

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101094

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маракли Еміне Шевкетівна

2. Marakly Emine Shevketivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2021

Спеціальність за освітою: Російська мова і література

Місце роботи здобувача: Центр народної освіти та вечірня школа мистецтв у Кадикей (м. Стамбул)

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: Джаферага Махалесі, проспект Генерала Асіма Гюндюза, Кадикей / Стамбул, 34720, Туреччина

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах Республіки Туреччина.
2. Preparation of future teachers-philologists for professional activities in higher educational institutions of the Republic of Turkey.

Реферат:

1. Об'єкт – професійна підготовка майбутніх учителів у Туреччині; мета полягає в аналізі теоретичних питань та узагальненні досвіду підготовки майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності у Туреччині для імплементації інноваційних ідей до системи вищої педагогічної освіти України; методи – загальнонаукові, спеціальні, емпіричні; новизна – вперше здійснено цілісне дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності в Туреччині; розкрито підходи до визначення суті поняття «підготовка майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності» турецькими та українськими ученими; узагальнено турецький досвід із визначеної проблеми за такими напрямками: зміст, форми, методи підготовки майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах Республіки

Туреччина; визначено особливості підготовки майбутніх учителів-філологів у Туреччині (посилення практичної підготовки здобувачів освіти шляхом упровадження в освітній процес педагогічної практики в школах-лабораторіях при вищих навчальних закладах засобами відеозв'язку, зокрема на шкільних уроках літератури; запровадження змін в освітній процес професійної підготовки майбутніх учителів-філологів на засадах білінгвального навчання; додаткове складання іспиту KPSS після отримання диплому для працевлаштування в державному закладі освіти, професійна діяльність у якому прирівнюється до державної служби; наявність тьютора, який допомагає студенту-філологу у виборі й реалізації освітньої траєкторії, супроводжує його та підтримує впродовж навчання; накреслено перспективи використання турецького педагогічно цінного досвіду підготовки майбутніх учителів-філологів в освітньому процесі закладів вищої освіти України; результати – одержані в процесі дослідження дані та висновки можуть бути використані ЗВО України для оновлення змісту ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 – Середня освіта та предметною спеціалізацією «Мова та література (англійська)» та 014 – Середня освіта («Українська мова та література»); перегляду навчальних і робочих навчальних програм дисциплін психолого-педагогічного циклу; укладання навчально-методичних комплексів професійно-орієнтованих дисциплін; підготовки дистанційних курсів «Граматика англійської мови», «Практика усного і писемного мовлення», «Методика викладання англійської мови» та розроблення курсів за вибором («Методологія та історія освіти», «Історія науки», «Дослідження з педагогічних наук» тощо). Галузь – Освіта/Педагогіка.

2. Object – professional training of future teachers in Turkey; the aim is to analyze theoretical issues and generalize the experience of training future teachers of philology for professional activities in Turkey for the implementation of innovative ideas in the system of higher pedagogical education in Ukraine; methods – general scientific, special, empirical; novelty – for the first time a comprehensive study of the problem of training future teachers of philology for professional activities in Turkey; approaches to defining the essence of the concept of «preparation of future teachers of philology for professional activity» by Turkish and Ukrainian scientists are revealed; the Turkish experience on the defined problem in the following directions is generalized: the maintenance, forms, methods of preparation of the future teachers-philologists for professional activity in higher educational institutions of the Republic of Turkey; the peculiarities of training future teachers of philology in Turkey have been identified (strengthening the practical training of students by introducing pedagogical practice in schools-laboratories at higher educational institutions by means of video communication, in particular in school literature lessons; introduction of changes in the educational process of training future teachers-philologists on the basis of bilingual education, additional passing the KPSS exam after obtaining a diploma for employment in a public educational institution, the professional activity of which is equated to the civil service, the presence of a tutor who helps the student-philologist in choosing and implementing the educational trajectory, accompanies and supports teaching; outlines the prospects for the use of Turkish pedagogically valuable experience in training future teachers of philology in the educational process of higher education institutions of Ukraine; results – the data and conclusions obtained during the study can be used in higher education institutions of Ukraine to update the content of educational programs for first (bachelor) higher education in specialty 014 – Secondary education and subject specialization «Language and Literature (English)» and 014 – Secondary education («Ukrainian language and literature»); revision of educational and working educational programs of disciplines of psychological and pedagogical cycle; conclusion of educational and methodical complexes of professionally-oriented disciplines; preparation of distance courses «Grammar of English», «Practice of oral and written speech», «Methods of teaching English» and development of elective courses («Methodology and history of education», «History of science», «Research in pedagogical sciences», etc.). Field – education/pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жерновникова Оксана Анатоліївна

2. Zhernovnykova Oksana Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глазкова Ірина Яківна

2. Hlazkova Iryna Yakivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крохмаль Алла Миколаївна

2. Krokhmal Alla Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бойчук Юрій Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бойчук Юрій Дмитрович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Т.А.

