Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0514U000071

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-02-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Драч Ірина Іванівна

2. Drach Irina Ivanovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-01-2014

Спеціальність за освітою: 7.010104.29

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Україна, 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.455.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Січових Стрільців, 52А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Україна, 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади управління формуванням професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи.

2. Theoretical and methodological foundations for managing the formation of professional competence pedagogy high school undergraduates.

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше представлено теоретико-методичне обґрунтування системи управління формуванням професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи. Теоретичний аналіз сутнісних характеристик компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців дозволив визначити його основні ознаки: поєднання особистісної та діяльнісної орієнтації в освітньому процесі; акцентування уваги на результатах освіти, якими є не тільки сума засвоєних знань, умінь і навичок, а здатність людини діяти в різних проблемних професійних і соціальних ситуаціях. На основі проведеного аналізу наукових досліджень професійна компетентність викладача вищої школи розглянута як інтегральна характеристика, що відображає його здатність до ефективної морально-психологічної, теоретичної, практичної та науково-

дослідної підготовки майбутніх фахівців, а також ступінь готовності до професійного розвитку в умовах динамічних змін. Аналіз стану розробленості проблеми формування професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи у педагогічній теорії та практиці показав, що професійна підготовка студентів вимагає істотної модернізації як на рівні оновлення змісту підготовки, так і на рівні організації навчально-виховного процесу. Це обумовлює актуальність розробки модернізованих механізмів управління формуванням професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи. Здійснено системний аналіз теоретичних основ компетентнісно орієнтованої освіти. Визначено зміст та структуру професійної компетентності викладача вищої школи. Науково обґрунтовано теоретичні основи управління формування професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи: концептуальні підходи, закономірності та принципи його реалізації. Розроблено та експериментально перевірено систему компетентнісно орієнтованого управління професійною підготовкою магістрантів педагогіки вищої школи на основі теоретично обґрунтованої та експериментально перевіреної її моделі. Доведено, що впровадження розробленої моделі суттєво впливає на підвищення ефективності підготовки майбутніх викладачів, задоволеності ними умовами підготовки у вищому навчальному закладі до майбутньої професійної діяльності, підвищення ефективності управлінської діяльності керівників вищих навчальних закладів. Розроблено науково-методичне забезпечення реалізації компетентнісно орієнтованого управління професійною підготовкою магістрантів педагогіки вищої школи.

2. The dissertation presents theoretical-methodological substantiation of managing system the formation of professional competence pedagogy undergraduates in high school. Theoretical analysis of the essential characteristics of competence-based approach to training future professionals allowed to define its main features: a combination of personal and activity - orientation in education, focusing on the results of education, which is not only the amount of acquired knowledge, skills and ability to work in a variety of problem professional and social situations. Based on the analysis of research professional competence of teacher of high school is considered as an integral characteristic that reflects its ability to effectively ideological, moral, psychological, theoretical and practical training of future specialists and readiness for professional development in a dynamic change. Analysis of problem elaboration formation of professional competence pedagogy graduate high school in educational theory and practice has shown that training students require significant upgrades at both update the content of training, and the level of organization of the educational process. This makes the relevance of developing modernized mechanisms of management formation of professional competence pedagogy undergraduates in high school. The system analysis of the theoretical foundations of competency based education is done. The content and structure of the professional competence of a high school teacher is defined. Theoretical foundations of formation of professional competence pedagogy undergraduates: conceptual approaches, the laws and principles of its implementation were grounded scientifically. System of competency-based management of vocational training pedagogy undergraduates based on theoretically grounded and tested its model is developed and tested. It is shown that the implementation of the developed model significantly affects the efficiency of future teachers, their satisfaction with the training in higher education for future professional activity, efficiency of management executives in higher education. The scientific and methodological support of competence oriented management professional training pedagogy undergraduates in high school is developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Віктор Васильвич

2. Oliynyk Viktor Vasilevich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Тетяна Іванівна

2. Сущенко Тетяна Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Тамара Михайлівна

2. Сорочан Тамара Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борова Тетяна Анатоліївна

2. Борова Тетяна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Маслов Валенти Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Маслов Валенти Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.