Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U005739

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-10-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жукова Алла Георгіївна
2. Zhukova Alla Georgivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-10-2013

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.07

Тема дисертації:

1. Моделювання інноваційного розвитку навчального середовища гімназії.

2. Modeling of innovative development of educational surroundings of gymnasium.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена теоретико-експериментальному дослідженню проблеми моделювання інноваційного розвитку навчального середовища гімназії. В роботі здійснено науковий аналіз окресленої проблеми, визначено особливості методу моделювання, основних складових інноваційного розвитку навчального середовища, специфіки створення й функціонування моделі навчального середовища гімназії; уточнено й розкрито сутність і зміст базових понять дослідження, зокрема моделювання інноваційного розвитку навчального середовища гімназії, що полягає в побудові такої моделі, яка передбачає створення в навчальному закладі сприятливих педагогічних умов для інноваційного розвитку навчального середовища.Розроблено модель інноваційного розвитку навчального середовища гімназії, визначено та охарактеризовано блоки (теоретичний, змістово-методичний, результативний), умови (розвиток професійної компетентності вчителів, створення сприятливого психологічного мікроклімату, вибір оптимальних форм і методів розвитку навчального середовища, вдосконалення інноваційного менеджменту) й ознаки інноваційного розвитку навчального середовища (функціональна та просторово-предметна організація,

змістово-організаційний компонент, суб'єкт-суб'єктна взаємодія учасників навчально-виховного процесу, соціальна активність, творче самовизначення, компетентність), рівні (адаптивний, творчо-розвивальний, стратегічно-цільовий). Експериментально перевірено методику оцінювання результативності моделювання інноваційного розвитку навчального середовища гімназії за факторно-критеріальними показниками. Визначено та обґрунтовано педагогічні умови впровадження моделі інноваційного розвитку навчального середовища гімназії, охарактеризовано особливості змістово-методичного забезпечення моделювання. Теоретично обґрунтовано й доведено, що моделювання є перспективним методом, за допомогою якого вдосконалюються зміст, форми і методи навчання, створюються сприятливі умови для особистісного та професійного становлення, суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

2. Dissertation is dedicated to the theoretically – experimental investigation of the problem of modeling of innovative educational surrounding development of the gymnasium.In the dissertation the scientific analysis of problem has been realized, the peculiarities of modeling method's, the main components of innovative development of educational environment have been determined, the specificity of creation and functioning of gymnasium environment, the essence and contents of the basis conception of investigation have been defined and disclosed, especially the modeling of innovative development of educational environment of the gymnasium, that is in the construction of a such model, which foresees the creation of favourable pedagogical conditions in the educational establishment for innovative development of educational environment. The model of innovative development of educational environment of the gymnasium has been made and some units (theoretical, methodological content, effective) have been determined, conditions (the development of the professional competence, the creation of psychologically favorable micro climate, the selection of optimal forms and methods of educational surrounding development, the improvement of innovative management) and signs of innovative development of the educational surrounding (functional and spatial-objective organization, content-organizing component, subject-subjective interaction of he participants of the educational process, social activity, creative self-determination and competence), levels (adaptive, creative-developing, strategically – purpose-oriented).The methodology of the evaluation result of modeling innovative development of the educational surrounding of the gymnasium has been experimentally examined according to the factor-creation indicators. It has been determined and proved the pedagogical conditions, the innovative development of educational surrounding model of the gymnasium introduction, the peculiarities of methodological-content modeling providing have been defined. It has been theoretically justified and proved that the modeling is a perspective method, due to content, forms and methods of teaching are improved, favourable conditions for personal and professional development are provided, subject-subjective interaction of participants of the educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартиненко Світлана Миколаївна

2. Martinenko svitlana Mikolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самодрин Анатолій Петрович

2. Самодрин Анатолій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березюк Олена Станіславівна

2. Березюк Олена Станіславівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Савченко Олександра Яківна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Савченко Олександра Яківна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.