Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003683

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-11-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кодлюк Ігор Васильович
2. Kodliuk Igor Vasylovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-10-2018

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача: Технічний коледж Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя

Код за ЄДРПОУ: 02549121

Місцезнаходження: вул. Тарновського, 7, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 58.053.05

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх фахівців з туризму в коледжах

2. Formation of English competence in dialogical speech of future specialists in Tourism in colleges

Реферат/анотація:

1. У роботі проаналізовано стан зазначеної проблеми в сучасних наукових дослідженнях; охарактеризовано теоретичні основи діалогічного мовлення; уточнено сутність і структуру англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх фахівців із туристичного обслуговування; розкрито зміст навчання англомовного діалогічного мовлення студентів у коледжах. Розроблено методику формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх фахівців із туристичного обслуговування, яка відображена у відповідній моделі. Структурними компонентами моделі є такі блоки: цільовий (мета, теоретичні підходи, принципи навчання); змістово-процесуальний (етапи навчання діалогічного мовлення та підсистема вправ: І етап – «реплікування» (умовно-мовленнєві рецептивно-репродуктивні та репродуктивні

вправи), II етап – укладання діалогічних єдностей (умовно-мовленнєві рецептивно-продуктивні вправи), III етап – укладання мінідіалогів (мовленнєві рецептивно-продуктивні вправи з керуванням), IV етап – укладання діалогів певних функціональних типів (мовленнєві рецептивно-продуктивні вправи без керування); методи навчання – інтерактивні, метод проектів, кейс-метод; засоби навчання; навчальні дисципліни – «Англійська мова за професійним спрямуванням»; критеріально-результативний (компоненти англомовної компетентності в діалогічному мовленні – мовна, мовленнєва, лінгвосоціокультурна, навчально-стратегічна; критерії та рівні її сформованості; очікуваний результат). Результативність розробленої методики доведена експериментально. Ключові слова: англомовна компетентність в діалогічному мовленні, майбутні фахівці з туризму, коледжі, туристичне обслуговування, підсистема вправ, комунікативні ситуації, діагностичний інструментарій.

2. The thesis deals with the problem of formation of English competence in dialogical speech (ECDS) of future specialists in Tourism. The research of the mentioned problem up to date has been monitored; theoretical bases of dialogical speech as a kind of foreign language activity of future specialists in Tourism have been described; the content of English dialogical speech of future specialists in Tourism in colleges has been revealed for this purpose. The author's definition of the basic concept of the investigation has been provided – English competence in dialogical speech of future specialists in Tourism is an integrated quality of a personality. It is a component of a professional competence in a foreign language, including professionally oriented (professional) knowledge, as well as that concerning theoretical bases of a dialogue (subject); required phonetic, lexical and grammar skills associated with both listening and speaking; an ability to initiate a dialogue, respond to replicas of the interlocutor, encourage him to continue the conversation taking into account local linguistic and cultural features of the speaker. The structural components of this competence are speech, linguistic, linguosociocultural, study (and strategic) competences. The methodology of ECDS of future specialists in Tourism formation has been developed, which is reflected in the model. The following blocks are structural components of the model: aim oriented (purpose, theoretical approaches, principles of teaching); content and procedure oriented (stages of teaching of dialogical speech and subsystem of exercises: I stage – «turn-taking» (precommunicative reproductive exercises), II stage – making up dialogical units (precommunicative receptive-productive exercises), III stage – making up microdialogues (communicative receptive-productive exercises with control), IV stage – making up dialogues of certain functional types (communicative receptive-productive exercises without control); methods of teaching – interactive, method of projects, case method; means of teaching – technical – non-technical, verbal – nonverbal – verbal-figurative; courses – English for Professional Purposes; based on criteria and result (components of ECDS – language, speech, linguosociocultural, study (and strategic) competences; criteria and levels of its formation; expected result). The diagnostic toolkit for the development of ECDS of future specialists in Tourism in colleges has been developed. It is established that B1 + (advanced) proficiency level in a foreign language (incl. English language dialogue) of college students is expected, taking into account the requirements of the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment; the objects of diagnostics ECDS are its structural components – language, speech, linguistic and linguosociocultural, study (and strategic) competences; the criteria for the formation of ECDS of future specialists in Tourism have been determined (use of the relevant lexical and grammatical material in the speech; the number of formulated replicas, their expediency, the proportion of the initiative replicas; the achievement of the communicative goal, which consists in realization of speech intentions of the speaker and communicative tasks within the framework of the created communicative situation; the adequacy of the created dialogue to its functional type, the ability to control the speech situation, the relevance of using of speech formulas and clichés, and practical use of cultural knowledge). The effectiveness of the developed methodology has been proved experimentally. Key words: English competence in dialogical speech, future specialists in Tourism, colleges, Tourism, subsystem of exercises, communicative situations, diagnostic toolkit.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морська Лілія Іванівна

2. Morsпka Lilia Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дука Марія Володимирівна

2. Duka Mariia Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна

2. Bigych Oksana Borysivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Задорожна Ірина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Задорожна Ірина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.