

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000248

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пей Ян ..

2. Yang Pei

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0006-8987-504X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 14-04-2026

Спеціальність за освітою: Спорт

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11889

Повне найменування юридичної особи: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Код за ЄДРПОУ: 02125668

Місцезнаходження: вул. Графська, Ніжин, Ніжинський р-н., 16602, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Код за ЄДРПОУ: 02125668

Місцезнаходження: вул. Графська, Ніжин, Ніжинський р-н., 16602, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.27, 14.27.21, 14.27.05, 14.27.09

Тема дисертації:

1. Формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти
2. Formation of a value-based attitude to the health of pupils of an out-of-school education institution

Реферат:

1. У сучасних соціокультурних умовах, позначених зростанням рівня хронічної захворюваності серед дітей і підлітків, поширенням гіподинамії, цифрової залежності та психоемоційного виснаження, питання формування свідомого ставлення до власного здоров'я набуває пріоритетного значення. Суспільна значущість проблеми зростає у зв'язку з необхідністю подолання існуючих у підлітковому середовищі негативних тенденцій: недостатньої валеологічної поінформованості учнівської молоді, низької мотивації до здорового способу життя, порушень фізичного розвитку та емоційної рівноваги. Тому дослідження формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладів позашкільної освіти є актуальним і своєчасним. Об'єкт дослідження – процес формування ціннісного ставлення особистості до здоров'я. Предмет дослідження – змістовно-методичне забезпечення процесу формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти. Мета дисертаційного дослідження полягала в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності моделі формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти. Методи дослідження: теоретичні методи

(опис, класифікація, порівняння, систематизація) – застосовувалися під час аналізу та узагальнення наукових даних, пов'язаних із проблемою формування ціннісного ставлення до здоров'я особистості. Системний та порівняльний аналіз використовувався для встановлення структурних зв'язків між елементами досліджуваної проблеми у процесі емпіричного дослідження. Метод моделювання для розробки моделі формування ціннісного ставлення до здоров'я у вихованців закладу позашкільної освіти. емпіричні методи: стандартизовані методики психологічної діагностики – методика «Ціннісні орієнтації» М. Рокіча, методика «Профіль здорового способу життя» (HPLP-II) С. Уолкер; авторський малюнковий тест «Малюнок здоров'я»; експертне спостереження; метод експерименту. Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає у тому, що вперше розроблено та експериментально верифіковано модель формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти; обґрунтовано специфіку формування ціннісного ставлення до здоров'я в умовах позашкільної освіти; розроблено авторський проєктивний тест «Малюнок здоров'я» як діагностичний інструмент для оцінки емоційного ставлення до власного здоров'я; удосконалено теоретичні засади формування ціннісного ставлення до здоров'я у вихованців закладів позашкільної освіти; адаптовано методику діагностики рівня сформованості ціннісного ставлення до здоров'я шляхом інтеграції методик «Ціннісні орієнтації» М. Рокіча, «Профіль здорового способу життя» (HPLP-II) С. Уолкер та авторського малюнкового тесту; підходи до педагогічного супроводу процесу формування ціннісного ставлення до здоров'я у позашкільній освіті шляхом впровадження комплексної системи виховних впливів; набули подальшого розвитку концептуальні уявлення про вплив позашкільної освіти на формування ціннісного ставлення до здоров'я як багатомірного процесу; підходи до розроблення та реалізації освітніх і виховних програм, спрямованих на формування здоров'язбережувальної поведінки у вихованців закладів позашкільної освіти; уточнено поняття «ціннісне ставлення до здоров'я» у контексті позашкільної освіти, визначено його структурні компоненти та взаємозв'язки; критерії та показники оцінки рівня сформованості ціннісного ставлення до здоров'я. Результати експериментальної роботи засвідчили статистично значуще зростання високого рівня сформованості ціннісного ставлення до здоров'я у здобувачів освіти експериментальної групи порівняно з контрольною. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає в розробці науково обґрунтованої моделі формування ціннісного ставлення до здоров'я у вихованців закладів позашкільної освіти, що сприяє оптимізації процесу виховання здорової особистості в умовах позашкільної освіти. Розроблена модель, яка забезпечує ефективне поетапне формування когнітивних, мотиваційних, емоційних та поведінкових компонентів ціннісного ставлення до здоров'я, що доведено в результаті експерименту. Розроблені науково-методичні рекомендації можуть бути використані педагогами для удосконалення роботи з вихованцями, а також для інтеграції зусиль педагогів, батьків і громадськості. Крім того, отримані результати відкривають перспективи для подальших досліджень, зокрема щодо впливу соціокультурних, етнопсихологічних, гендерних та вікових аспектів на формування в особистості ціннісного ставлення до здоров'я. Ключові слова: особистість, здоров'я, ціннісне ставлення, здобувач освіти, заклад позашкільної освіти, здоров'язбережувальна поведінка, мотивація до здорового способу життя, когнітивна сфера, мотиваційна сфера, емоційно-вольова сфера, поведінка, системний підхід, діяльнісний підхід, педагогічний вплив, педагогічні умови.

2. In contemporary socio-cultural conditions—marked by rising chronic morbidity among children and adolescents, sedentary lifestyles, digital addiction, and psycho-emotional exhaustion—the cultivation of a conscious attitude towards personal health has become a critical priority. The social significance of this issue is further amplified by the urgent need to mitigate negative trends within the adolescent environment, including insufficient health literacy, low motivation for healthy living, and impaired physical and emotional development. Consequently, research on forming value-based health attitudes among students in out-of-school educational institutions is both timely and highly relevant. The object of the study is the process of forming a value-based attitude towards health. The subject of the study encompasses the theoretical content and methodological support for fostering value-based health attitudes among students in out-of-school educational environments. The purpose of the dissertation research was to theoretically substantiate and experimentally verify the effectiveness of a model for developing a value-based attitude toward health in students of extracurricular education

institutions. Research Methods: The study employed theoretical methods (description, classification, comparison, and systematization) to analyze scientific literature on health attitudes. Systemic and comparative analyses were used to establish structural correlations during the empirical phase. Modeling was applied to develop the pedagogical framework. Empirical methods included standardized psychological diagnostics, specifically M. Rokeach's "Value Orientations," S. Walker's "«Profile of a Healthy Lifestyle»" (HPLP-II), the author's projective technique "Drawing of Health"; expert observation; and the experimental method. Scientific Novelty: For the first time, a comprehensive model for forming value-based health attitudes in out-of-school educational settings was developed and experimentally verified. The study substantiates the specific characteristics of health-related education within this context and introduces the "Health Drawing" projective test as a diagnostic tool for assessing emotional responses to personal health. Furthermore, the research refines the theoretical foundations of health education, adapts a multi-methodological diagnostic approach (integrating Rokeach, Walker, and projective techniques), and advances pedagogical strategies through a systematic framework of educational interventions. The concept of "value-based attitude to health" is clarified, defining its structural components, criteria, and assessment indicators within the extracurricular sector. The results of the experimental work demonstrated a statistically significant increase in the high level of value-based health attitudes among students in the experimental group compared to the control group Practical Significance: The research provides a scientifically grounded model that optimizes the development of a healthy personality in out-of-school education. The experiment demonstrates the model's effectiveness in the phased development of cognitive, motivational, emotional, and behavioral components of health attitudes. These methodological recommendations enable educators to enhance student engagement and integrate the efforts of teachers, parents, and the community. Furthermore, the results establish a foundation for further research into socio-cultural, ethno-psychological, gender, and age-related factors influencing health-related values. Keywords: personality, health, value attitude, education seeker, extracurricular education institution, health-preserving behavior, motivation for a healthy lifestyle, cognitive sphere, motivational sphere, emotional-volitional sphere, behavior, systemic approach, activity approach, pedagogical influence, pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Пей Ян. Соціально-педагогічні умови формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. № 1. С. 137–143. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-137-143>
2. Пей Ян. Теоретико-методологічні засади формування ціннісного ставлення до здоров'я у вихованців закладу позашкільної освіти. Наукові записки. Психолого-педагогічні науки. 2024. № 4. С. 131–136. DOI: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2024-PP-4-131-136>
3. Пей Ян. Обґрунтування діагностичного інструментарію дослідження ставлення до здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2025. № 1 (150). С. 124–131. DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-1-18>
4. Пей Ян. Критерії, рівні та показники розвитку ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладів позашкільної освіти. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Nowoczesne tendencje w pracy socjalnej

і практиці педагогічній; монографія. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2025. 292 s. С. 165–179. URL: <https://panschelm.edu.pl/wp-content/uploads/2025/07/AktualneProblemySpolUaiPol.pdf>

- 5. Пей Ян. Розвиток освітньо-виховного потенціалу закладу позашкільної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір. Молодь і сучасні тренди наукової думки : зб. тез доп. Всеукр. мультидисц. наук.-практ. інтернет-конф., м. Ніжин, 01 бер. 2024 р. / упоряд. Н. О. Івахно. Ніжин, 2024. С. 235–240.
- 6. Пей Ян. Теоретичні аспекти формування ціннісного ставлення до власного здоров'я дітей молодшого шкільного віку. Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення : зб. матеріалів VIII Міжн. наук.-практ. конф. (21 травня 2024 р., м. Ніжин) / за ред. О. В. Лісовця, С. О. Борисюк. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 187 с. С. 47–49.
- 7. Пей Ян. Партнерство – запорука успішного розвитку здоров'язбережувального середовища закладу позашкільної освіти. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери : зб. матеріалів V Міжн. наук.-практ. конф. (26 лист. 2024 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 190–193.
- 8. Пей Ян. Формування ціннісного ставлення особистості до здоров'я в умовах закладу освіти: теоретичний аспект. Вісник студентського наукового товариства: зб. наук. пр. студентів, магістрантів і аспірантів / за заг. ред. О. В. Мельничука. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. Вип. 30. С. 213–217.
- 9. Пей Ян. Культурно-історична ретроспектива проблеми формування ціннісного ставлення особистості до власного здоров'я. Молодь і сучасні тренди наукової думки : зб. тез доп. Всеукр. мультидисц. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Ніжин, 15 квіт. 2025 р.) / упоряд. Н. М. Демченко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 70–74
- 10. Пей Ян. Вплив ідей просвітництва на розвиток сучасної теорії і практики формування ціннісного ставлення до здоров'я вихованців закладів позашкільної освіти. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти. Київ, 2025. № 1(5). С. 479–484. DOI: <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.20302>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 011911100698 012411001492

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хлебик Світлана Ростиславівна

2. Svitlana R. Khliebik

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8272-1252

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Код за ЄДРПОУ: 02125668

Місцезнаходження: вул. Графська, Ніжин, Ніжинський р-н., 16602, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алексеенко Тетяна Федорівна

2. Tetiana F. Alieksieienko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2060-2354

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com/citations?user=pEhPM2cAAAAJ&hl=ru&oi=sra>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конончук Антоніна Іванівна
2. Antonina I. Kononchuk

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6198-9041**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**Код за ЄДРПОУ:** 02125668**Місцезнаходження:** вул. Графська, Ніжин, Ніжинський р-н., 16602, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Останіна Ніна Степанівна
2. Nina S. Ostanina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8247-620X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**Код за ЄДРПОУ:** 02125668**Місцезнаходження:** вул. Графська, Ніжин, Ніжинський р-н., 16602, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лісовець Олег Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лісовець Олег Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ірина Черевко

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна