

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000444

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-06-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пісоцька Марина Еміліївна

2. Pisotska Maryna E.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-06-2019

Спеціальність за освітою: Фізика та математика

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Теорія і практика індивідуалізації навчання студентів природничо-математичних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX століття – початок XXI століття)
2. Theory and Practice of Individualization of Teaching Students of Natural and Mathematical Specialties at Higher Pedagogical Educational Institutions of Ukraine (the second half of XX – the beginning of XXI century)

Реферат:

1. Об'єкт – процес навчання у ЗВПО України другої половини XX століття – початку XXI століття; мета – здійснення системного аналізу теоретичних засад й узагальнення досвіду індивідуалізації навчання студентів природничо-математичних спеціальностей ЗВПО України в другій половині XX століття – на початку XXI століття для використання прогресивних здобутків з метою вдосконалення підготовки фахівців у сучасних умовах реформування національної системи вищої освіти; методи – загальнонаукові, історико-педагогічні, ретро-праксиматичний, термінологічний, прогностичний; новизна – вперше в історико-педагогічній науці України здійснено цілісний ретроспективний аналіз проблеми індивідуалізації навчання студентів природничо-математичних спеціальностей вітчизняних ЗВПО виділеного історичного періоду;

науково обґрунтовано етапи розвитку досліджуваної проблеми в педагогічній науці й освітній практиці в зазначений період з характеристикою особливостей кожного з них; визначено провідні тенденції індивідуалізації навчання студентів природничо-математичних спеціальностей ЗВПО України другої половини XX століття – початку XXI століття; уточнено понятійно-категоріальний апарат досліджуваної проблеми («індивідуалізація навчання», «індивідуальний підхід», «індивідуалізоване навчання», «індивідуальне навчання», «диференціація навчання», «диференційований підхід», «диференційоване навчання»); подальшого розвитку набуло з'ясування витоків ідеї індивідуалізації навчання учнівської молоді в історії світової та вітчизняної педагогічної думки та характеристика особливостей індивідуалізації навчання в зарубіжній теорії й практиці; результати – дослідження актуалізує педагогічні ідеї минулого, які мають типологічну схожість із сучасними проблемами індивідуалізації навчання студентів, надаючи їм нової науково об'єктивної інтерпретації. Матеріали дослідження можуть застосовуватися викладачами природничо-математичних, педагогічних, методичних дисциплін педагогічних коледжів, інститутів, університетів, у системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, учителями загальноосвітніх навчальних закладів, а також студентами та магістрами педагогічних спеціальностей; галузь – педагогіка.

2. Object – the process of teaching at higher pedagogical educational institutions of Ukraine (the second half of XX – the beginning of XXI century); the aim – to provide the comprehensive analysis of the theoretical foundation and to generalize the practice of individualization in teaching students of Natural and Mathematical specialties at higher pedagogical educational institutions of Ukraine (the second half of XX – the beginning of XXI century) in order to use progressive achievements and raise the quality of training specialists in current conditions of reforming the national system of higher education; methods – general scientific, historical-pedagogical, retro-praximatical, of term analysis, prognostic; novelty – the dissertation is the first among Ukrainian historical-pedagogical studies to provide the comprehensive retrospective analysis of the problem of individualization in teaching students of Natural and Mathematical specialties at higher pedagogical educational institutions of Ukraine (the second half of XX – the beginning of XXI century); the stages in the development of the problem under research are determined and substantiated with the focus on pedagogical studies and educational practice of the researched period, the specific nature of every stage is analysed; the main tendencies of individualization in teaching students of Natural and Mathematical specialties at higher pedagogical educational institutions of Ukraine (the second half of XX – the beginning of XXI century) are determined; the terms of the research (“individualization in teaching”, “individual approach”, “individualized learning”, “individual teaching”, “differentiation in teaching”, “differentiation approach”, “differentiated teaching”) are defined and specified; the study of origins of the idea of individualization of teaching young people in the history of world and domestic pedagogical thought is provided and the analysis of individualization in teaching in the studies of foreign scholars and school practice is presented; results – the research highlights the pedagogical ideas of the past as they are typologically similar to the modern aspects of individualization in teaching and presents their new interpretation. The materials of the research will be helpful for teachers of Natural Sciences and Mathematics, for those teaching pedagogical and methodological subjects at teacher training colleges, institutes, universities, for those engaged in programmes of professional development for teachers, for school teachers, undergraduates and Master degree graduates; field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Zolotukhina Svitlana T.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Zolotukhina Svitlana T.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна
2. Osadchenko Inna I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Malykhin Oleksandr V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононець Наталія Василівна
2. Kononets Nataliya V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Прокопенко Іван Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Прокопенко Іван Федорович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.