

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0523U100157

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-09-2023

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сливка Лариса Володимирівна

2. Larysa V. Slyvka

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-09-2023

Спеціальність за освітою: педагогіка і методика початкового навчання

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125264

Місцезнаходження: вулиця Шевченка, 57, Івано-Франківськ, Івано-Франківська область, Івано-Франківськ, 76008, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 36.053.01

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125264

Місцезнаходження: вулиця Шевченка, 57, Івано-Франківськ, Івано-Франківська область, Івано-Франківськ, 76008, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Теорія та практика здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття)
2. Theory and practice of health-preserving education of secondary school pupils in Poland (the XXth and beginning of the XXIst century)

Реферат:

1. Визначено теоретико-методологічні засади дослідження. Систематизовано його поняттєво-категорійний апарат: обґрунтовано авторське визначення поняття «здоров'язбережувальне виховання учнів»; пояснено категорії «загальноосвітні школи Польщі» та «учні загальноосвітніх шкіл Польщі». З'ясовано стан дослідженості генези теорії і практики здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл

Польщі в історико-педагогічній літературі. Розроблено періодизацію розвитку здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX п початок XXI ст.) у контексті суспільно-політичних, соціокультурних, освітніх і науково-педагогічних чинників; виокремлено такі періоди: «передумови» (XI ст. п 1918 р.); «розвиток» (1918–1939 рр.); «інтенсивне формування» (1945–1989 рр.); «модернізація і стандартизація» (1989 р. п початок XXI ст.). Схарактеризовано творчий доробок польських учених, громадських діячів, педагогів у ділянці теорії та практики здоров'язбережувального виховання учнів у кожному з виокремлених періодів. Основна увага вчених спрямовувалася: впродовж періоду «передумови» п на проблеми управління фізичним та психічним розвитком дитини, надання фізичному вихованню статусу обов'язкової дисципліни в закладах освіти, проектування змісту гігієнічного виховання в школах; за міжвоєнного періоду п на проблеми концептуальної ідеї виховання для здоров'я учнів, варіанти практичної організації цього напрямку виховання в школі, введення у науковий обіг понять «пропаганда гігієни», «гігієнічне виховання», «культура здоров'я», значення рухливих ігор та забав як засобів збереження здоров'я учнів, роль учителя як головного промоутера культури здоров'я у школі; впродовж 1940 х рр. п початку XXI ст. п на проблеми утвердження категорії «здоров'я» у педагогіці, введення у науковий обіг поняття «здоров'язбережувальне виховання», пошук алгоритмів його реалізації в школі. Проаналізовано зміст, методи, засоби і форми реалізації здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл. Початки систематичного фізичного виховання і гігієнічної освіти в навчальні плани закладів освіти припадають на другу половину XIX ст. У 1918–1939 рр. уважно ставляться до тематичної градації змісту «пропаганди гігієни» окремо для базових шкіл, гімназій та ліцеїв. Після Другої війни і до сьогодні розробляються нові програми здоров'язбережувального виховання з чітким розподілом тем для кожного рівня освіти, зміст цих програм постійно модернізується. З 2008 р. основною навчальною дисципліною у реалізації здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітньої школи стає «Фізичне виховання». Виявлено особливості підготовки реалізаторів здоров'язбережувального виховання учнів. За міжвоєнного періоду XX ст. означена підготовка здійснюється в учительських семінаріях, педагогіках, педагогічних ліцеях і «учительських» інститутах. З 1960 х рр. підготовку «вихователів здоров'я» здійснюють у 3 річних заочних «напіввищих» Вчительських Студіях санітарної освіти, з 1970 х рр. простежується урізноманітнення її формату. Проаналізовано зміст цієї підготовки за окремими роками часового відтинку 1970 і п 2005 рр. в закладах освіти, які готували спеціалістів напряму підготовки «Фізичне виховання» і напряму підготовки «Педагогічна освіта». Обґрунтовано низку рекомендацій і перспективних напрямів творчого використання польського досвіду здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл за сучасних умов реформування української системи освіти. Ключові слова: загальноосвітні школи, здоров'язбережувальне виховання, культура здоров'я, Польща, учні загальноосвітніх шкіл, фізичне виховання, шкільна гігієна.

2. The methodological principles of the research are defined. Its categorical apparatus is systematized: the author's definition of the concept of «health-preserving education of students» is substantiated; the categories «general education schools of Poland» and «pupils of general education schools in Poland» are explained. The state of research of the genesis of the theory and practice of health-preserving education of students of secondary schools in Poland in the historical and pedagogical literature has been clarified. The periodization of the development of health-preserving education of students of secondary schools in Poland (XX п beginning of the XXI century) was developed in the context of socio-political, socio-cultural, educational and scientific-pedagogical factors: the following periods were distinguished: «prerequisites» (XI century п 1918); «development» (1918–1939); «intensive formation» (1945–1989); «modernization and standardization» (1989 п the beginning of the 21st century). The creative output of Polish scientists, public figures, and teachers in the field of theory and practice of health-preserving education of students in each of the selected periods is characterized. The main attention of scientists was directed: during the «prerequisites» period п to the problems of managing the physical and mental development of the child, giving physical education the status of a mandatory discipline in educational institutions, designing the content of hygienic education in schools; during the interwar period п on the problems of the conceptual idea of education for the health of students, options for the practical organization of this direction of education at school, the introduction into scientific circulation of the concepts of «hygiene promotion», «hygienic education», «health

culture», the importance of mobile games and entertainment as means of preserving the health of students, the role of the teacher as the main promoter of health culture at school; during the 1940s – the beginning of the 21st century – on the problems of establishing the category «health» in pedagogy, introducing the concept of «health-preserving education» into scientific circulation, searching for algorithms for its implementation in school. The content, methods, means and forms of implementation of health-preserving education of secondary school students are analyzed. The beginnings of systematic physical education and hygienic education in the curricula of educational institutions date back to the second half of the 19th century. In 1918–1939, attention was paid to the thematic gradation of the content of «hygiene propaganda» separately for basic schools, gymnasiums, and lyceums. After the Second World War and to this day, new health education programs are being developed with a clear distribution of topics for each level of education, the content of these programs is permanently modernized. Since 2008, «Physical education» has been the main educational discipline in the implementation of health-preserving education of secondary school students. Features of the training of implementers of health care education of students have been revealed. During the interwar period of the XX century this training is carried out in teacher seminaries, pedagogies, pedagogical lyceums and «teacher» institutes. Since the 1960s, the training of «health educators» has been carried out in 3-year extramural «semi-higher» Teachers' Studios of sanitary education, since the 1970s, the format of this training has been diversifying. The content of this training was analyzed for individual years of the time span of 1970 and – 2005 in educational institutions that trained specialists in the field of «Physical Education» and the field of «Pedagogical Education». A number of recommendations and promising directions for the creative use of the Polish experience of health-preserving education of secondary school students under the modern conditions of reforming the Ukrainian education system are substantiated. Key words: secondary schools, formation of a healthy lifestyle, health-preserving education, health culture, education, health pedagogy, Poland, pupils of secondary schools, physical education, school hygiene.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Сливка Л. Педагогічні аспекти польського здоров'язбережувального руху (XIX – початок XX ст.). Ponad podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej : monografia nr. 19 Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych / Redakcja naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza : Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2021. С. 373–387.
- Сливка Л. Здоров'язбережувальне виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття) : монографія. Івано-Франківськ : Дискурсус, 2022. 588 с.
- Oliar M., Slyvka L., Tyagur R. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2020. 20(2). Art 117. P. 822–828. DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.02117>
- Sivkovich H., Slyvka L., Hamerska I. Pre-service teachers training for efficient health promoting school activities performance. Advanced Education. 2020. № 16. P. 88–97. DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.216792>
- Bilavych H., Bilawicz J., Slyvka L., Klepar M., Pantiuk M., Fedchyshyn N., Savchuk B. Sanitary and hygienic education of children and adults under the conditions of the covid-19 pandemic in measurement of the achievements of public medicine of Galicia (end of the XIX – 30s of the XX century). Wiadomości Lekarskie.

2021. Vol. LXXIV. Issue 9. Part 1, September. P. 2222–2228. DOI: <https://doi.org/10.36740/WLek202109135>

- Slyvka L., Sivkovych H., Budnyk O., Tytun O. & Boichuk A. Students' healthy lifestyle formation in english classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(53). P. 320–331. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31>
- Bilavych H. Slyvka L., Rozman I., Bilawicz J., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Savchuk B. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. Issue 7. P. 1705–1712. DOI: 10.36740/WLek202207118 (покликання на журнал: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf>).
- Сливка Л. Спрямованість навчально-виховного процесу школи на збереження і зміцнення здоров'я учнів: досвід педагогів Республіки Польща. Освітній простір України : науковий журнал. 2015. № 5. С. 173–178.
- Сливка Л. Історико-філософські основи здоров'язбережувального виховання. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2016. № 3(35). С. 208–216.
- Сливка Л. Культурно-просвітницька та науково-педагогічна діяльність громадських інституцій Польщі у контексті здоров'язбережувального виховання дітей та молоді. Вісник Львівського університету. Серія Педагогічна. 2016. № 31. С. 163–172.
- Slyvka L. The Problem of Healthkeeping of Children and Youth in Polish Educational Thought at the XV p beginning of XX century. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2016. Vol. 3. № 2–3. P. 68–72. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.3.2-3.68-72>.
- Сливка Л. Категоріальний апарат проблеми здоров'язбережувального виховання: тлумачення дефініції «здоров'я» у польській науковій літературі. Обрії. 2017. № 1(44). С. 44–47.
- Сливка Л. Реалізація здоров'язбережувальної освіти у початкових школах Республіки Польща. Молодь і ринок. 2017. № 9(152). С. 119–123.
- Сливка Л. Рефлексивно-оціночний складник підготовки майбутніх учителів до промоції здоров'я: польський досвід. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2017. № 28. С. 66–72.
- Сливка Л. Тематичне поле педагогіки здоров'я у сучасних (після 1989 року) дисертаціях та монографіях польських дослідників. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». 2018. № 1(42), Частина I, Частина II. С. 218–221.
- Slyvka L. Problems of healthcare-saving pedagogy in the work of the scientists of the Republic of Poland. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 74–78. URL: http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/Issue_18/17.pdf
- Сливка Л. Використання досвіду польських науковців у моніторинговому дослідженні готовності майбутніх учителів до здоров'язбережувальної діяльності у школі. Молодь і ринок. 2019. № 8(175). С. 68–73. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.179343>
- Сливка Л. Освіта і виховання у здоров'язбереженні дітей та молоді: загальноєвропейська ретроспектива, становлення на польських землях. Гірська школа Українських Карпат. 2020. № 23. С. 50–54. DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.50-54>
- Slyvka L. Practice of implementation of health education in schools of the Republic of Poland. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, No 1. P. 106–115. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.106-115>
- Сливка Л. «Ера Копчинського» або розвиток теорії і практики шкільної гігієни у Польщі за міжвоєнної доби ХХ ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 371–374. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.371-374>
- Сливка Л. Здоров'язбережувальна тематика у змісті навчальних дисциплін загальноосвітніх шкіл Польщі в 1950-х–1970-х рр. Молодь і ринок. 2021. № 3(189). С. 92–95. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234145>
- Сливка Л. Здоров'язбережувальне виховання в контексті педагогічної спадщини Мацея Демеля (Maciej Demel; 1923–2017). Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48. С. 261–267. DOI:

<https://doi.org/10.37915/pa.vi48.233>

- Сливка Л. Ретроспектива здоров'язбережувального виховання дітей та молоді у творчості польських дослідників 1960-х і 1980-х рр. Молодь і ринок. 2021. № 4(190). С. 76-79. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236348>
- Сливка Л., Мачинська Н. Стан здоров'я дітей і молоді як джерело конструювання змісту здоров'язбережувального виховання в загальноосвітніх школах Польщі. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 12(44). С. 165-171. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.26>
- Сливка Л. Роль громадських організацій у здоров'язбережувальному вихованні учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (1918-1939). Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Випуск 40. Том 3. С. 183-187. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-29>
- Сливка Л. Зміст навчальної програми «Проздоров'язбережувальна освіта у школі» (1993) для початкових класів загальноосвітніх шкіл Республіки Польща. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Том 2. № 3. С. 91-95. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.14>
- Сливка Л. Історіографічний контекст проблеми здоров'язбережувального виховання учнівства у Польщі: вибрані аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 48. Том 2. С. 228-232. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-38>
- Sliyva L. Development of the problem of health education of secondary schools students in Poland in the research of Polish scientists after 1989. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. No. 1. P. 180-187. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.180-187>
- Sliyva L. Characteristics of means and pedagogical conditions of health care education of students (on the basis of the works of Ukrainian and Polish scientists). Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 49-51. URL: <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6573/6826>
- Сливка Л. Законодавчо-правове підґрунтя здоров'язбережувальної парадигми в освітній системі Польщі. Матеріали XVII Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький. 2015. № 17. С. 186-188.
- Сливка Л. Проблема здоров'яорієнтованого виховання зростаючої особистості у творчій спадщині польських вчених. Особистість, суспільство, політика: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 лютого 2016 р.). Ч 2. Люблін: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2016. С. 55-57.
- Сливка Л. Концепція здоров'язбережувального виховання Станіслава Копчинського. Матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченої 160-річчю від дня народження С. Русової (Івано-Франківськ, 25 лютого 2016 р.) / за заг. ред. Т. К. Завгородньої. Івано-Франківськ, 2016. С. 82-88.
- Сливка Л. Діяльність шкільних лікарів у Польщі міжвоєнної доби ХХ століття в контексті сучасних підходів до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в навчальному закладі. Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Чернігів, 7-8 квітня 2017 р.): в 2 т. Чернігів, 2017. Т. 1. С. 526-530.
- Сливка Л. Інтеграція матеріалів польської педагогічної літератури із практикою підготовки майбутніх вчителів до здоров'язбережувального виховання. Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Тернопіль, Україна, 5-6 квітня 2017 р.). Тернопіль: СМП «Тайп», 2017. С. 244-246.
- Сливка Л. Здоров'явиховна діяльність громадських товариств Польщі. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 49-53.
- Сливка Л. Самооцінка щодо роботи навчального закладу щодо здоров'язбережувального виховання учнів: з досвіду початкової школи № 9 імені Миколи Коперника міста Тарновські Гури. Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: матеріали III Міжнародної науково-практичної конф. (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 р.) / за ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 72-74.

- Сливка Л. Педагогічна здоров'язбережувальна діяльність Генрика Йордана. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції до 78-річниці від дня народження Богдана Михайловича Ступарика «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика» (Івано-Франківськ, 5 березня 2018 р.) : вебсайт. URL: <http://conference.pu.if.ua/forum/viewtopic.php?f=196&p=749#p749>
- Сливка Л. Проблеми здоров'я дітей та молоді в Україні (за статистичними матеріалами минулих років). Педагогіка здоров'я : зб. наук. праць VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. С. 334-338.
- Сливка Л. Вибрані аспекти педагогіки здоров'я у творчості польських науковців. Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі : матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Суми, 29-30 березня 2018 р.). Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. С. 177-180.
- Сливка Л. Історіографія проблеми здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі: аналіз розвідок міжвоєнної доби XX століття. Педагогіка здоров'я : зб. наук. праць IX Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» (Чернігів, 27-28 вересня 2019 р.). Чернігів, 2019. С. 205-207.
- Сливка Л. Проблема здоров'язбереження дітей і молоді у польській педагогічній думці XVI-XVII ст. Actual Problems of Science and Practice : abstracts of 14 International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden, 27-28 April, 2020). Stockholm, 2020. P. 578-580.
- Сливка Л. Педагогічні аспекти здоров'язбережувальної діяльності Тадеуша Жулинського (1839-1885). Problems and Innovations in Science : abstracts of International Scientific and Practical Conference (London, Great Britain, May 4-5, 2020) : in 2 vol. London : Nika Publishing, 2020. Vol. 1. P. 118-121.
- Сливка Л. Шкільна гігієна у творчій спадщині Болеслава Адама Барановського (1844-1916) та Мечислава Титуса Барановського (1851-1898). Innovation in Science: Modern Challenges : abstracts of III International Scientific and Practical Conference (Germany, Munich, May 25-26, 2020). Munich : Littera Verlag, 2020. P. 173-176.
- Сливка Л. Професійна підготовка вчителів до здоров'язбережувальної діяльності у школі: ретроспектива польського досвіду (1918-1939 рр.). Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Хмельницький, 28-29 квітня 2020 р.). Хмельницький : ФОП Колісник С. А. 2020. С. 175-179.
- Сливка Л. Позакласний і позашкільний виміри здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (міжвоєнна доба XX ст.). Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доповідей II Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Запоріжжя, 20 квітня 2021 р.). Запоріжжя : АА Тандем, 2021. С. 29-31.
- Сливка Л. Нормативно-правова база як «зовнішній» чинник розвитку здоров'язбережувального виховання учнів в загальноосвітніх школах Польщі міжвоєнного періоду XX ст. Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Житомир, 24 березня 2021 р.). Житомир, 2021. С. 11-13.
- Сливка Л. Здоров'язбережувальна освіта в загальноосвітніх школах Польщі наприкінці XX п на початку XXI ст. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : зб. матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної наук.-практ. конф. (Чернігів, 15 липня 2021 р.). Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 297-298.
- Сливка Л. Реформування здоров'язбережувальної освіти в умовах євроінтеграції: досвід Республіки Польща. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей V Міжнародної наук.-практ. конф. (Мукачево, 21-22 жовтня 2021 р.). Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. С. 285-287.
- Сливка Л. Просвітницько-виховний контент проблеми здоров'язбереження особистості на сторінках польських паренетичних друкованих джерел. Eurasian scientific discussions : proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Barselona, Spain, 5-7 June, 2022). Barselona : Barca Academy

Publishing, 2022. P. 454-457.

- Сливка Л. Педагогічні умови і засоби здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл (на тлі розвідок українських та польських вчених). The main prospects for the development of science in modern life : Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. P. 243-246.
- Сливка Л. Педагогічний нагляд за здоров'язбережувальним вихованням учнів загальноосвітніх шкіл у польському освітньому просторі. Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Чернівці, 20-21 жовтня 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 138-140.
- Сливка Л. Екологія дитинства : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 164 с.
- Sliyva L. V. Theoretical background and origin basis of research of Polish children's healthkeeping education problem. SWorld Journal. Medicine, veterinary medicine and pharmaceuticals. 2016. Issue 11. Vol. 6. P. 20-23.
- Сливка Л. Здоров'язбережувальна педагогіка : навчально-методичний посіб. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2016. 200 с.
- Сливка Л. Просвітницько-виховна діяльність Варшавського Гігієнічного Товариства в контексті здоров'язбереження дітей та молоді (XIX п початок XX століття). Scientific Journal Virtus. 2017. № 12. С. 160-162.
- Сливка Л. Досвід здоров'язбережувального виховання навчальних закладів гірських регіонів Республіки Польща. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку : монографія / за ред. Оліяр М. П. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 369-384.
- Сливка Л. Здоров'язбережувальне виховання як об'єкт наукового дослідження: польський та український виміри. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : Оригінал, 2018. С. 377-383.
- Сливка Л. Стан здоров'я дітей, підлітків та молоді у Республіці Польща: статистика, проблеми оцінювання, джерело визначення змісту здоров'язбережувального виховання. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор : монографія / за ред. Оліяр М. П. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2018. С. 335-352.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0108U009122

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Янкович Олександра Іванівна

2. Oleksandra I. Yankovych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет ім.Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02126644

Місцезнаходження: , Тернопіль, Тернопільський р-н., , Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Галузевий

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пантюк Тетяна Ігорівна

2. Tetiana I. Pantyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романчук Ольга Василівна

2. Olha V. Romanchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського

Код за ЄДРПОУ: 34606048

Місцезнаходження: вул. Костюшка, буд. 11, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Пантюк Микола Павлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Пантюк Микола Павлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Івах Світлана

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна