Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U002666

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москаленко Олена Миколаївна

2. Moskalenko Elena Nikolaevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-04-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Ідея гармонійного виховання дитини в концепції філантропізму (кінець XVIII - перша третина XIX століття).

2. Idea of harmonic treatment of a child in the Philanthropies' conception (end of the XVIII - first part of the XIX century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - німецька педагогіка кінця XVIII - першої третини XIX ст.; предмет дослідження - теоретичні ідеї та практичний досвід гармонійного виховання дитини в концепції філантропістів кінця XVIII - першої третини XIX ст.; мета дослідження полягає у систематизації та науковому узагальненні особливостей теорії і практики гармонійного виховання дитини в педагогіці філантропізму кінця XVIII - першої третини XIX ст.; методи дослідження: історико-педагогічний аналіз і синтез (для визначення вихідних положень дослідження об'єкту, предмету, мети, завдань); історико-структурний метод - для структурування досліджуваного історико-педагогічного знання й співвіднесеності його з конкретними періодами, панівними ідеями; конструктивно-генетичний метод - з метою розгляду та вивчення трансформацій історико-педагогічних явищ XVIII - XIX століть; персоналістично-біографічний метод - для наукової реконструкції окремих положень педагогічних поглядів філантропістів; історико-генетичний аналіз праць філантропістів,

їх сучасників та послідовників; термінологічний аналіз; наукова новизна дослідження - вперше здійснено аналіз теорії і практики гармонійного виховання дитини в педагогічній концепції філантропізму та визначено її особливості (в центрі педагогічної концепції - дитина та її розвиток; визначення нових підходів до виховання і навчання дитини; заснування навчально-виховних закладів нового типу); досліджено структуру, зміст, форми та методи організації навчально-виховного процесу в школах нового типу - філантропінах та окреслено їх роль у розвитку ідей гармонійного виховання; подальшого розвитку набули висвітлення прогресивних ідей представників зарубіжної педагогіки щодо ідей гармонійного виховання; характеристика передумов (політичних, економічних, освітніх) становлення педагогічної течії філантропізму кінця XVIII - першої третини XIX ст.; характеристика історіографії проблеми дослідження.

2. Object of the study - German pedagogy late XVIII - the first third of the XIX century; purpose of the study - theoretical ideas and practical experience of harmonious education of the child in the concept of philanthropist late XVIII - the first third of the XIX century; the aim of my research is systematic and scientific synthesis of the theory and practice of harmonious education of the child in pedagogy of philanthropism; methods of my research: Historicaly-pedagogical analysis and synthesis (to determine assumptions research object, subject, goals and objectives); historicaly-structural method for structuring researched historical and pedagogical knowledge and its correlation with specific periods, the dominant ideas; structural and genetic method for reviewing and studying the transformation of historical and educational events 18-19 century; personalistic and biographical research method for reconstruction of certain provisions educational views philanthropist; historical and genetic analysis of philanthropist works, their contemporaries and followers; terminological analysis; scientific novelty of the study is that the first time the analysis of the theory and practice of harmonious education of the child in the educational concept of philanthropism and defined its characteristics (center pedagogical concept - the child and its development, identifying new approaches to education and training of children, establishment of educational institutions new type), the structure, content, forms and methods of the educational process in the schools of the new type - philanthropins and outlines their role in the development of ideas of harmonious education; further progress has been covering progressive ideas representatives of foreign upbringing on the ideas of harmonious education; characteristic conditions (political, economic, educational) development of educational trends philanthropism late XVIII - the first third of the nineteenth century; characteristic historiography research problems.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Окольнича Тетяна Володимирівна

2. Okolnicha Tatyanna Vladimirovna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Растригіна Алла Миколаївна

2. Растригіна Алла Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Махиня Наталя Володимирівна

2. Махиня Наталя Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.