

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001647

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карп Роман Васильович

2. Roman V. Karp

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0006-0305-2035

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 06-08-2026

Спеціальність за освітою: Облік і аудит

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13859

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37

Тема дисертації:

1. Підготовка педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти
2. Training of pedagogical workers for designing a safe educational environment in an institution of professional pre-higher education

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити модель підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти та, ґрунтуючись на результатах її експериментальної апробації, розробити порядок формалізації методичних рекомендацій цього процесу. Завдання: 1) здійснити теоретичний аналіз стану дослідженості проблеми підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища, уточнити понятійно-термінологічний апарат дослідження, обґрунтувати структурно-функціональну організацію створення безпечного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти; 2) теоретично обґрунтувати та розробити модель підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти на засадах цільового підходу, визначити змістове наповнення її поетапної реалізації та розробити структурно-функціональну

організацію цього процесу; 3) виявити та теоретично обґрунтувати системний взаємозв'язок організаційних форм, методів і засобів підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища у закладах фахової передвищої освіти та здійснити експериментальну апробацію розробленої моделі підготовки; 4) розробити порядок формування методичних рекомендацій щодо підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти із застосуванням методу функціонального моделювання IDEF0. Об'єкт дослідження – професійна підготовка педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти. Предмет дослідження – сутність та особливості підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти. Методи: індукція, дедукція, порівняння, систематизація, аналіз, синтез, непараметричні статистичні методи, моделювання, метод інтегрального оцінювання, морфологічний аналіз, графічний, абстрактно-логічний. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше обґрунтовано, розроблено та експериментально апробовано модель підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти на засадах цільового підходу, що передбачає послідовну реалізацію таких цілей: організування і створення п підтримка психологічної та соціальної безпеки п інформаційна і цифрова безпека, відповідальне використання технологій на базі штучного інтелекту п безперервність навчання та освітнє відновлення п інклюзивність і доступність; удосконалено: зміст і організацію підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти на основі послідовної реалізації принципів цифрової безпеки та етичної відповідальності, психолого-соціальної стійкості та постійної взаємодії, адаптивної безперервності та сценарної організації освітнього процесу, партнерської координації та спільної відповідальності, що формалізовано у вигляді структурно-функціональної схеми; набули подальшого розвитку: підхід до формалізації структурно-функціональної організації створення безпечного освітнього середовища в закладах фахової передвищої освіти з урахуванням стратегічних і тактичних результатів його функціонування та прогнозування можливих ризиків і проблем реалізації; системний взаємозв'язок організаційних форм, методів і засобів підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища у закладах фахової передвищої освіти; порядок формування методичних рекомендацій щодо підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти із застосуванням методу функціонального моделювання IDEF0.

2. The purpose of the dissertation research is to theoretically substantiate, develop and experimentally test a model for training teaching staff to design a safe educational environment in a professional pre-higher education institution and, based on the results of its experimental testing, to develop a procedure for formalising methodological recommendations for this process. The main tasks: 1) to carry out a theoretical analysis of the state of research on the problem of training pedagogical staff to design a safe educational environment, to clarify the conceptual and terminological apparatus of the study, to substantiate the structural and functional organization of creating a safe educational environment in a professional pre-higher education institution; 2) to theoretically substantiate and develop a model of training pedagogical staff to design a safe educational environment in a professional pre-higher education institution on the basis of a targeted approach, to determine the content of its phased implementation and to develop a structural and functional organization of this process; 3) to identify and theoretically substantiate the systemic relationship of organizational forms, methods and means of training pedagogical staff to design a safe educational environment in professional pre-higher education institutions and to carry out experimental testing of the developed training model; 4) to develop a procedure for forming methodological recommendations for training pedagogical staff in designing a safe educational environment for a professional pre-higher education institution using the IDEF0 functional modeling method. The object of the study is the professional training of teaching staff at professional pre-higher education institutions. The subject of the study is the essence and peculiarities of training teaching staff to design a safe educational environment in a professional pre-higher education institution. Methods: induction, deduction, comparison, systematization, analysis, synthesis, non-parametric statistical methods, modeling, integral evaluation method, morphological analysis, graphic, abstract-logical. The scientific novelty of the obtained results lies in the following: for the first

time, a model for training teaching staff to design a safe educational environment in professional pre-higher education institutions based on a targeted approach has been substantiated, developed and experimentally tested. The model provides the consistent implementation of the following objectives: organisation and creation of support for psychological and social safety of information and digital safety, responsible use of artificial intelligence-based technologies of continuity of learning and educational recovery of inclusiveness and accessibility. Improved results include the following: the content and organisation of training for teaching staff in designing a safe educational environment for professional pre-higher education institutions based on the consistent implementation of the principles of digital security and ethical responsibility, psychological and social stability and constant interaction, adaptive continuity and scenario-based organisation of the educational process, partnership coordination and shared responsibility, formalised in the form of a structural and functional diagram. Further developed results include the following: an approach to formalising the structural and functional organisation of creating a safe educational environment in professional pre-higher education institutions, taking into account the strategic and tactical results of its functioning and forecasting possible risks and problems of implementation. The systemic interconnection of organisational forms, methods and means of training teaching staff to design a safe educational environment in professional pre-higher education institutions has been identified and theoretically substantiated. The procedure for forming methodological recommendations for training teaching staff to design a safe educational environment in professional pre-higher education institutions using the IDEF0 functional modelling method has been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Карп Р. В. Роль викладачів у формуванні безпечного освітнього середовища в закладах вищої освіти. Сучасні підходи та виклики. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 1(42). С. 611– 619.
- Карп Р. В. Міжнародний досвід підготовки викладачів до створення безпечного освітнього середовища в закладі вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 1(31). С. 1226–1236.
- Карп Р. В. Процес організування підготовки науково-педагогічних працівників до формування безпечного освітнього середовища в закладах вищої освіти. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 2(32). С. 841–851.
- Карп Р. В. Характеристика особливостей проектування безпечного освітнього середовища в закладах вищої освіти: виклики в умовах сьогодення. Освітні обрії. 2024. Т. 59, № 2. С. 103–109.
- Карп Р. В. Структура безпечного освітнього середовища в закладах вищої освіти: суть та основні елементи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2025. (7). <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-7-02-01>
- Карп Р. В. Основні перешкоди в процесі підготовки науково- педагогічних працівників до забезпечення захищеності освітнього середовища в закладах фахової передвищої освіти. Суспільство та національні інтереси (Серія «Освіта/Педагогіка»). 2025. № 4(12). С. 156–164.
- Карп Р. В. Безпека в системі підготовки науково-педагогічних працівників до проектування сприятливого освітнього середовища. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. 4(50). С. 422–430.

- Карп Р. В. Основні принципи проектування безпечного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти. Освітні обрії. 2025. № 1(60). С. 56–60.
- Карп Р. В. Характеристика проектування (організування, створення) безпечного освітнього середовища в закладі вищої освіти. Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства: Міжнародна науково-практична конференція (м. Полтава, 12 лютого 2025 року). Полтава, Україна, 2025. С. 8–9.
- Карп Р. В. Система підготовки науково-педагогічних працівників в умовах сьогодення. Актуальні питання науки, освіти і суспільства в умовах сучасних викликів: Міжнародна науково-практична конференція (м. Рівне, 21 лютого 2025 року). Рівне, Україна, 2025. С. 19–22.
- Карп Р. В. Організаційно-методичні основи до проектування (організування, створення) безпечного освітнього середовища в закладі вищої освіти. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій : Міжнародна науково-практична конференція (м. Ізмаїл, 22 березня 2025 року). Ізмаїл, Україна, 2025. С. 10–12.
- Карп Р. В. Проблеми проектування сучасного безпекового освітнього середовища: виклики та ризики. Наукові дослідження та інновації: Матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, 3–4 квітня 2025 р.). Дніпро, Україна, 2025. С. 74–75.
- Карп Р. В. Відповідальність та гнучкість при організації належного безпекового освітнього середовища в закладах передвищої освіти. Наука, освіта та суспільство: інтеграція знань для вирішення глобальних викликів ХХІ століття : Міжнародна науково-практична конференція (м. Полтава, 10 квітня 2025 року). Полтава, Україна, 2025. С. 8–9.
- Карп Р. В. Потреба та необхідність в формуванні безпекового освітнього середовища для закладів фахової передвищої освіти в умовах посилення нестабільності. Управління в освіті : Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів, 29 квітня 2025 р.). Львів, Україна, 2025. С. 121–123.
- Карп Р. В. Стиль управління керівника закладу вищої освіти. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства: Міжнародна науково-практична конференція (м. Полтава, 21 січня 2025 року). Полтава, Україна, 2025. С. 12–13.
- Карп Р. В. Інтернаціоналізація системи вищої освіти України в умовах сьогодення. Академічні візії. 2024. Вип. 30. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1047>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка моделі підготовки педагогічних працівників до проектування безпечного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113179

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ієвлев Олександр Миколайович

2. Oleksandr M. Iyevlyev

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1567-4131

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Розлуцька Галина Миколаївна

2. Galyna M. Rozlutska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9062-5466

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Титова Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Tytova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9415-4427

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горохівська Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Horokhivska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5997-4676

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руз'як Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Ruziak

Кваліфікація: д.філософ, 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4697-8034

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові

голови ради

Козловський Юрій Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Козловський Юрій Михайлович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Мукан Наталія Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна