педагогічної системи (інтеракційний, змістовий, темпоральний, функціонально-цільовий, технологічно-організаційний та контрольно-результативний) та розкрито їх ґенезу в кожний період; обґрунтовано авторську періодизацію досліджуваного питання та визначено періоди розвитку фізико-математичної підготовки в морських навчальних закладах України в 1944-2012 рр.: I період (1944-1960 рр.) – установчо-відновлювальний; II період (1961-1992 рр.) – теоретико-пошуковий, в якому виокремлено три підперіоди (адаптаційно-політехнічний (1961-1965 рр.), модернізаційно-технологічний (1966-1984 рр.), комп'ютеризаційно-перебудовчий (1985-1992 рр.)); III період (1993-2012 рр.) – реформаційно-імплементаційний, який розділено на два підперіоди (стандартизаційно-гуманітаризаційний (1993-2007 рр.), творчо-інтеграційний (2008-2012 рр.)); розкрито особливості (актуальність переходу від суб'єкт-об'єктної до суб'єкт-суб'єктної інтеракції викладачів і курсантів; визначення змісту фізико-математичної підготовки керівними органами влади протягом перших двох періодів та автономія морських навчальних закладів щодо вирішення цього питання в межах галузевих стандартів вищої освіти впродовж останнього періоду; трансформація функціонально-цільового компонента фізико-математичної підготовки з упровадженням компетентнісного підходу; еволюція її форм, методів і засобів від традиційних до інноваційних) та визначено провідні тенденції розвитку фізико-математичної підготовки в морських навчальних закладах України протягом 1944-2012 рр.; окреслено перспективні напрями використання продуктивних ідей узагальненого історико-педагогічного досвіду організації процесу вивчення дисциплін фізико-математичного циклу як обов'язкового компонента професійної підготовки фахівців морської галузі в сучасних умовах. Практичне значення дослідження полягає в тому, що його результати знайшли своє відображення в розроблених методичних рекомендаціях «Фізико-математична підготовка в морських навчальних закладах України (1944-2012 рр.)». Зміст роботи може використовуватися для створення спецкурсів підвищення кваліфікації викладачів фізико-математичних дисциплін, підготовки науково-методичних конференцій та семінарів щодо вдосконалення фізико-математичної підготовки молоді. Зміст, висновки та джерельна база дисертації можуть бути підґрунтям для пошуку оптимальних шляхів формування цілісної системи професійних якостей майбутніх моряк

2. The thesis presents the results of complex historical and pedagogical research of genesis of physical and mathematical training of cadets of maritime educational institutions of Ukraine in 1944-2012. The consolidation of the role of fundamental training of specialists in the maritime sphere in modern conditions is determined by rapid development of technical equipment of the world maritime industry. It actualizes the necessity to provide the high-quality physical and mathematical training of graduates of maritime educational institutions taking into account international requirements and standards. However, the practical experience of maritime educational institutions shows that in recent years the separation problem of the studying of physical and mathematical disciplines from life and realities of direct professional activity of future seamen is becoming exacerbated. Herewith, there is a necessity to study the educational process in maritime educational institutions on the territory of Ukraine concerning the development of appropriate measures to improve the quality of physical and

mathematical training of students in the historical retrospective. The actuality of the research is also strengthened by the fact that the historical and pedagogical aspect of the development of physical and mathematical training in maritime educational institutions was not the subject of systematic study and separate analysis. In addition, the educational process in maritime educational institutions has its own specificity that requires the special study of this problem. The object of research is the educational process in maritime educational institutions of Ukraine. The subject of research is the genesis of the physical and mathematical training of cadets in maritime educational institutions of Ukraine in 1944-2012. The aim of research is to describe on the basis of retrospective analysis the genesis of physical and mathematical training in maritime educational institutions in 1944-2012 and to substantiate the usefulness of efficient ideas of historical and pedagogical experience in modern practice. The scientific novelty of the dissertation research is in the fact that for the first time in historical and pedagogical science: the comprehensive study of the genesis of physical and mathematical training in maritime educational institutions of Ukraine in 1944-2012 was carried out; the structural components of the physical and mathematical training of cadets of maritime educational institutions as a pedagogical system (interactive, semantic, temporal, functional and target, technological and organizational, control and result) are outlined and their genesis is revealed in each period; the author's periodization of the studied issue was substantiated and the periods of development of physical and mathematical training in maritime educational institutions of Ukraine in 1944-2012 were determined: I period (1944-1960) – organizational and restoration; II period (1961-1992) – theoretical and search that consists of three subperiodes (adaptation and polytechnic (1961-1965), modernization and technological (1966-1984), computerization and reorganizing (1985- 1992)); III period (1993-2012) – reformation and implementation, divided into two subperiods (standardization and humanitarian (1993-2007), creativity and integration (2008-2012)); the features were outlined and primary tendencies of physical and mathematical training in maritime educational institutions of Ukraine in 1944-2012 were identified; promising directions of the use of efficient ideas of the generalized historical and pedagogical experience in organization of studying process of disciplines of the physical and mathematical cycle as a compulsory component of the training of specialists in maritime sphere in modern conditions. Key words: physical and mathematical training, physical and mathematical disciplines, genesis of physical and mathematical training, maritime educational institutions, cadets, reactualization.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Василь Васильович

2. Kuzmenko Vasyl Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Михайло Васильович
2. Гончар Михайло Васильович

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коновал Олександр Андрійович
2. Коновал Олександр Андрійович

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Терещук Григорій Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Терещук Григорій Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.