Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000803

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ КЗВО "ДАНО" ДОР" "Про видачу диплому доктора філософії та додатка до нього європейського зразка" від 26.02.2024 №32

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василенко Юлія Вікторівна
2. Yuliia V. Vasylenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 09-02-2024

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 3841

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.13

Тема дисертації:

1. Механізми реформування системи післядипломної медичної освіти

2. Mechanisms of reforming the system of postgraduate medical education

Реферат/анотація:

1. У дисертації обґрунтовано теоретико-методологічні засади та практичні рекомендації щодо забезпечення якісних змін в розвитку системи післядипломної медичної освіти в Україні на основі удосконалення механізмів її реформування. Актуальність обраної теми дослідження обумовлена наднаціональними, національними, регіональними завданнями забезпечення розвитку системи післядипломної медичної освіти як важливого складника підвищення якості медичних послуг, ефективності діяльності у сфері здоров'язбереження, що розглядається у вимірі сталого розвитку. Забезпечення якісних змін може бути здійснено шляхом реформування цієї системи, що актуалізує завдання дослідження та отримання нових знань про механізми такого реформування. У першому розділі роботи систематизовано наукові підходи до реформування післядипломної медичної освіти у вимірі загальних теоретичних основ реформування соціальної та гуманітарної сфер. Окрему увагу приділено простеженню розвитку основних понять і категорій

за темою дослідження та визначенню напрямів удосконалення понятійного апарату з урахуванням здобутків сучасної теорії публічного управління. Запропоновано визначення понять «система післядипломної медичної освіти» та «механізми реформування системи післядипломної медичної освіти». В основу методологічних засад дослідження закладено врахування міждисциплінарного та кросдисциплінарного характеру наукових пошуків як основи для розширення теоретико-методологічного підґрунтя наукового пізнання проблематики реформування системи післядипломної медичної освіти. Відповідно робота спирається на сучасні розробки у галузі публічного управління, а також в роботі враховано розробки, здійснені в межах педагогічних, економічних, юридичних, технічних, медичних наук. Такий підхід дав змогу поглибити погляди на інноватизацію, інтелектуалізацію, етизацію системи післядипломної медичної освіти, виокремити найбільш поширені підходи (аксіологічний, гносеологічний, праксеологічний, компетентнісний, деонтологічний), що застосовуються в дослідженнях охорони здоров'я, медичної освіті. Другий розділ присвячений дослідженню організаційно-правових та структурно-функціональних основ реформування післядипломної медичної освіти у контексті зарубіжного та вітчизняного досвіду. У роботі виявлено особливості нормативно-правового забезпечення системи післядипломної медичної освіти, підкреслено значний вплив євроінтеграційного курсу України на визначення нормативно-правового супроводження процесу реформування медичної освіти. Окреслено напрями удосконалення нормативно-правових засад регулювання суспільних відносин у сфері післядипломної медичної освіти. Важливим етапом дослідження є характеристика організаційно-інституціональних основ реформування системи післядипломної медичної освіти в Україні, узагальнення досвіду зарубіжних країн у цій сфері та обґрунтування можливостей його врахування в Україні. В роботі простежено основні аспекти формування та визначення рівнів професійної спеціалізації та підготовки лікарів, підкреслено необхідність зосередження більшої уваги на врегулюванні дистанційної освіти медичних працівників, узагальнено вимоги до сучасної навчальної програми. Особливу увагу приділено виокремленню пріоритетних питань сучасного етапу розвитку післядипломної медичної освіти, врахуванню основних тенденцій розвитку освіти, які мають визначальний вплив на цю сферу. Охарактеризовано основні елементи системи післядипломної медичної освіти: інтернатура, ординатура, післядипломна освіта лікарів, підвищення кваліфікації. Підкреслюється необхідність запровадження механізмів гармонізації запитів, потреб, ресурсів медичної освіти, медичної науки та медичної практики. Підтверджено наявність низки застарілих підходів, які пов'язані з проходженням інтернатури, стажування. В дисертації досліджено досвід країн Європи щодо підходів до побудови моделі підготовки лікарів. Окрему увагу приділено врахуванню досліду Великої Британії, Франції, Польщі, Румунії, Молдови, Ізраїлю. Також розглянуто практику Данії, Канади, Південної Кореї, США щодо реформи післядипломної медичної освіти. Простежено відсутність єдиного підходу до безперервної медичної освіти в Європі та водночас наявність спільної позиції щодо безпосередньої залежності якості медичних послуг від постійного підвищення компетентності лікарів шляхом безперервного професійного розвитку та оцінювання. З'ясовано, що загальним в європейській практиці є включення до післядипломної медичної освіти таких елементів як підготовка до офіційної реєстрації, виробниче та професійне навчання, спеціалізація та субспеціалізаці.

2. The thesis substantiates the theoretical and methodological foundations and practical recommendations for ensuring qualitative changes in the development of the postgraduate medical education system in Ukraine by improving the mechanisms of its reform. The relevance of the chosen research topic is due to the supranational, national, regional tasks of ensuring the development of the postgraduate medical education system as an important component of improving the quality of medical services, the effectiveness of health care activities, which is considered in the context of sustainable development. Ensuring qualitative changes can be achieved by reforming this system, which actualizes the task of research and obtaining new knowledge about the mechanisms of such reform. The first section of the paper systematizes scientific approaches to reforming postgraduate medical education in terms of the general theoretical foundations of reforming the social and humanitarian spheres. Particular attention is paid to tracing the development of basic concepts and categories on the topic of the study and identifying areas for improving the conceptual apparatus, taking into account the achievements of modern public administration theory. The definitions of the concepts «system of postgraduate medical education»

and «mechanisms for reforming the system of postgraduate medical education» are proposed. The methodological foundations of the study are based on the consideration of the interdisciplinary and cross-disciplinary nature of scientific research as a basis for expanding the theoretical and methodological basis of scientific knowledge of the problems of reforming the system of postgraduate medical education. Accordingly, the work is based on modern developments in the field of public administration, and the work also takes into account developments made in the field of pedagogical, economic, legal, technical, and medical sciences. This approach made it possible to deepen the views on innovation, intellectualization, ethicalization of the system of postgraduate medical education, to identify the most common approaches (axiological, epistemological, praxeological, competence, deontological) used in health care research and medical education. The second section is devoted to the study of the organizational, legal, structural and functional foundations of reforming postgraduate medical education in the context of foreign and domestic experience. The paper reveals the peculiarities of the regulatory and legal support of the postgraduate medical education system, emphasizes the significant impact of Ukraine's European integration course on the definition of regulatory and legal support for the process of reforming medical education. The directions of improvement of the regulatory framework for the regulation of social relations in the field of postgraduate medical education are outlined. An important stage of the study is the characterization of the organizational and institutional framework for reforming the system of postgraduate medical education in Ukraine, generalization of the experience of foreign countries in this area and substantiation of the possibilities of its consideration in Ukraine. The paper traces the main aspects of the formation and determination of the levels of professional specialization and training of doctors, emphasizes the need to focus more attention on the regulation of distance education of medical professionals, and summarizes the requirements for a modern curriculum. Particular attention is paid to highlighting the priority issues of the current stage of development of postgraduate medical education, taking into account the main trends in the development of education, which have a decisive impact on this area. The main elements of the postgraduate medical education system are characterized: internship, residency, postgraduate education of doctors, advanced training. The need to introduce mechanisms to harmonize the demands, needs, and resources of medical education, medical science, and medical practice is emphasized. The existence of a number of outdated approaches related to internships and internships is confirmed. The dissertation examines the experience of European countries in terms of approaches to building a model of medical training. Particular attention is paid to the experience of Great Britain, France, Poland, Romania, Moldova, and Israel. The practice of Denmark, Canada, South Korea, and the United States in reforming postgraduate medical

Державний реєстраційний номер ДіР: 0118U004947

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Василенко Ю. В. Актуальні питання наукових досліджень механізмів розвитку післядипломної медичної освіти. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 1. С. 113–118. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.1.17.
- Василенко Ю. В. Розвиток понятійного апарату в науковому пізнанні механізмів реформування післядипломної медичної освіти. Ел. журнал Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.10.18.

- Василенко Ю. В. Інноваційні інструменти забезпечення якісних змін в післядипломній медичній освіті. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 19. С. 166 – 172. DOI: 10.32702/2306 6814.2023.19.166.
- Василенко Ю. В. Досвід зарубіжних країн щодо реформування післядипломної медичної освіти: можливості запровадження в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 20. С. 169 – 177. DOI: 10.32702/2306#6814.2023.20.169.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0118U004947

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сиченко Віктор Володимирович
2. Viktor V. Sychenko

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9655-2317

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антонова Людмила Володимирівна
2. LIUDMYLA V. ANTONOVA

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2975-6453

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Код за ЄДРПОУ: 23623471

Місцезнаходження: вул. 68 Десантників, буд. 10, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Домбровська Світлана Миколаївна
2. SVITLANA M. DOMBROSKA

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-00028627-0057

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 08571363

Місцезнаходження: вул. Чернишевська, буд. 94, Харків, Харківський р-н., 61023, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство надзвичайних ситуацій України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Парубчак Іван Орестович
2. Ivan O. Parubchak

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7664-5062

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

Код за ЄДРПОУ: 00492990

Місцезнаходження: вул. Пекарська, буд. 50, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Олександрівна

2. Nataliya O. Shevchenko

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1559-1432

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Романенко Катерина Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Романенко Катерина Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Пасічник Любов Володимирівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна